

1 Colorie uniquement les étiquettes qui sont des phrases interrogatives.

Comment t'appelles-tu ? Marie est arrivée.
 À quelle heure tu sors ? Je termine mon travail.
 Dépêche-toi ! Est-ce que tu iras au cinéma ?

2 Colorie uniquement les étiquettes qui sont des phrases exclamatives.

Quel beau temps ! Le train arrivera à l'heure.
 Es-tu passé faire les courses ? Finis ton travail !
 Regardez, un oiseau ! J'ai tout compris.

3 Place une croix dans la bonne case.

Phrase	interrogative	déclarative	exclamative
Il fait un grand soleil.		<input checked="" type="checkbox"/>	
Que viens de dire la maîtresse ?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Retourne à ta place !			<input checked="" type="checkbox"/>
Je n'ai rien compris.		<input checked="" type="checkbox"/>	
Quelle belle journée !			<input checked="" type="checkbox"/>
Qui appelles-tu ?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Est-ce que tous les enfants sont dehors ?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Elle a lancé le ballon.		<input checked="" type="checkbox"/>	
Fais donc un effort !			<input checked="" type="checkbox"/>
Je suis trop fatigué pour continuer.		<input checked="" type="checkbox"/>	

4 Ajoute le point qu'il faut : ! / . / ?

Comment t'appelles-tu ?
 Je m'appelle Martin .
 Quel joli prénom !
 Et toi, où habites-tu ?
 J'habite près de chez Julie .
 Quelle surprise !

5 Relie pour faire des phrases correctes.

As-tu
 Que tu
 La maîtresse
 Est-ce que
 Les oiseaux
 Mon dieu

chantes bien !
 sont perchés dans l'arbre.
 que ce dessin est joli !
 la pluie tombe encore ?
 fini ton exercice ?
 distribue les cahiers.

L'accord dans le groupe nominal 2

1 Relie chaque nom à son adjectif.

Les animaux		obéissante
Un chien		bavards
Une fille		sauvages
Des gâteaux		méchant
Des perroquets		appétissants
Un crayon		taillé

2 Recopie l'adjectif qui complète chaque nom.

amusants – sérieuses – fleuri – mûre – ancienne – intéressants
plate – noir – sales – calme – rouges – courts

Un crayon ... noir	Une maison ... ancienne
Des clowns ... amusants	Des livres ... intéressants
Un jardin ... fleuri	Une mer ... calme
Une pomme ... mûre	Des filles ... sérieuses
Des mains ... sales	La règle ... plate
Des cerises ... rouges	Des cheveux ... courts

3 Relie les mots qui s'accordent.

Le		petit		vélos		bleu
une		petites		voiture		bleue
Les		petite		vélo		bleus
trois		petits		voitures		bleues

4 Colorie l'adjectif qui convient.

Des plantes vertes verte verts

Une fin heureux heureuse heureuses

Mes chères chère chers amis

5 Ecris les groupes noms au pluriel

Un animal sauvage → des **animaux sauvages**

Une haute montagne → de **hautes montagnes**

Le ballon rond → les **ballons ronds**

La porte ouverte → les **portes ouvertes**

Nom :

Date : ... **Vendredi 5 juin**

- Identifier le futur des verbes du 1^{er} groupe.
- Savoir conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au futur

Corrigé

Les verbes du 1^{er} groupe au futur

4 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient.

- | | | | |
|-----------|-------------------------|---------|------------------------------|
| Tu | mangeras à la cantine . | Il/Elle | Louera une chambre d'hôtel . |
| Ils/Elles | se lèveront sans bruit. | Nous | trierons les cartes . |
| Je | ne bougerai plus. | Il/Elle | s'allongera dans son lit. |

5 Récris à la 1^{ere} personne du pluriel

Je lance la balle dans le panier. → Nous lancerons la balle dans le panier.

Tu ranges tes affaires → Nous rangerons nos affaires.

Je mange une pomme → Nous mangerons une pomme.

Vous priez à l'église → Nous prions à l'église.

Elles rongent une noisette → Elles rongeront une noisette.

6 Mots croisés. Ecris les verbes au futur avec les personnes proposées.

	1				4			5											
	m			6	t	a	p	e	r	a									8
	e						r												j
3	n	i	e	r	a	i													o
	e						e												u
	r						r												e
	o						a												r
	n																		o
2	t	i	r	e	r	a													n
							7	m	i	s	e	r	o	n	s				

- 1- (mener) ils
- 2- (tirer) Il
- 3- (nier) Je
- 4- (prier) Elle
- 5- (arriver) Tu
- 6- (taper) Martin
- 7- (miser) Nous
- 8- (jouer) Nous

Prénom : _____

Date : Vendredi 5 juin

CALCUL

LES COMPLÉMENTS A 100

14 → 100 ...86...	35 → 100 ...65...	23 → 100 ...77...
37 → 100 ...63...	54 → 100 ...46...	99 → 100 ...1...
61 → 100 ...39...	81 → 100 ...19...	72 → 100 ...28...
22 → 100 ...78...	69 → 100 ...31...	58 → 100 ...42...
90 → 100 ...10...	25 → 100 ...75...	86 → 100 ...14...
56 → 100 ...44...	95 → 100 ...5...	16 → 100 ...84...
10 → 100 ...90...	15 → 100 ...85...	63 → 100 ...37...
94 → 100 ...6...	77 → 100 ...23...	83 → 100 ...17...
30 → 100 ...70...	95 → 100 ...5...	67 → 100 ...33...
29 → 100 ...71...	38 → 100 ...62...	44 → 100 ...56...

Nom :

Date : **Vendredi 5 juin**

- Connaître et savoir utiliser les unités de durée.
- Connaître la relation entre les unités de durée.

Corrigé

Relation entre unités de durée

1 Convertis les durées suivantes en heures et en minutes.

360 minutes : **6h** 180 minutes = **3h** 68 minutes = **1h 08 mn**124 minutes = **2h 04mn** 130 minutes = **2h 10mn** 72 minutes = **1h 12mn**

2 Colorie de la même couleur les durées équivalentes.

140 mn

150 mn

90 mn

1h 12mn

2h 30mn

102 mn

180 mn

72 mn

1h 30mn

3h

2h 20mn

1h 42mn

3 Colorie de la même couleur les durées équivalentes.

10 mn

60 s

30 mn

300 s

1 mn

1 h

120 s

3 600 s

1 800 s

2 mn

600 s

5 min

4 Associe la durée de chaque évènement à l'unité qui convient.

Le moyen Âge

Une journée de classe

La vie d'un chien

Une course de vitesse

Le trajet pour l'école

Les vacances d'été

minute

seconde

heure

année

Siècle

mois

5 Compare les durées et complète avec >, < ou =

10 mn

>

50 s

50 mn

<

1h

4 mn

=

240 s

1 jour

<

48 h

1 000 s

<

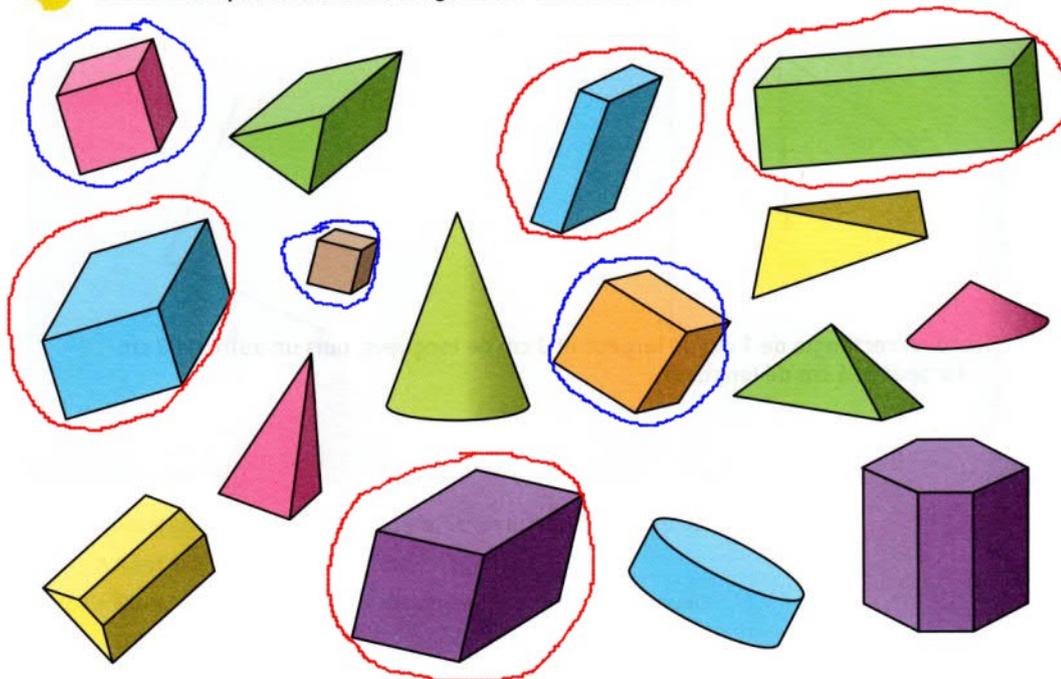
30 mn

2 h

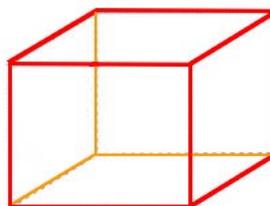
>

85 mn

1 Entoure les pavés droits en rouge et les cubes en bleu.

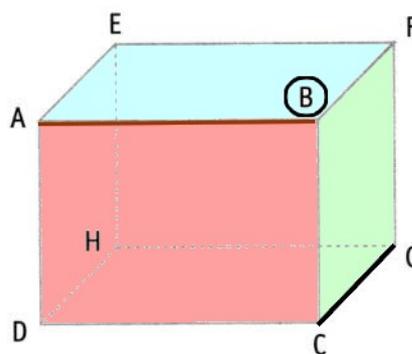


3 Repasse les arêtes visibles en rouge et les arêtes cachées en orange.

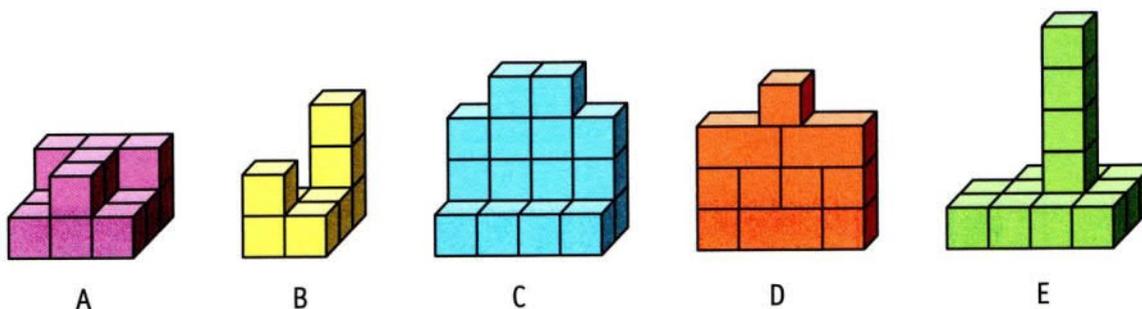


4 Suis les indications.

- ▶ Colorie la face ABCD en rouge.
- ▶ Colorie la face opposée à la face AEHD en vert.
- ▶ Colorie la face opposée à la face CDHG en bleu.
- ▶ Repasse en noir l'arête commune à CDHG et BFGC.
- ▶ Repasse en marron l'arête commune aux faces bleue et rouge.
- ▶ Entoure la lettre du sommet commun aux trois faces coloriées.



5 Réponds aux devinettes.



- ▶ « Je suis la construction qui contient 8 cubes. Je suis la construction **B** »
- ▶ « Je suis la construction dont l'étage du bas comprend 8 cubes. Je suis la construction **C** »
- ▶ « Je suis la construction qui contient 15 cubes. Je suis la construction **E** »
- ▶ « Je suis la seule construction qui contient des pavés. Je suis la construction **D** »
- ▶ « Je suis la construction qui laisse au sol une empreinte carrée. Je suis la construction **A** »