CHAMP :	**Comprendre**		**Ateliers CE2**
			Unité 2
COMPETENCES :	**☑ Repérer les marques morphosyntaxiques**		**Fiche élève**

Mardi 9 juin

Exercice 1

➢ Mochafairpeur était servante dans une ferme. Pas très futée mais très gentille, on la faisait dormir avec les cochons.

Qui est Mochafairpeur ?

❒ un homme ❒ une femme

Entoure, dans le texte ce qui justifie ta réponse.

➢ Mes parents m'attendaient depuis neuf mois.
Je suis arrivé avec une semaine d'avance, tout rose et plein de vie.
Venez vite faire ma connaissance chez mes parents :

Nathalie et Benoît DOMBRET
12 allée des Cigognes
68590 Orcian

Ce faire-part annonce-t-il la naissance d'un garçon ou d'une fille ?

❒ un garçon ❒ une fille

Entoure, dans le texte ce qui justifie ta réponse.

Exercice 2

➢ Mayalen est heureuse de vous faire part de la naissance de son adorable petit frère « Jordan ». Papa est débordé par les achats de dernière minute et maman se repose encore quelques jours à l'hôpital avant de rentrer à la maison avec Jordan.

Qui est Mayalen ?

❒ le frère de Jordan ❒ la sœur de Jordan

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

➢ Dolly a été le premier animal cloné. Les scientifiques ont longtemps observé le développement de cette brebis, née de la science.

Qui est Dolly ?

❒ un mâle ❒ une femelle

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Exercice 3

La poupée.

Les petites filles jouent beaucoup à la poupée et possèdent des poupées qui parlent, qui marchent ou qui pleurent. A l'origine, la poupée avait un usage différent du jouet actuel. C'était des figurines de bois ou de terre cuite, réservées à un usage religieux. On peut admirer ces objets dans tous les musées présentant une salle funéraire.
Paris étant devenu capitale européenne de la mode, on inventa la poupée mannequin. Destinée à un usage commercial, elle présentait les modèles des couturières chez les riches clientes. Sa tête de porcelaine et ses tenues que l'on confectionnait dans de superbes étoffes en font tout naturellement un objet convoité par les collectionneurs d'aujourd'hui, qui recherchent les plus beaux modèles. Les fabricants n'hésitent pas à les reproduire sous le nom de poupée de collection.

MR

Mardi 9 juin

Dans chaque case : écris A si le passage du texte parle d'autrefois.
écris E si le passage du texte parle de notre époque.

E Les petites filles jouent beaucoup à la poupée et possèdent des poupées qui parlent, qui marchent ou qui pleurent.

A A l'origine, la poupée avait un usage différent du jouet actuel.

A C'était des figurines de bois ou de terre cuite, réservées à un usage religieux.

E On peut admirer ces objets dans tous les musées présentant une salle funéraire.

A Paris étant devenu capitale européenne de la mode, on inventa la poupée mannequin.

A Destinée à un usage commercial, elle présentait les modèles des couturières chez les riches clientes.

A Les tenues des poupées à tête de porcelaine étaient confectionnées dans de superbes étoffes.

E Elles sont, aujourd'hui, un objet très convoité par les collectionneurs qui recherchent les plus beaux modèles.

E Les fabricants n'hésitent pas à les reproduire sous le nom de poupée de collection.

Exercice 4

A. Comme chaque matin, Madame Rémeau interroge ses élèves en poésie.
« Véronica, chuchote Séverine, ne sait pas sa poésie car elle a oublié son cahier hier soir. »

B. Comme chaque matin, Madame Rémeau interroge ses élèves en poésie.
Véronica chuchote : « Séverine ne sait pas sa poésie car elle a oublié son cahier hier soir. »

Qui a oublié son cahier ?

Phrase A : C'est Véronica.

Phrase B : C'est Séverine.

C. Le Capitaine Haddock a découvert sur le bureau du jeune reporter Tintin, le message suivant :
« Tintin, le professeur Tournesol et les Dupont ont disparu alors qu'ils faisaient route vers le hameau des Angles. »

D. Le Capitaine Haddock a découvert sur le bureau du jeune reporter Tintin, le message suivant :
« Tintin ! Le professeur Tournesol et les Dupont ont disparu alors qu'ils faisaient route vers le hameau des Angles. »

Qui a disparu ?

Phrase C : Tintin, le professeur Tournesol et les Dupont ont disparu.

Phrase D : Le professeur Tournesol et les Dupont ont disparu.

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier un verbe conjugué dans une phrase.
- Savoir identifier l'infinitif d'un verbe.

Fiche 4b

Grammaire

Corrigé

Le verbe

4 Entoure le verbe dans chaque phrase.

Julie et Martin jouent aux cartes.

Antoine chante dans la salle de bains.

Papa arrose la pelouse tous les soirs.

Aujourd'hui, nous chantons tous ensemble.

5 Complète avec le bon verbe.

trouvons	marchez	achètent	finis	prend

Je finis mon exercice avant de jouer.
Dimanche, ils achètent toujours des croissants.
Vous marchez trop vite pour nous.
Nous trouvons des œufs dans le jardin.
Maman prend un sac pour faire les courses.

6 Complète les phrases avec un verbe de ton choix.

Julie joue avec ses copines.
La maîtresse écrit au tableau.
Dans la cour, Marc reste à l'ombre.
Sur les branches, les oiseaux chantent.
Je ne trouve plus mon stylo.

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre ou et où

Fiche 5b

Orthographe

Corrigé

Les homophones – ou/où

3 Complète les phrases avec « *ou* » ou « *où* ».

Préférez-vous le football **ou** le rugby ? Tu peux manger des fraises **ou**. des framboises. Voici 1'arbre **où** j'ai trouvé un nid. Je te rencontrerai **où** tu veux. Il voudrait un circuit **ou** une voiture radio-guidée. Qui peut me dire **où** se trouve Caracas ? Quand il a le temps, il aime bien peindre **ou** dessiner. Benoît connaît un château **où** le donjon est intact. Nadia prend toujours une carte **ou** un plan, **où** qu'elle aille. **Où** pars-tu en vacances: à la mer **ou** à la montagne ? Je ne sais pas **où** sont mes lunettes: sur la table **ou** sur l'étagère ? Ils vont à Reims **ou** à Épernay à l'époque **où** l'on fait les vendanges. Qui peut me dire **où** se trouve Caracas ? Au Venezuela **ou** en Colombie?

5 Ecris « *ou* » ou « *où* » et complète la grille de mots croisés.

1- Là **où**.on achète son pain **ou** ses croissants.
2- Une **ou** deux boules à la vanille **ou** au chocolat.
3- C'est l'endroit **où** on joue au foot **ou** au rugby.
4- Cette couleur du drapeau français peut-1etre ciel **ou** foncé.
5- C'est là **où** les camions **ou**.les voitures circulent en ville.
6 – L'endroit **où** on apprend à lire **ou** à compter.
7 – On peut y prier **ou** s'y marier.

	4						2		5		7
1	b	o	u	l	a	n	g	e	r	i	e
	l						l		u		g
	e			3	s	t	a	d	e		l
	u						c				i
		6	e	c	o	l	e				s
											e

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier le radical d'un mot ou mot simple.
- Connaître les critères d'appartenance d'un mot à une famille.

Fiche 5b

Vocabulaire

Corrigé

Les familles de mots

4 **Trouve un mot de la même famille.**

possible → possibilité

former → formation

heureux → malheureux

visible → invisible

utile → utilité

racine → déraciner

plante → plantation

Lire → lecture

blanc → blancheur

courage → courageux

5 **Dans chaque famille, entoure le radical.**

patinage
patineur
patin
patiner
patinoire
patinette

dentiste
dentaire
dentier
édenté
dentition

terrestre
déterrer
terrain
terrine
enterrer
parterre

fabrique
fabrication
fabriquer
préfabriqué
fabricant

6 **Complète l'explication par un dérivé du mot**

le laitage est fait avec du **lait**

Le lampadaire est une sorte de **lampe**

Larmoyer c'est verser des **larmes**

Une lapinière est un endroit où on élève des **lapins.**

Une paillote est une hutte de **paille** dans les pays chauds.

L'outillage est un ensemble d'**outils**

La maisonnée est l'ensemble des personnes qui vivent dans une même **maison**.

Le lavage est l'action de **laver.**

Ombrager c'est donner de **l'ombre.**

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Identifier les verbes du 2ème groupe au futur.
- Savoir conjuguer les verbes du 2ème groupe au futur.

Fiche 10b

Conjugaison

Corrigé

Les verbes du 2ème groupe au futur

5 Récris les phrases suivantes avec le verbe au futur.

L'avion atterrit sur la piste. Les gens brunissent au soleil, moi, je rougis plutôt. Ils finissent un livre et réussissent à s'endormir. Le sable s'aplatit sous la serviette. Les souvenirs alourdissent la valise. L'hôtesse nous avertit que l'avion a décollé alors nous nous assoupissons.

L'avion ~~atterira~~ sur la piste. Les gens ~~bruniront~~ au soleil, moi, je~~rougirai~~ plutôt. Ils ~~finiront~~ un livre et réusiront à s'endormir. Le sable s'aplatira sous la serviette. Les souvenirs alourdiront la valise. L'hôtesse nous avertira que l'avion a décollé alors nous nous ~~assoupirons.~~

6 Mots croisés. Ecris les verbes au futur avec les personnes proposées.

		1			3			4
	2	f	i	n	i	r	o	n	t
		l				o			r
8	r	o	t	i	r	e	z		u		a
		u				g			h
	5	r	e	u	n	i	r	a	i
		i				r			r
7	s	a	l	i	r	a	i		a		o
		a							n
	6	s	u	r	g	i	r	a	s

9- (fleurir) Tu
10- (finir) les chats
11- (rougir) Juliette
12- (trahir) Nous
13- (réunir) Je
14- (surgir) Tu
15- (salir) Je
16- (rôtir) Vous

Calculer mentalement des produits

1 Ecris le double de ces nombres

5 → 10 | 6 → 12
4 → 8 | 8 → 16
9 → 18 | 2 → 4
3 → 6 | 7 → 14

2 Calcule

2 x 7 = 14 | 2 x 3 = 6
2 x 10 = 20 | 2 x 5 = 10
2 x 4 = 8 | 2 x 6 = 12
2 x 8 = 16 | 2 x 9 = 18

3 Calcule le double de ces nombres

23 → 46 | 42 → 84
14 → 28 | 11 → 22
41 → 82 | 32 → 64
12 → 24 | 24 → 48

4 Calcule le double de ces nombres

23 → 46 | 42 → 84
14 → 28 | 11 → 22
41 → 82 | 32 → 64
12 → 24 | 24 → 48

5 Calcule le double de ces nombres

33 → 66 | 12 → 24
14 → 28 | 22 → 44
24 → 48 | 13 → 26
41 → 82 | 21 → 42

6 Calcule le double de ces nombres

36 → 72 | 35 → 70
18 → 36 | 27 → 54
27 → 54 | 46 → 92
19 → 38 | 28 → 58

CE2

Nom : .....

Date : .....

- Résoudre des problèmes mettant en jeu des unités de durée.

Fiche 5a

Mesures

Corrigé

Les durées : Situations problème

1 **Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.**

Julie se rend à son cours de judo qui commence à 17h 15. Elle a un quart d'heure de retard. A quelle heure arrivera-t-elle au cours ?

Elle arrivera à 17h 30.

17h 15 + 15mn = 17h 30

2

Le haut-parleur de la gare annonce : »Le train de 17h 55 partira avec 10 minutes de retard ». A quelle heure partira-t-il ?

Le train partira à 18h 05.

17h 55 + 10mn = 18h 05

3

Julien met 8 minutes pour aller à l'école. L'école commence à 8h. A quelle heure doit-il partir de chez lui ?

Il devra quitter la maison à 7h 52.

8h -8mn= 7h 52

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Écrire une situation de partage à l'aide d'une multiplication à trou.
- Résoudre une situation de division.

Fiche 10a

Calcul

Corrigé

Vers la division : La multiplication à trou

1 **Complète les opérations.**

8 x 7 = 56	8 x 9 = 72	4 x 11 = 44	7 x 11 = 77
56 = 7 x 8	99 = 11 x 9	81 = 9 x 9	33 = 3 x 11

2 **Complète les égalités.**

15 x 3 = 45	3 x 12 = 36	20 x 5 = 100	33 x 3 = 99
54 = 3 x 18	72 = 12 x 6	120 = 10 x 12	16 x 3 = 48
5 x 17 = 85	4 x 25 = 100	4 x 42 = 168	4 x 50 = 200

3 **Complète les égalités.**

17= (3x 5) + 2	77= (6x 12) + 5
38= (5x 7) + 3	49= (9x 5) + 4
55= (7x 7) + 6	58= (7x 8) + 2
44= (7 x 6) + 2	39= (4 x 9) + 3
80= (11 x 7) + 3	71= (7 x 9) + 8

4 **Complète les égalités.**

38= (6 x 6) + 2	55= (9 x 6) + 1
69= (8 x 8) + 5	95= (10 x 9) + 5
47= (6 x 7) + 5	100= (12 x 8) + 4
75= (8 x 9) + 3	105= (11 x 9) + 6