Emploi du temps semaine du 15 juin au 19 juin

	Lundi 15/06	Mardi 16/06	Jeudi 18/06	Vendredi 19/06
Français	**Sujet du verbe 5a** **Pluriel des mots en ou 9a** **Les homonymes 2a** **Verbes 3ème groupe au futur 12a**	**Lecture** **Sujet du verbe 5b** **Pluriel des mots en ou 9b** **Les homonymes 2b** **Verbes 3ème groupe au futur 12b**	**Accord sujet verbe 12a** **Valeur lettre G 15a** **Vocabulaire préfixes 8a** **Verbes 1er groupe au passé composé 13a**	**Lecture** **Accord sujet verbe 12b** **Valeur lettre G 15b** **Vocabulaire préfixes 8b** **Verbes 1er groupe au passé composé 13b**
Maths	**Calculer mentalement des sommes, des différences** **Petits problèmes 14** **Lire l'heure 3a**	**Calculer des produits** **Problèmes longueurs 14a** **Lire l'heure 3b**	**Calculer mentalement des sommes, des différences** **Petits problèmes 13** **Lire l'heure 3c**	**Calculer des produits** **Problèmes longueurs 14b** **Symétrie 9a 9b**
Questionner le monde	Temps **Fiche58 b · Les cinq grandes périodes historiques b** **Fiche58 d · Vignettes des fiches 58a 58b 58c**		Espace **Fiche 37 b** **Le système solaire**	

Ce2

Nom : .....

Date : *Lundi 15 juin* .....

- Connaître la relation du sujet avec le verbe.
- Savoir identifier le groupe sujet dans une phrase.

Fiche 5a

Grammaire

Excercices

Le sujet du verbe

1 Trouve le sujet dans chaque phrase en posant la question : « Qui est-ce qui… ? et en répondant par « C'est…qui »

Marc mange à la cantine.

C'est . . . . . qui mange à la cantine

Julien se couche à 8heures.

C'est . . . . . qui

Le chat attrape la souris.

C'est . . . . . .

2 Souligne d'abord le verbe puis entoure le groupe sujet dans chaque phrase.

Ce cheval galope vite – La petite fille saute à la corde – La maîtresse écrit au tableau.

Les enfants se rangent dans la cour. Le gros chien dort dans son panier.

3 Relie chaque groupe sujet avec le verbe qui correspond.

Les petits oiseaux •	• brille dans le ciel.
Ta petite sœur •	• gronde un enfant
La maîtresse •	• vient d'éclater.
Un gros orage •	• a mangé la grand-mère.
Un loup féroce •	• joue à la poupée.
Un grand soleil •	• mangent des graines.

Ce2

Nom : .....

Date : *Lundi 15 juin* .....

- Ecrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par ou.

Fiche 9a

Orthographe

Excercices

Le pluriel des noms en ou

1 Dans la liste suivante, entoure les mots écrits au pluriel.

cous, sou, choux, trou, cailloux, clou, verrous, poux, bambou.

2 Retrouve 5 mots écrits au pluriel et colorie les chacun d'une couleur différente.

C	A	I	C	L	O	U
G	I	C	H	O	U	X
E	D	F	O	U	S	Y
N	O	L	U	F	A	T
O	B	I	J	O	U	X
U	D	E	J	D	U	S
X	E	T	R	O	U	S

3 Ecris les mots suivants au pluriel

Un bambou → . . . . . .

Le caillou → . . . . . .

Un écrou → . . . . . .

Le toutou → . . . . . .

Ce chou → . . . . . .

Un joujou → . . . . . .

Le clou → . . . . . .

Ce2

Nom : .....

Date : *Lundi 15 juin* .....

- Reconnaître un homonyme
- Trouver et orthographier correctement les homonymes les plus courants.

Fiche 2a

Vocabulaire

Exercices

Les homonymes

1 Complète les phrases avec les homonymes suivants : (tu peux utiliser ton dictionnaire)

vert	verre	vers	vers

Jean Louis accroche un ver à son hameçon et attends le poisson.

Sans le faire exprès, il a renversé son ……..

Je ne sais plus …… qui me tourner.

Le …….. n'est pas une couleur primaire.

2 Grâce à ton dictionnaire, coche la bonne définition de chaque mot.

laid	☐ Contraire de joli. ☐ Liquide blanc.
roux	☐ De forme circulaire, elle sert au vélo et à la voiture. ☐ Couleur brun rouge.
salle	☐ Quelque chose qui n'est pas propre. ☐ grande pièce.
bond	☐ C'est un saut. ☐ Qui a bon goût.
poing	☐ Main fermée. ☐ Signe de ponctuation.

3 Trouve un homonyme aux mots écrits en gras. (tu peux utiliser ton dictionnaire)

Tu as les mains **sales** . Nous jouerons dans la grande ……

Le bateau rentre au **port**. Le boucher découpe une côtelette de ……

Il a **trop** travaillé. Le cheval avance au …… puis au galop

Julien a reçu un **coup** de pied. Elle porte son collier autour du ……

Ce2

Nom : .....

Date : *Lundi 15 juin* .....

- Identifier les verbes du 3ème groupe.
- Savoir conjuguer les verbes du 3ème groupe au futur

Fiche 12a

Conjugaison

Exercices

Les verbes du 3ème groupe au futur

1 **Dans le texte suivant, souligne les verbes du 3ème groupe au futur.**

Quand j'irai au collège, je prendrai le car de ramassage avec les autres élèves. Il faudra se lever tôt. J'irai me coucher et m'endormirai de bonne heure. Marc viendra me chercher et nous nous mettrons en route ensemble jusqu'à l'arrêt de bus. Cinq jours par semaine nous referons le même chemin. Le week-end, je pourrai enfin dormir et me reposer un peu.

2 **Complète le tableau en mettant les verbes au futur simple**

	prendre	pouvoir	aller	faire
Je/J'				ferai
vous		pourrez		
elles	prendront			
tu			iras	
nous				

3 **Range les verbes suivants dans le tableau.**

viendrez – rougirons – atterrira– salirez – irai– prendrons – descendrez – réagiras- pourra définirai - grandirons – verrez – ferai – grossirez – réussiront - mettra

2ème groupe	3ème groupe

Lundi 15 juin

Calculer mentalement des sommes

19 **Complète**

40+ ...= 100	30+ ...= 100
50+ ...= 100	60+ ...= 100
70+ ...= 100	20+ ...= 100
10+ ...= 100	90+ ...= 100

20 **Complète**

45+ ...= 100	35+ ...= 100
55+ ...= 100	65+ ...= 100
75+ ...= 100	25+ ...= 100
15+ ...= 100	95+ ...= 100

21 **Complète**

43+ ...= 100	36+ ...= 100
51+ ...= 100	64+ ...= 100
77+ ...= 100	29+ ...= 100
18+ ...= 100	92+ ...= 100

22 **Complète**

488+ ...= 500	345+ ...= 400
235+ ...= 300	605+ ...= 700
371+ ...= 400	265+ ...= 300
544+ ...= 600	495+ ...= 500

23 **Calcule**

23+35 = ...	50+60= .....
520+37=	15+57= .....
384+114=.....	844+80= .....
15+72=.....	482+84= .....

24 **Calcule**

54+62 = ...	27+99= .....
248+34=	148+201= .....
640+28=.....	450+11= .....
34+89=.....	327+19= .....

Calculer mentalement des différences

19 **Observe chaque suite et écris les quatre nombres qui viennent après**

653 - 643 - 633 - ..... - .....- ..... - .....

752 - 652 - 552 - .....- ..... - .....- .....

465 - 460 - 455 - .....- ..... - .....- .....

20 **Calcule**

60-8 = ...	50-3= .....
30-13=	50-12= .....
80-14=.....	90-26= .....
260-25=.....	330-13= .....

21 **Calcule**

48-43 = ...	79-75= .....
52-47=	64-56= .....
147-139=.....	435-425= .....
562-542=.....	654-604= .....

22 **Calcule**

48-18 = ...	49-36= .....
324-14=	843-23= .....
658-22=.....	954-42= .....
206-16=.....	719-20= .....

23 **Calcule**

78-23 = ...	89-88= .....
61-47=	46-36= .....
256-412=.....	79-59= .....
640-520=.....	156-76= .....

24 **Calcule**

45-40 = ...	364-304= .....
307-300=	584-80= .....
254-54=.....	726-700= .....
789-80=.....	338-20= .....

Prénom: …… Date: …*Lundi 15 juin*……

Mes petits problèmes hebdomadaires

CE2 – fiche n° 14

1 Dans son porte-monnaie, Julie a 6 billets de 50€, 5 billets de 20€, 7 pièces de 2€, 7 tickets de bus et 6 pièces de 1€. *Combien a-t-elle d'argent?*

2 Monsieur Dupont a 78 bonbons. Il les partage équitablement entre ses 3 enfants. *Combien de bonbons aura chaque enfant?*

3 150 voitures sont rangées dans des wagons. Dans chaque wagon, on peut mettre 5 voitures. *Combien faut-il de wagons pour transporter toutes les voitures?*

4 Arthur a des images. Il en donne 67 a Joan. Maintenant, il n'a plus que 92 images. *Combien d'images avait-il au début?*

3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée + 1 cœur –bonus si l'orthographe est correcte.

/13

CE2

Nom : .....

Date : *Lundi 15 juin* .....

- Reconnaître, lire et indiquer les heures, quarts d'heures et les demi-heures.
- Connaître la relation entre les heures et les minutes.

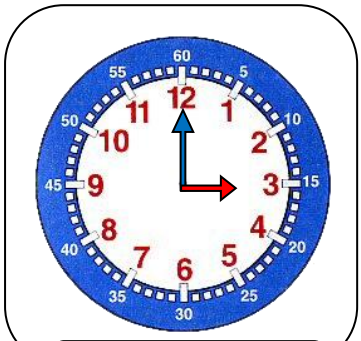
Fiche 3a

Mesures

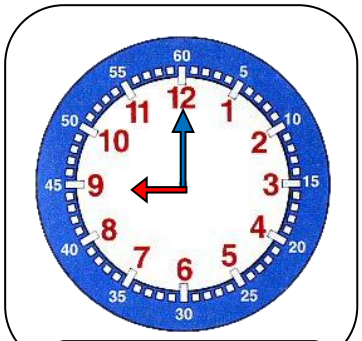
Excercices

Lire l'heure

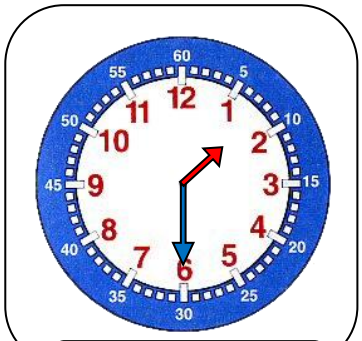
1 **Indique l'heure. C'est le matin.**



.....h.....min

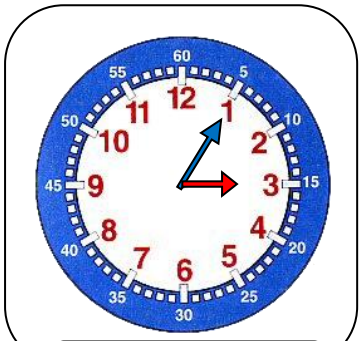


.....h.....min

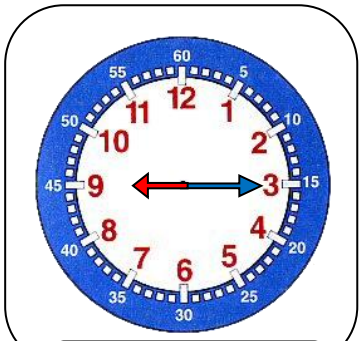


.....h.....min

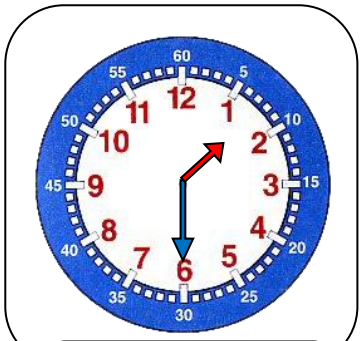
2 **Indique l'heure. C'est l'après-midi.**



.....h.....min

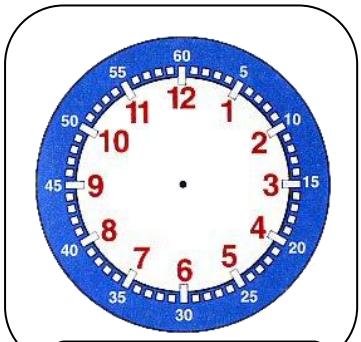


.....h.....min

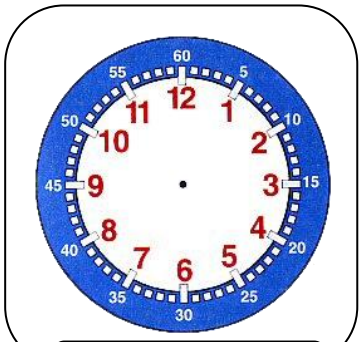


.....h.....min

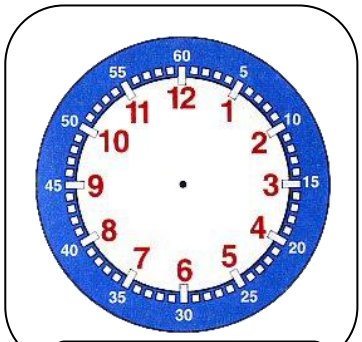
3 **Lis l'heure indiquée et place les aiguilles.**



7 h 40 min



10 h 50 min



7 h 20 min

Nom : .....

Date : *Lundi 15 juin* .....

Les cinq grandes périodes historiques

Découpe les vignettes de la fiche 58d et colle-les sous le texte correspondant à chaque période.

Période 3 : Le Moyen Âge

Le Moyen Âge est la longue période qui suit l'Antiquité. Cette période dure environ **1 000 ans**. **Clovis** est le premier roi de France. Plus tard, **Charlemagne** devient empereur des Francs. Les riches seigneurs se font construire des châteaux forts pour se protéger des attaques. Les paysans pauvres cultivent la terre des seigneurs. Les chevaliers font la guerre et organisent des tournois. Les bourgeois vivent dans les villes. Les artisans travaillent dans des boutiques ouvertes sur la rue. Les villes sont sales, elles sont entourées de murs, les maisons sont construites avec des pans de bois. On construit beaucoup d'églises et de cathédrales comme Notre-Dame de Paris.

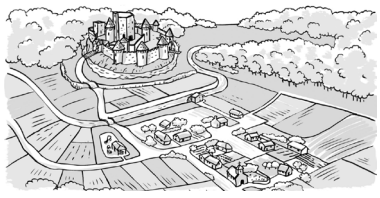
Période 4 : Les Temps modernes

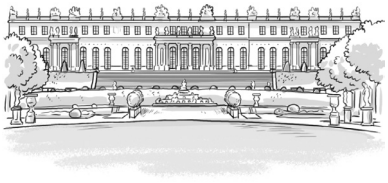
Gutenberg invente **l'imprimerie** qui permet de fabriquer de nombreux livres moins chers. Des navigateurs traversent l'océan Atlantique à la découverte de nouveaux territoires. **Christophe Colomb**, sans le savoir, découvre **l'Amérique en 1492**. Cette date marque le début des Temps modernes qui vont durer environ 300 ans. Le roi **François I^er^** fait construire le château de Chambord. Le roi **Louis XIV** (le Roi-Soleil) fait construire le château de Versailles. Le 14 juillet 1789, les Parisiens se révoltent : c'est le début de la **Révolution**. On proclame la I^re^ République. Sa devise est « Liberté, Égalité, Fraternité ». On choisit le drapeau bleu, blanc, rouge pour représenter la France. Napoléon **Bonaparte** devient empereur des Français en 1800.

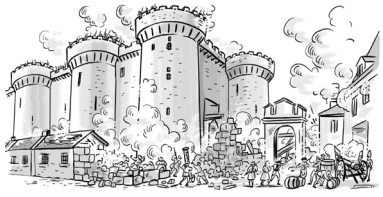
Nom : .....

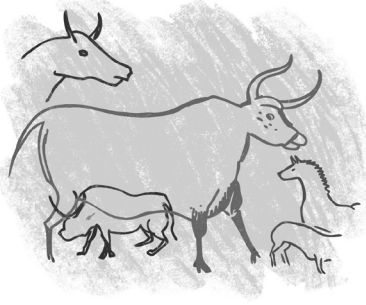
Date : *Lundi 15 juin*

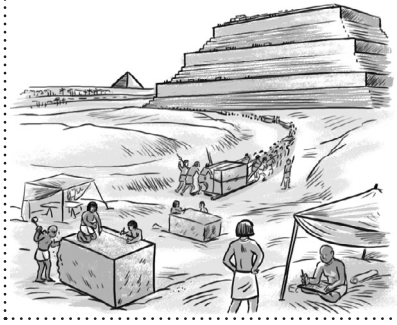
Les cinq grandes périodes historiques











CHAMP :	**Comprendre**	*Mardi 16 juin*	**Ateliers CE2**
			Unité 1
COMPETENCES :	**☑ Repérer les substituts**		**Fiche élève**

Exercice 1

Surligne les mots en gras :
en bleu s'il s'agit du prince,
en rose s'il s'agit de la fille du sultan

Le prince allait partir en voyage. **Il** demanda à la fille du sultan ce qu'**elle** souhaitait. **La demoiselle** lui répondit que son unique vœu était qu'**il** fut toujours en bonne santé. **Le fils du roi** la pressa de **lui** demander quelque chose, mais **elle** persista dans son refus. Il **lui** dit alors : « **Je** sors et dans un instant **je** reviendrai. Si **tu** ne me demandes pas quelque chose **je** saurai ce qu'il me reste à faire. » **Elle** lui dit alors : « **Je** désire la boîte de la patience, la boîte de la douleur et le sabre de sang. Si **tu** me rapportes ces choses-là je **t**'épouserai. »

Exercice 2

Surligne tous les GN (groupes nominaux) ou pronoms qui désignent le homard.

Le homard commun d'Europe est bleu. Cette créature marine vit près des rochers et se déplace sur les fonds grâce à quatre paires de pattes, en se propulsant souvent à l'aide d'autres pattes situées sous l'abdomen. Ce gros crustacé se développe en changeant de carapace de temps à autre. Il peut peser 4,5 kg ou plus. Cet animal possède deux pinces, l'une très grosse et lourde, l'autre plus petite et dotée de dents, qui lui sert à saisir et à déchiqueter les aliments.

Exercice 3

Remplace le mot renard barré par un GN (groupe nominal) ou un pronom.

Le renard est le plus répandu des canidés européens. ~~**Le renard**~~ ……. se trouve dans le monde entier. ~~**Le renard**~~ ……. de la forêt se fixe parfois dans les grands parcs à végétation épaisse au milieu des villes. Oiseaux et petits rongeurs font habituellement partie du menu ~~**du renard**~~……. ~~**Le renard**~~……..… est actuellement massacré car on l'accuse de propager la rage.

Exercice 4

Ecris C pour Cosette et P pour la poupée pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par le pronom surligné.

Au premier rang, et en avant, le marchand avait placé, une immense poupée haute de près de deux pieds qui était vêtue d'une robe de crêpe rose avec des épis d'or sur la tête et qui avait de vrais cheveux et des yeux en émail. Tout le jour, cette merveille avait été étalée à l'ébahissement des passants sans qu'il se fût trouvé une mère assez riche pour la donner à son enfant.

Au moment où Cosette sortit, son seau à la main, elle ne put s'empêcher de lever les yeux sur cette prodigieuse poupée, vers la dame, comme elle l'appelait.

La pauvre enfant s'arrêta pétrifiée. Elle n'avait pas encore vu cette poupée de près.

Cosette se disait qu'il fallait être reine ou au moins princesse pour avoir une « chose » comme cette poupée. Elle considérait cette belle robe rose, ces beaux cheveux lisses, et elle pensait : Comme elle doit être heureuse, cette poupée-là !

Extrait de « Les Misérables » Victor Hugo

Exercice 5

- Pourquoi vous n'allez pas en classe ? demande Sophie.
- Quelle idée ! Nous avons nos animaux pour nous instruire, répond Léon.
- Vous êtes combien ?
- Nous sommes cinq enfants.

Je suis Léon, j'ai un cheval, **il** [1] nous apprend l'arithmétique.
Voici Claude, **elle** [2] a un corbeau ; **il** [3] nous apprend la géographie.
Voici Eugène, **il** [4] a un castor, **il** [5] nous apprend l'architecture.
Voici Gilbert, **il** [6] a un phoque, **il** [7] nous apprend la natation.
Voici Auguste, **il** [8] a un essaim d'abeilles, **elles** [9] nous apprennent la géométrie.
Après cette conversation, Sophie demande si **elle** [10] peut rejoindre le groupe avec sa tortue : elle est très forte en E.P.S., **elle** [11] ferait un bon professeur. Tous ensemble, **ils** [12] décident de créer une école.

Ecris dans le tableau, en face du pronom, le ou les référent(s) qui lui correspond :

il [1] :	**il** [5] :	**elles** [9] : .....
elle [2] :	**il** [6] :	**elle** [10] : .....
il [3] :	**il** [7] :	**elle** [11] : .....
il [4] :	**il** [8] :	**ils** [12] : .....

Ce2

Nom : .....

Date : *Mardi 16 juin* .....

- Connaître la relation du sujet avec le verbe.
- Savoir identifier le groupe sujet dans une phrase.

Fiche 5b

Grammaire

Excercices

Le sujet du verbe

4 Entoure le verbe en bleu et le groupe sujet en rouge dans chaque phrase.

Julie et Martin jouent aux cartes.

Le papa d'Antoine chante dans la salle de bains.

Le jardinier arrose la pelouse tous les soirs.

Les enfants de la chorale répètent le chant.

5 Complète avec le bon groupe sujet.

Le chien blanc | Les parents de Martin | Le bon élève | la boulangère

..... finit son exercice avant de jouer.

Dimanche, ... vend toujours des croissants.

..... court trop vite pour moi.

..... cachent des œufs dans le jardin.

6 Complète les phrases avec le groupe sujet de ton choix.

..... joue au ballon dans le jardin.

..... pose une addition au tableau.

..... distribue le courrier.

..... coupe les cheveux très court.

Ce2

Nom : .....

Date : *Mardi 16 juin* .....

- Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par ou.

Fiche 9b

Orthographe

Exercices

Le pluriel des noms en ou

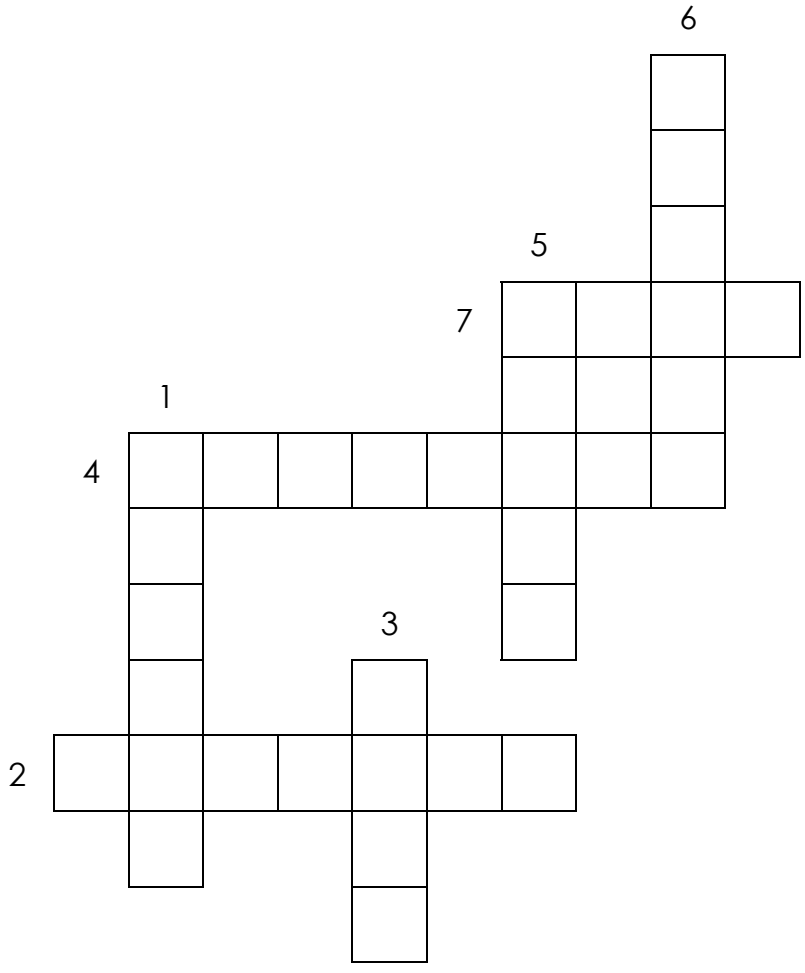
4 **Recopie les groupes noms en les mettant au pluriel.**

Un clou pointu – Un gros pou– Un jeune voyou

Un beau joujou – Un hibou inquiétant – Un genou douloureux.

Son grand cou – Ce gentil toutou. Un sou neuf.

5 **Mots croisés**



1- Oiseau des bois.
2- Petits chiens.
3- Petites bêtes dans la tête.
4- Petites pierres.
5- Légumes d'hiver.
6- Articulations de la jambe.
7- On l'enfonce avec un marteau.

Ce2

Nom : .....

Date : *Mardi 16 juin* .....

- Reconnaître un homonyme
- Trouver et orthographier correctement les homonymes les plus courants.

Fiche 2b

Vocabulaire

Exercices

Les homonymes

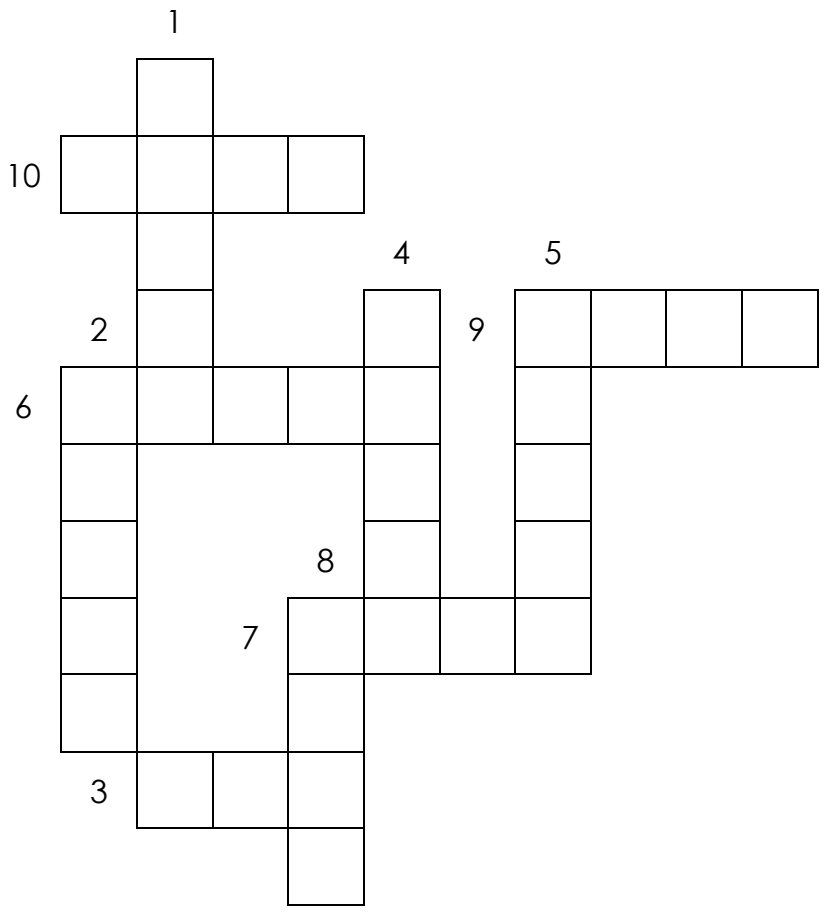
4 **Trouve un homonyme à chaque mot.**

cor ⟶ ..... maire ⟶ .....

canne ⟶ ..... pain ⟶ .....

encre ⟶ ..... par ⟶ .....

5 **Mots croisés**



1- La femme de mon oncle

2 - Il tire le traîneau du Père Noel.

3 - celui de la girafe est très grand

4 - habitation en toile.

5 - contraire de long.

6 - La femme du roi.

7 - 2 x 50

8 - On y joue à la récréation.

9 – Geste avec le pied ou la main qui fait mal.

10 - Il coule dans nos veines.

Ce2

Nom : .....

Date : *Mardi 16 juin* .....

- Identifier les verbes du 3ème groupe.
- Savoir conjuguer les verbes du 3ème groupe au futur

Fiche 12b

Conjugaison

Exercices

Les verbes du 3ème groupe au futur

4 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient

…….. viendra me chercher …… Verrez le collège …….. prendrai le bus

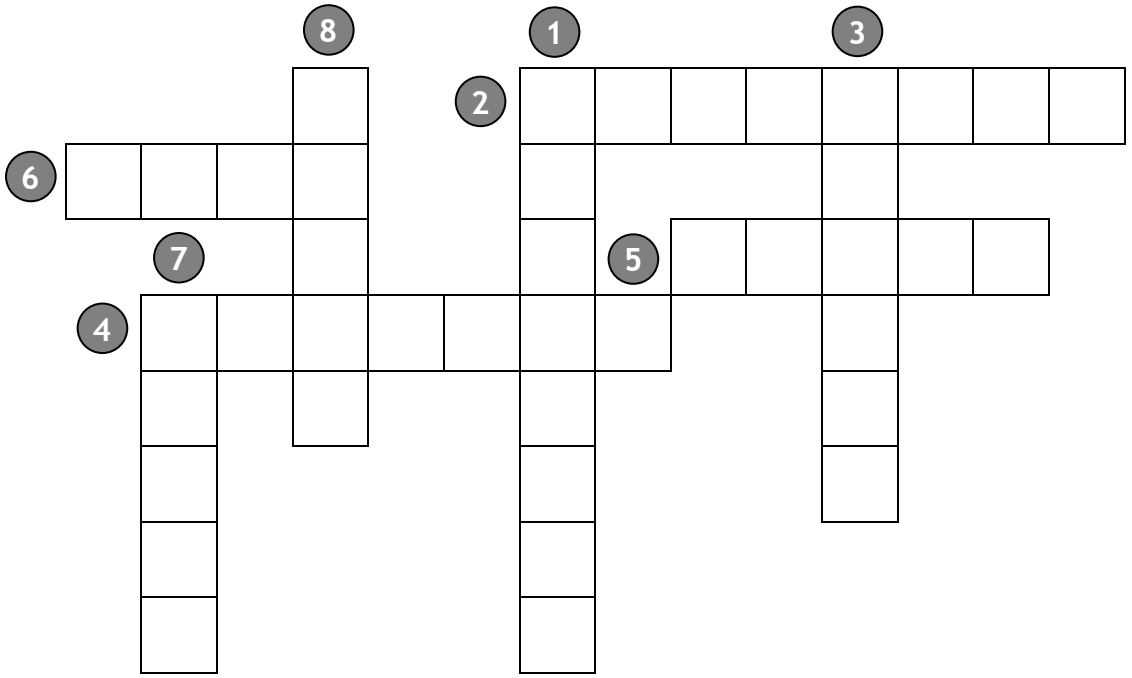
…….. ferons nos devoirs. ……irons jusqu'à l'arrêt ……. lui diras bonjour.

…….. ne pourrai pas rester éveillé.

5 Récris les phrases suivantes avec le verbe au futur

Les enfants (prendre) le bus. J'(allller) au collège dans un an. Je ne (voir) plus mes anciens copains mais nous (pouvoir) nous voir le samedi. Nous (venir) toujours en avance pour discuter. Nous(faire) peut-être nos devoirs ensemble.

6 Mots croisés. Ecris les verbes au futur avec les personnes proposées.



1- (pouvoir) Nous
2- (prendre) Je
3- (dire) Nous
4- (venir) Il
5- (faire) vous
6- (aller) Je
7- (voir) Elle
8- (dire) Vous

Mardi 16 juin # Calculer mentalement des produits

19 Multiplie ces nombres par 100

70 → .....
82 → .....
16 → .....
60 → .....
25 → .....
41 → .....
2 → .....
80 → .....

20 Donne le résultat de

34 x 10 → .....
82 x 100 → .....
16 x 10 → .....
6x 1 000 → .....
25 x 100 → .....
41 x 10 → .....
2 x 1 000 → .....
80 x 10 → .....

21 Complète

34 x ..... = 3 400
9 x ..... = 900
36 x .... = 360
270 x ..... = 2 700
28 x .... = 280
503 x .... = 5 030
2 x ..... = 2 000
42 x .... = 4 200

22 Complète

..... x 10 = 70
..... x 100 = 900
..... x 100 = 500
..... x 10 = 800
..... x 10 = 480
..... x 100 = 6 300
..... x 1 000 = 2 000
..... x 100 = 4 000

23 Multiplie ces nombres par 20

5 → .....
6 → .....
9 → .....
32 → .....
7 → .....
41 → .....
3 → .....
12 → .....

24 Calcule

2 x 30 = ...
5 x 90 = ...
8 x 50 =.....
9 x 60 =.....
60 x 6 = ...
30 x 3 = ...
10 x 100 = ...
90 x 4 = ...

CE2

Nom : .....

Date : *Mardi 16 juin* .....

- Résoudre des problèmes mettant en jeu des unités de longueur.

Fiche **14a**

Mesures

Excercices

Les longueurs : Situations problème

1 **Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.**

Un menuisier veut couper 5 étagères de même longueur dans une planche de 2m 50. Quelle sera la taille de chaque étagère ?

.....

.....

.....

.....

2

Julien s'est trompé en traçant son segment. Il a tracé un segment de 2cm 5 mm au lieu de 18 mm. Est-il top court ou trop long ?

.....

.....

.....

.....

3

Lisa a oublié sa règle. Elle mesure donc un segment de 28 cm avec une petite bande de 7 cm. Combien de fois devra-t-elle reporter la longueur de la bande ?

.....

.....

.....

.....

CE2

Nom : .....

Date : *Mardi 16 juin* .....

- Reconnaître, lire et indiquer les heures, quarts d'heures et les demi-heures.
- Connaître la relation entre les heures et les minutes.

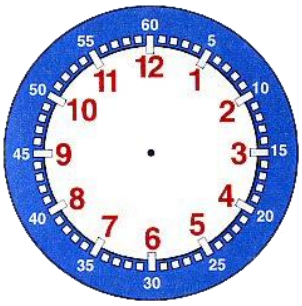
Fiche 3b

Mesures

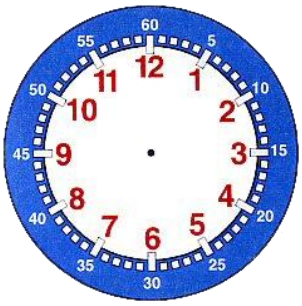
Excercices

Lire l'heure

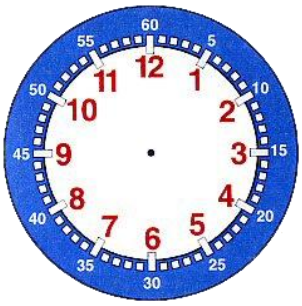
4 **Lis l'heure indiquée et place les aiguilles.**



14 h 50 min

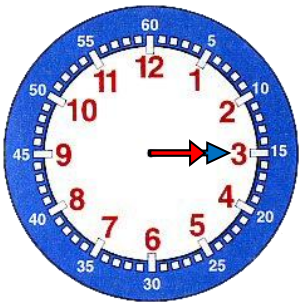


23 h 15 min

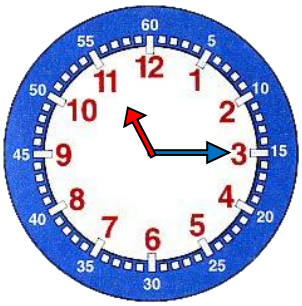


16 h 45 min

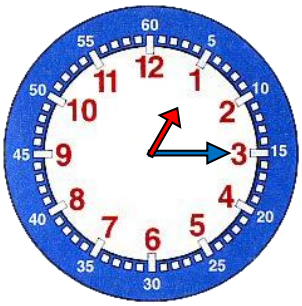
5 **Indique l'heure. C'est le matin.**



……h……min

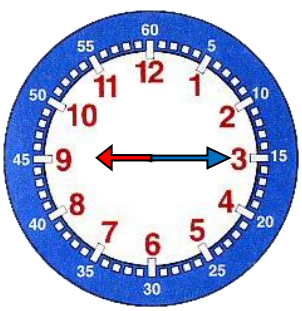


……h……min

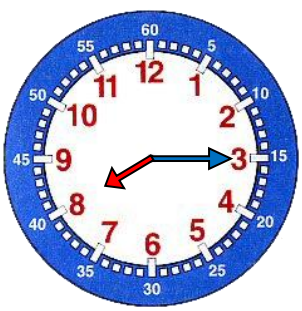


……h……min

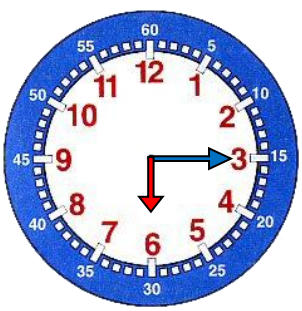
6 **Indique l'heure. C'est l'après-midi.**



……h……min



……h……min



……h……min

Ce2

Nom : .....

Date : *Jeudi 18 juin* .....

- Savoir identifier le verbe et le sujet.
- Connaître les règles d'accord dans le groupe nom.

Fiche 12a

Grammaire

Excercices

L'accord sujet-verbe

1 Relie les groupes sujets au verbe qui correspond.

Les animaux •	
Le chien •	
Mon petit chat •	• mange
Maman •	• mangent
Les oiseaux •	
Julie et Marc •	

2 Entoure le groupe sujet en bleu et le verbe en rouge.

Les oiseaux se posent sur les branches.

Ma sœur saute dans la rivière.

Marc et Aurélie mangent une glace.

3 Complète les verbes avec « e » ou « ent »

Marie rang…… sa chambre.
Les enfants récit……. Leur poésie.
La maîtresse interrog…….. un enfant.
Les filles saut…… à la corde.
Les enfants récit……. Leur poésie.

Maman travaill…… tard.
Le facteur distribu……. Le courrier.
Les parents jou……. aux cartes.
Les vaches mang……de l'herbe.
Le lion attrap…….. la gazelle.

4 Complète les phrases avec un groupe sujet qui correspond.
Le renard – Les poules – le canard – les poissons – le pêcheur – les mouettes

…….. mange la poule.

…….pondent des oeufs.

……..nagent dans la mer.

……nage sur la mare.

……pêche du poisson.

……mangent du poisson.

Ce2

Nom : .....

Date : *Jeudi 18 juin* .....

- Savoir identifier la valeur de la lettre « g » dans un mot.
- Respecter la règle « g/gu/ge ».

Fiche 15a

Orthographe

Excercices

Les valeurs de la lettre **G**

1 Relie les mots avec le son qui convient.

girafe •	• [g]
gorille •	
magie •	
guêpe •	• [ʒ]
gendarme •	
gomme •	

2 Classe les mots suivants dans le tableau.

orgue – géant – gagner – geai– manger – géométrie– élégant – gilet – gourde - langue

[g]	[ʒ]

3 Entoure la lettre g quand tu entend [g]

garage – Georges – géant – gai –déguisememt – magie – régal

4 Entoure la lettre g quand tu entends [ʒ]

singe - muguet – linge – fromage – gourmand – pigeon – plongeoir - bague

5 Barre l'intrus dans chaque liste

Un guide - la langue – du muguet – la neige – une blague

Un ange - une glace – un pavage – une girafe – du potage

Une cagoule – une goutte – un gant – magique – un gourmand

Ce2

Nom : .....

Date : *Jeudi 18 juin* .....

- Connaître et utiliser le vocabulaire concernant la construction des mots
- Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.

Fiche 8a

Vocabulaire

Excercices

Les préfixes

1 Entoure les mots présentant un préfixe.

dentiste dentaire édenté dentier dentition	terrestre enterrer atterrir terrain déterrer atterrissage	colle coller décoller collage incollable recoller

2 Entoure le mot qui n'a pas de préfixe.

impossible – interdit – incapable – imbattable – imprudent

malheureux – malentendu – malin – malodorant – malfaiteur

réaction – reste – réagir – rebond – relève

survoler – surveillant – surement – surmener - surmonter

3 Ecris de nouveaux verbes en ajoutant un des préfixes suivants : dis , sur , re , dé , trans , pro

veiller →.....

former → .....

venir →.....

tenir → .....

penser → .....

tendre → .....

paraître → .....

coudre → .....

4 Ecris le contraire de chaque mot en ajoutant un des préfixes suivants : ir , mé , in , il , dés , mal

réel →.....

heureux → .....

lisible →.....

capable → .....

réalisable → .....

exact → .....

habiller → .....

content → .....

Ce2

Nom : .....

Date : *Jeudi 18 juin* .....

- Identifier le passé composé des verbes du 1er groupe.
- Savoir conjuguer les verbes du 1er groupe au passé composé.

Fiche 13a

Conjugaison

Excercices

Les verbes du 1er groupe au passé composé

1 Dans le texte suivant, souligne les verbes du 1ème groupe au passé composé.

Pendant mes vacances, avec mes parents, j'ai visité le musée du Louvre. Nous sommes restés longtemps dans la queue avant d'entrer. Nous avons marché à travers les salles et j'ai admiré les œuvres accrochées au mur. Enfin, nous nous sommes reposés sur un banc. En sortant, nous avons encore regardé la pyramide en verre au milieu de la place.

2 Complète le tableau suivant avec les verbes au passé composé.

	entrer	regarder	marcher	rester
je				Je suis resté
vous		avez regardé		
elles	sont entrées			
tu			as marché	
nous				

3 Récris les phrases au passé composé.

Tu attrapes la balle que te lance Julien. Ils gagnent la partie de basket. Vous restez trop longtemps sous la pluie. Nous adorons ce match. Je félicite les joueurs après la partie.

Jeudi 18 juin

Calculer mentalement des sommes

25 **Calcule**

405+18 = ... 75+75= .....
65+25= ..... 45+237= .....
623+99=..... 219+34= .....
24+101=..... 55+405= .....

26 **Ajoute 100**

1 545 → ..... 6 650 → .....
2 560 → ..... 3 935 → .....
1 620 → ..... 7 600 → .....
3 730 → ..... 5 456 → .....

27 **Ajoute 1 000**

1 500 → ..... 6 650 → .....
2 560 → ..... 4 935 → .....
8 620 → ..... 7 600 → .....
3 730 → ..... 5 456 → .....

28 **Ajoute 1 500**

500 → ..... 6 500 → .....
1 500 → ..... 4 000 → .....
3 000 → ..... 7 500 → .....
4 500 → ..... 5 000 → .....

29 **Calcule**

5 000 + 2 000 = ... 8 456 + 300= .....
8 400 + 500= ..... 534 + 5 000= ...
40 + 4 640 =..... 4 935 + 2 000= ....
6 570 + 3 000 =.... 4 820 + 200= ....

30 **Calcule**

50+50 = ... 200+350= .....
550+350= ..... 250+450= .....
1 750+150=..... 4 150+500= ....
5 250+250=..... 3 250+150= ....

Calculer mentalement des différences

25 **Complète**

80 -..... = 60 70 -.....= 30
50 -..... = 30 100 -..... = 20
50 -..... = 20 150 -..... = 40
200 -..... = 140 170 -.....= 120

26 **Complète**

82 -..... = 60 74 -.....= 30
57 -..... = 30 108 -..... = 20
56 -..... = 20 153 -..... = 40
205 -..... = 140 177 -.....= 120

27 **Complète**

..... -18 = 22 ..... - 34 = 36
..... - 23 = 400 ..... - 12 = 500
..... - 45 = 100 ..... - 30 = 492
..... - 40 = 180 ..... - 47 = 111

28 **Complète**

..... -18 = 10 ..... - 9 = 152
68 - .... = 36 142 - ....= 110
..... - 45 = 50 ..... - 23 = 50
142 - .... = 99 400 - ....=

29 **Soustrais 100**

1 800 → ..... 4 613 → .....
2 654 → ..... 2 264 → .....
8 482 → ..... 4 050 → .....
3 111 → ..... 5 500 → .....

30 **Soustrais 1 000**

4 589 → ..... 6 603 → .....
7 803 → ..... 9 200 → .....
9 025 → ..... 3 150 → .....
1 002 → ..... 1 000 → .....

Prénom: ……

Date: *Jeudi 18 juin* ……

Mes petits problèmes hebdomadaires

CE2 – fiche n° 13

1 Un fleuriste veut former 14 bouquets de 12 roses. *Combien de roses lui faut-il ?*

2 Monsieur Chapuis paye avec un billet de 100€. Il a acheté une paire de baskets à 23€ et un survêtement à 36€ 45c. *Combien d'argent doit-on lui rendre ?*

3 Un jardinier doit planter 176 arbustes en formant des rangées de 8 arbustes. *Combien de rangées complètes peut-il planter ?*

4 L'école a acheté 57 paquets de 9 feutres. *Combien de feutres cette école a-t-elle acheté ?*

3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée + 1 cœur –bonus si l'orthographe est correcte.

/13

CE2

Nom : .....

Date : *Jeudi 18 juin* .....

- Reconnaître, lire et indiquer les heures, quarts d'heures et les demi-heures.
- Connaître la relation entre les heures et les minutes.

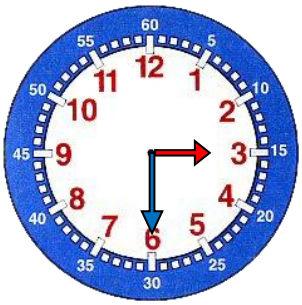
Fiche 3c

Mesures

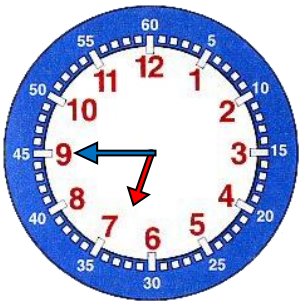
Excercices

Lire l'heure

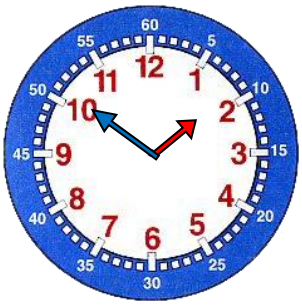
7 **C'est le matin. Ecris l'heure de 2 manières différentes .Ex : 10h 30 – 10h et demie.**



.....

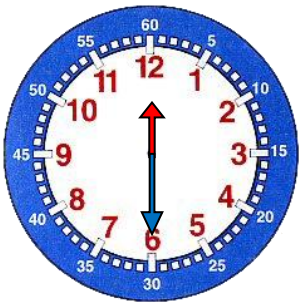


.....

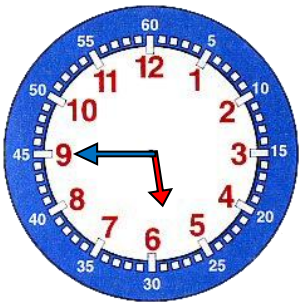


.....

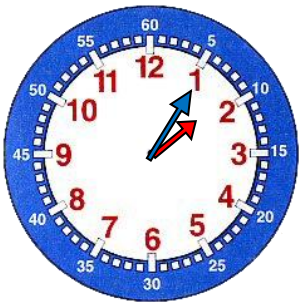
8 **Ecris l'heure de 2 manières différentes .Ex : 10h 30 - 22h 30.**



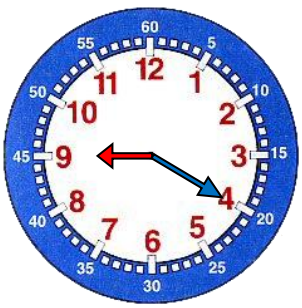
.....



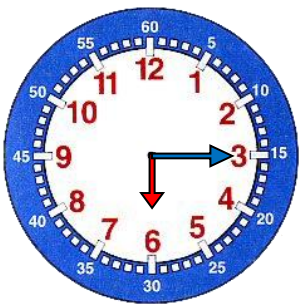
.....



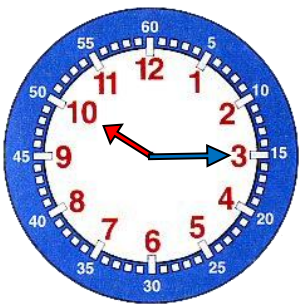
.....



.....



.....



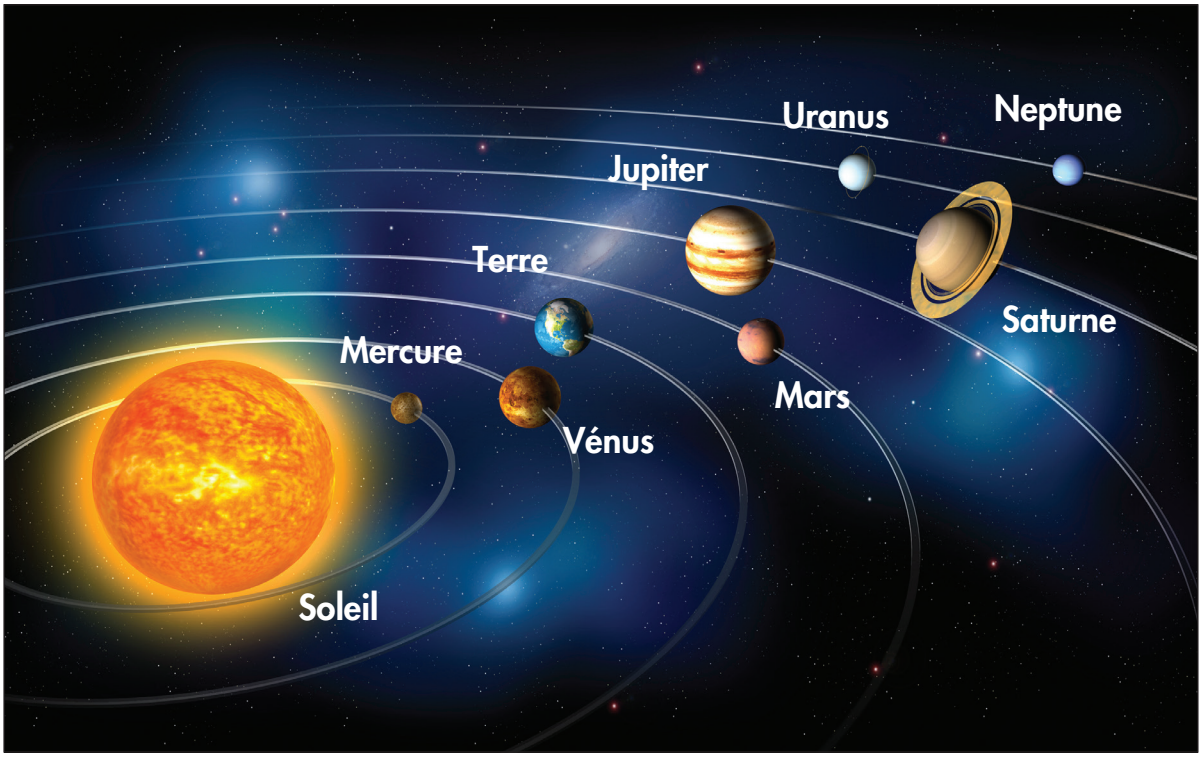
.....

Le système solaire

Nom : .....

Date : Jeudi 18 juin .....

❷ Observe bien cette image et lis le texte.



Le Soleil est une énorme étoile, autour de laquelle tournent 8 planètes.
Le Soleil est une boule de gaz brulant qui nous procure lumière et chaleur.
Les hommes, les animaux et les plantes en ont besoin pour vivre.

a) Colorie le Soleil en orange.

b) Complète les phrases.

La Terre fait partie d'un ensemble de 8 planètes qui sont, de la plus proche à la plus éloignée du soleil :

....

....

....

Chaque planète tourne autour du .....

c) Entoure la bonne réponse.

La planète la plus proche du Soleil est : *la Terre – Mercure – Mars*.

La planète la plus éloignée du Soleil est : *Neptune – Uranus – Jupiter*.

Le Soleil est : *une planète – une étoile*.

La Terre est : *une planète – une étoile*.

CHAMP :	Comprendre	Vendredi 19 juin	Ateliers CE2
			Unité 3
COMPETENCES :	☑ Repérer les connecteurs		Fiche élève

Exercice 1

Jules avait arpenté en hâte la grande rue qui débouchait au milieu du village. Puis il avait pris à gauche le chemin qui mène à La Chalonnière. Au bout, se trouve le cimetière. C'est à ce point là que commence la colline. L'homme contourna le cimetière à grands pas et prit à droite, à travers champs, un sentier pour gagner le bois. *FH/MR*

Recopie les connecteurs qui permettent de situer les différents lieux.

……

……

Exercice 2

Lis le petit texte puis numérote les phrases (1, 2, 3) dans l'ordre chronologique des idées.

Le Samu Social reviendra voir Victor demain soir car il a refusé un hébergement pour la nuit bien que les températures soient extrêmement froides depuis plusieurs jours.

- ❑ Le Samu Social reviendra demain soir.
- ❑ Victor a refusé un hébergement pour la nuit.
- ❑ Les températures sont extrêmement froides depuis plusieurs jours.

MR

Exercice 3

Parmi les connecteurs proposés, choisis ceux qui permettent de compléter le texte :

d'abord - puis - juste - pendant - chaque soir – mais

Cet hiver là, la neige, tombée en abondance, provoquait la joie des enfants qui, dès la sortie de l'école, se retrouvaient pour s'amuser. ……., en rentant, je voyais mes camarades faire des glissades : ils prenaient …….. leur élan, …….. ils partaient comme des flèches. Mon cœur galopait en les voyant. Comme j'aurais voulu les rejoindre, ……. un petit moment ! …….. l'oncle William me défendait de glisser et je rentrais à la maison la tête pleine de ce joyeux spectacle.

D'après Erckmann-Chatrian, Madame Thérèse

Exercice 4

Pour chaque mot « sous », précise s'il indique : le lieu, le temps, la cause, la manière.

Au début du XX^{ème} siècle, les employées de maison logeaient **sous** les toits, dans des chambres de bonnes. ☐

C'est **sous** le règne de Louis XIV que le château de Versailles fut transformé. ☐

Minet, le chat persan, s'endort à tous les coups **sous** les caresses de son maître. ☐

MR

Exercice 5

Vendredi 19 juin

La longue plage de sable de Ras al-Hadd est un espace protégé où les tortues peuvent venir pondre en paix. Le 5 décembre Hassan, un gardien du parc, a aidé les premières petites tortues, sitôt nées, à rejoindre le rivage pour échapper aux prédateurs (crabes, oiseaux…). Deux mois plus tôt, des milliers d'énormes tortues vertes étaient sorties de la mer pour pondre. Ces grosses dames enfouissent leurs œufs dans le sable et retournent à la mer. Chauffées par le soleil, les petites tortues se développent à l'intérieur de l'œuf. Dès leur naissance elles se précipitent vers la mer où elles nagent activement vers le large durant une semaine. Puis les jeunes tortues abandonnent leur comportement de nage active et se laissent porter par les courants marins pour se concentrer sur leur alimentation.

FH/MR

Octobre							Novembre							Décembre						
L	**M**	**M**	**J**	**V**	**S**	**D**	**L**	**M**	**M**	**J**	**V**	**S**	**D**	**L**	**M**	**M**	**J**	**V**	**S**	**D**
	1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
														30	31					

A l'aide des indices du texte, colorie sur le calendrier :

- en rouge : la date de ponte des œufs
- en bleu : la date de naissance des petites tortues
- en jaune : les jours correspondant à la durée de l'incubation des œufs
- en vert : les jours correspondant à la durée de la nage active

Ce2

Nom : .....

Date : *Vendredi 19 juin* .....

- Savoir identifier le verbe et le sujet.
- Connaître les règles d'accord dans le groupe nom.

Fiche 12b

Grammaire

Excercices

L'accord sujet-verbe

4 Relie chaque groupe sujet à son verbe (attention aux accords)

Les animaux sauvages	•	• aime le poisson
Nous	•	• restent dangereux.
le petit chat	•	• mangeons à 20 heures.
Maman et papa	•	• mangent à 20 heures.
Vous	•	• marquent l'heure.
Les aiguilles	•	• Arriverez lundi soir.

5 Colorie la forme du verbe qui convient.

Ma sœur | aime | aiment | aimes | les frites.

Les feuilles | tombe | tombent | tombent | en automne.

Ton papa | parles | parlent | parle | beaucoup.

6 Ecris un groupe sujet de ton choix pour chaque phrase (attention aux accords)

..... rentre dans le but. ..... chantent dans la chorale.

.....galope rapidement ..... miaulent toute la nuit.

..... récitent leur poésie. .....répare la voiture.

7 Ecris un verbe de ton choix pour chaque phrase (attention aux accords)

Les joueur .....dans la balle. Le coq .....tous les matins.

La pluie .....depuis ce matin. Les voitures ..... à gauche.

Aurélie..... à la corde. Les trains .....à l'heure

Ce2

Nom : .....

Date : *Vendredi 19 juin* .....

- Savoir identifier la valeur de la lettre « g » dans un mot.
- Respecter la règle « g/gu/ge ».

Fiche 15b

Orthographe

Exercices

Les valeurs de la lettre **G**

6 **Regarde le son écrit en gras et ajoute un mot à chaque liste**

girafe ma**gi**e	**ga**rçon é**ga**l .....
gomme ri**go**ler	lan**gue** lon**gue** .....

7 **Complète avec « g » ou « gu »**

Alain joue de la …….itare.
Cette tarte est un ré……al.
Au zoo nous avons vu des sin…….es et des ……enons.
Julien s'est dé …….isé en …….orille.
Les mariés ont échangé leur ba……..e.
La petite souris a man…….é le froma…….e.

8 **Complète avec « g » ou « ge »**

Maman ran…….. la voiture dans le ……..ara……..
Le rou…….. ……or…….. est un petit oiseau.
Les enfants adorent boire de l'oran……ade.
Il fait un plon……on dans la piscine.
Nous man ……ons toujours à 8 heures.

9 **A l'aide de ton dictionnaire, trouve les réponses aux devinettes.**

Elle sert à effacer tes erreurs. ⟶ une ……

Attention, elle peut piquer. ⟶ une ……

Sur ton cahier elle est à gauche de ta feuille. ⟶ la ……

On le mange à la récréation. ⟶ Le ……..

Le contraire de lourd. ⟶ ……..

Ce2

Nom : .....

Date : *Vendredi 19 juin* .....

- Connaître et utiliser le vocabulaire concernant la construction des mots
- Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.

Fiche 8b

Vocabulaire

Excercices

Les préfixes

5 **Ecris des mots de la même famille à l'aide des préfixes suivants : dé , re, par , sur , me , pré**

laver →…… fait → ……..

cousu → …… connaître → ……..

couper →…… cours → ……..

venir → …….. prendre → ……..

6 **Relie chaque mot simple au préfixe qui convient.**

placement	•	• mal
trouver	•	• rem
connu	•	• mé
honnête	•	• dé
primer	•	• re
boucher	•	• im

7 **Forme un verbe à partir des noms donnés en ajoutant un préfixe.**

bouton →déboutonner chaussure → ……..

bord → …… classe → ……..

règle →…… mont → ……..

gel → …….. place → ……..

8 **Forme un verbe à partir des noms donnés en ajoutant un préfixe.**

connaissance → reconnaître passage → ……..

chauffage → …… lecture → ……..

construction →…… couverture → ……..

couture → …….. place → ……..

Ce2

Nom : .....

Date : *Vendredi 19 juin*

- Identifier le passé composé des verbes du 1er groupe.
- Savoir conjuguer les verbes du 1er groupe au passé composé.

Fiche 13b

Conjugaison

Exercices

Les verbes du 1er groupe au passé composé

4 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient.

..... as chanté à la chorale.	..... ai lancé la balle.
..... avons trouvé l'exercice.	..... êtes arrivés en retard.
..... me suis cassé la jambe.	..... t'es allongé sur le banc.

5 Récris à la 2ème personne du pluriel.

Je marche dans le parc. → Vous avez marché dans le parc.

Tu ranges ton cahier. → .....

Elle lave le linge. → .....

Je tombe dans la cour. → .....

Nous passons devant l'école. → .....

6 Choisis parmi les solutions proposées et barre celles qui sont fausses.

Les portes
- ont claqué avec le vent.
- ont claquées avec le vent.

Elles
- sont arrivées
- sont arrivés

La pluie
- s'est arrêté
- s'est arrêtée

Les navires
- ont quittés le port.
- ont quitté le port.

Nos cousines
- sont restés deux jours.
- sont restées deux jours.

Vous
- avez changés
- avez changé

Vendredi 19 juin

Calculer mentalement des produits

25 Calcule

7 x 200 = …… 3 x 900 = ……..
4 x 700 = …. 5 x 500 = ……
8 x 400 =…… 3 x 400 = ……
4 x 600 =……. 7 x 200 = ……

26 Multiplie ces nombres par 5

Multiplie par 10 puis prends la moitié

24 → …… 62 → ……
66 → …… 28 → ……
45 → …… 67 → ……
85 → …… 82 → ……

27 Multiplie ces nombres par 11

Multiplie par 10 puis ajoute le nombre de départ

8 → …… 40 → ……
62 → …… 3 → ……
26 → …… 27 → ……
5 → …… 100 → ……

28 Multiplie ces nombres par 9

Multiplie par 10 puis soustrais le nombre de départ

30 → …… 38 → ……
15 → …… 49 → ……
36 → …… 90 → ……
70 → …… 24 → ……

29 Calcule

5 x 20 = …. 50 x 2 = ……..
25 x 2 = …. 5 x 20 = ……
25 x 4 =……. 25 x 4 = ……
5 x 10 =……. 10 x 10 = ……

30 Complète

2 x ….. = 100 5 x ….. = 25
4 x …..= 100 2 x ….. = 10
2 x ….. = 50 20 x …… = 100
10 x ….. = 100 5 x ….. = 50

Nom : .....

Date : *Vendredi 19 juin*

- Résoudre des problèmes mettant en jeu des unités de longueur.

Excercices

Les longueurs : Situations problème

4 **Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.**

Pour monter chez elle, Sophie a compté 100 marches. Elle mesure chaque marche et trouve 20 cm. A quelle hauteur habite-t-elle ?

.....

.....

.....

.....

5

Pour aller à l'école, Martin parcourt une distance de 500 m le matin et autant le soir. Combien de km a-t-il parcouru après une semaine de 4 jours ?

.....

.....

.....

.....

6

Mme Duval reçoit des invités. Elle ajoute donc 2 rallonges de 75 cm chacune à sa table de 1m 80. Quelle est la longueur de sa table à présent ?

.....

.....

.....

.....

CE2

- Savoir identifier et tracer des figures symétriques

Fiche 9a

Géométrie

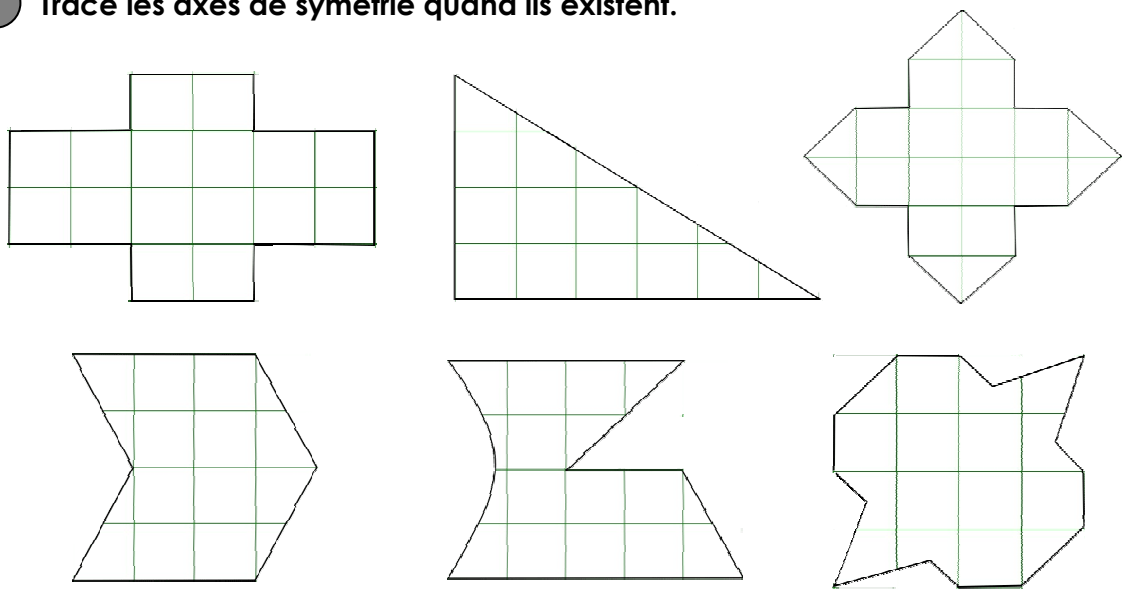
Nom : .....

Date : *Vendredi 19 juin* .....

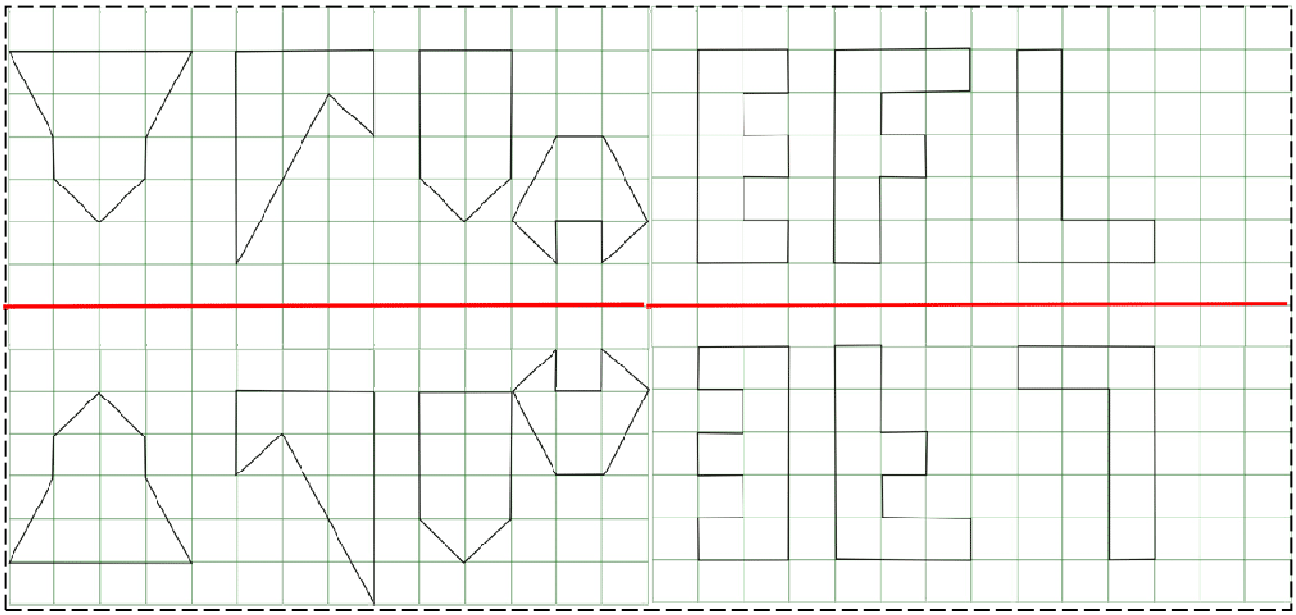
Excercices

La symétrie axiale

1 **Trace les axes de symétrie quand ils existent.**



2 **Colorie uniquement les figures symétriques entre elles.**



CE2

- Savoir identifier et tracer des figures symétriques

Fiche 9b

Géométrie

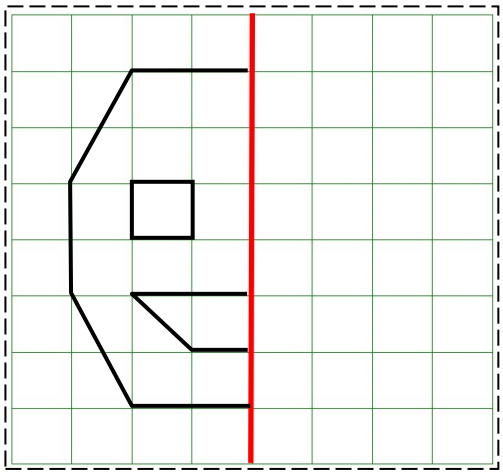
Nom : .....

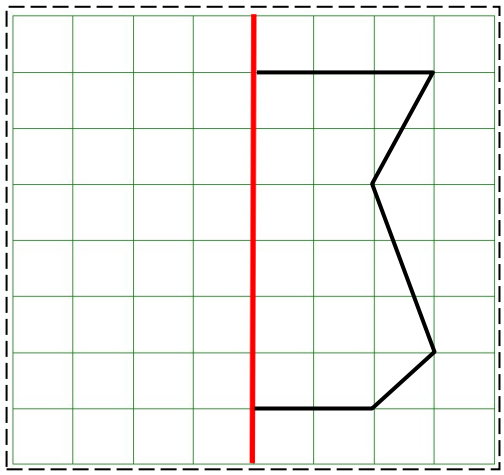
Date : *Vendredi 19 juin* .....

Excercices

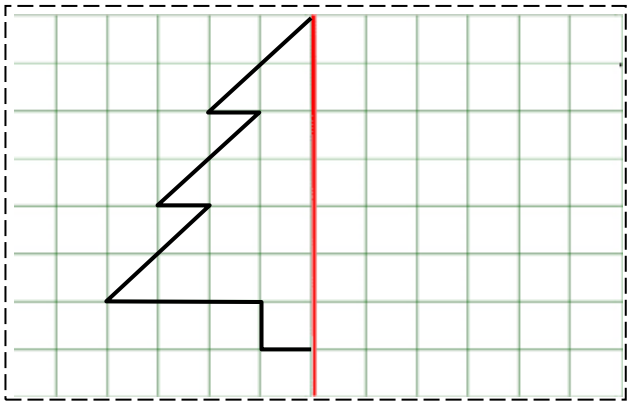
La symétrie axiale

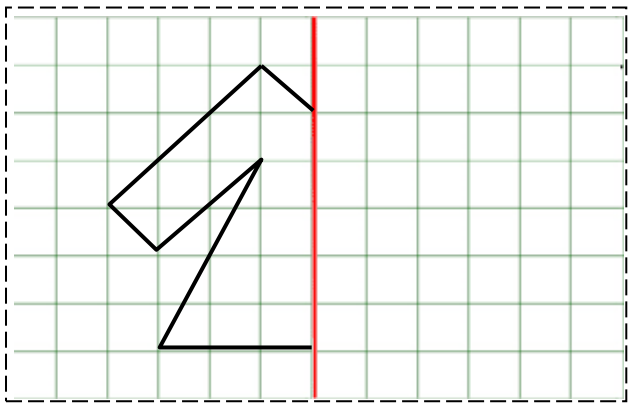
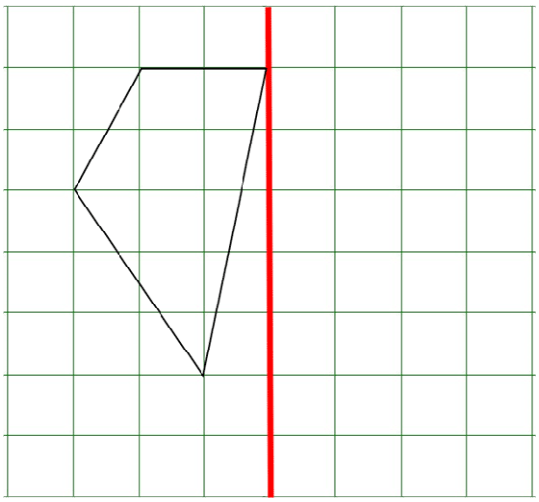
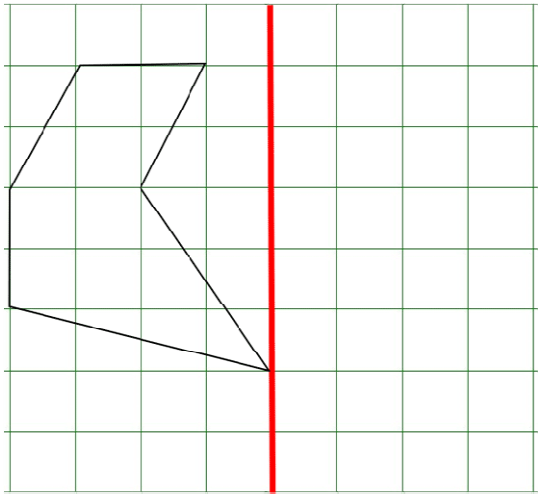
3 **Trace la figure symétrique.**





4 **Trace la figure symétrique.**





5 **Trace la figure symétrique.**