CHAMP :	**Comprendre**		**Ateliers CE2**
			Unité 2
COMPETENCES :	**☑ Retrouver les idées essentielles d'un texte**		**Fiche élève**

Vendredi 12 juin

Exercice 1

Dans la liste suivante, trouve le titre de chacun des trois textes et écris-les dans les cadres correspondants.

Comment se protéger des voisins……. Chute dans les escaliers…… Un père rêveur……
Un père paresseux…… Travaux dans les escaliers… Comment se protéger des fauves……
Déménagement dans les escaliers……Un père inquiet……
Comment faire disparaître les mauvaises herbes……

Texte 1 **Chute dans les escaliers**

Alors qu'elle se préparait à aller dormir, la femme de Nasreddine entendit du vacarme dans l'escalier. Elle appela son mari :

- Que se passe-t-il en bas ?
- Rien, rien, répondit-il en gémissant, c'est ma djellaba qui vient de tomber dans l'escalier.
- C'est drôle qu'elle fasse autant de bruit, quand même !
- C'est que, malheureusement, j'étais dedans !

Jihad Darwiche, Sagesses et malices de Nasreddine, le fou qui était sage, Ed. Albin Michel

Texte 2 **Comment se protéger des fauves**

Un matin, très tôt, Nasreddine était occupé à jeter du sel tout autour de sa maison.

- Mais que fais-tu, Nasreddine, avec tout ce sel ? lui dit son voisin.
- J'en mets autour de ma maison pour éloigner les tigres.
- Mais il n'y a pas de tigres ici.
- Eh bien, c'est la preuve que le sel a fait son effet.

Jihad Darwiche, Sagesses et malices de Nasreddine, le fou qui était sage, Ed. Albin Michel

Texte 3 **Un père paresseux**

Nasreddine et sa femme avait un bébé qui pleurait souvent la nuit. La mère passait son temps assise à côté de lui, à le bercer pour le calmer et l'endormir. Un soir, épuisée, elle dit à son mari :

- Lève-toi et berce un peu l'enfant. Il ne faut pas oublier qu'il nous appartient à tous les deux, moitié-moitié.
- Eh bien, va bercer la moitié qui t'appartient et laisse la mienne pleurer, lui répondit-il, en enfouissant sa tête sous la couverture.

Jihad Darwiche, Sagesses et malices de Nasreddine, le fou qui était sage, Ed. Albin Michel

Exercice 2

Vendredi 12 juin

- « Alors Zoé, comment s'est passée ta séance à la piscine ? m'a demandé papa
- Pas trop bien. J'ai mal à la tête.
- Tu couverais bien quelque chose, dit-il en me tâtant le front, tu as de la fièvre, à mon avis. »

Coche la phrase qui résume bien l'histoire.

- ☐ En sortant de la piscine, Zoé n'est pas en forme. Son père dit qu'elle est juste fatiguée.
- ☐ Zoé n'est pas allée à la piscine car son père lui a dit qu'elle avait de la fièvre.
- ☑ En sortant de la piscine, Zoé a mal à la tête. Son papa pense qu'elle a de la fièvre.
- ☐ En sortant de la piscine, Zoé retrouve son papa qui est un peu fatigué. Il a de la fièvre.

Exercice 3

Dans chacun des textes, barre la phrase intruse.

- Charlemagne était robuste et d'une taille élevée. Il s'adonnait assidûment aux exercices de cheval et de chasse… Il aimait beaucoup les bains d'eau naturellement chaude. ~~Pour avoir une tisane de grande qualité, il faut laisser infuser les plantes pendant au moins cinq minutes~~. Il s'exerçait fréquemment à nager et il y était si habile que personne ne le surpassait.

FH/MR

- En juillet 1969, les astronautes Neil Armstrong et Edwin Aldrin posent le pied sur la lune. Le module lunaire les a déposés sur le sol poussiéreux et ils vont lors de leur promenade lunaire prélever des échantillons du sol. ~~Des boutiques de souvenirs bordent l'allée où les visiteurs s'avancent~~. On estime que cinq cent millions de téléspectateurs ont assisté dans le monde entier à cet événement en direct.

FH/MR

Exercice 4

Voici des renseignements concernant les cigognes. Indique, pour chacune des phrases, de quelle rubrique dépend le renseignement fourni (A, B, C, D).

A – Nourriture **B – Migration** **C - Habitat** **D – Reproduction**

1 - A - La cigogne chasse en fouillant dans la vase et dans les hautes herbes pour piquer les vers de terre, les grenouilles et les petits reptiles.

2 - B - En été les cigognes se réunissent en bandes et partent pour l'Afrique.

3 - D - A la fin d'avril, la femelle pond en quelques jours quatre à cinq œufs de couleur blanche.

4 - B - Les cigognes volent à haute altitude couvrant près de 300 km par jour.

5 - C - A l'aide de branches d'herbes ou de terre, les cigognes réparent leur nid installé sur un toit, une cheminée ou un arbre.

6 - D - A deux mois les petits sont assez forts pour apprendre à voler.

7 - C - Après plusieurs années, les nids sont énormes et pèsent jusqu'à 500 kg.

FH/MR

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier le pronom personnel sujet.
- Remplacer un groupe sujet par un pronom personnel.

Fiche 7b

Grammaire

Corrigé

Les pronoms personnels

4 Choisis à chaque fois 2 étiquettes pour écrire des phrases correctes.

Je	mangent une glace.	Il	saute dans l'eau.
Elles	dormez longtemps.	Tu	arrivons à l'heure.
Nous	changes de chemise.	Vous	cherche son stylo.

Je saute dans l'eau.

Il cherche son stylo.

Elles mangent une glace.

Tu changes de chemise.

Nous arrivons à l'heure.

Vous dormez longtemps.

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre é et er

Fiche 2b

Orthographe

Corrigé

Les homophones – é/er

3 **Recopie les phrases en les complétant par é ou er**

Le cheval s'est calm . . . . rapidement. Nous avons utilis . . . . la machine à lav . . . Copi . . . . sur son voisin n'est pas conseill . . . . La voiture a dérap . . . . avant de quitt . . . . la route.

Le cheval s'est calmé rapidement. Nous avons utilisé la machine à laver Copier sur son voisin n'est pas conseillé La voiture a dérapé avant de quitter la route.

4 **Complète les expressions avec un des verbes suivants**
Ex : un fer → un fer à souder

Laver – jouer – sauter – louer – jeter - repasser

Une machine à laver
Un fer à repasser
Des cartes à jouer
Un appartement à louer
Une corde à sauter
Bon à jeter

5 **Choisis entre les 2 solutions et colorie la bonne.**

Un crayon bien **taillé** (tailler)

Il a le droit de **rester** (resté)

Nous avons appris à **compter** (compté)

Un bureau bien **rangé** (ranger)

triché (tricher) n'est pas **autorisé** (autoriser)

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Connaître et utiliser les abréviations et sigles courants

Fiche 9b

Vocabulaire

Corrigé

Les sigles et les abréviations

4 **Relie chaque sigle au mot complet qui correspond**

5 **Dans les phrases, remplace chaque sigle par le mot correspondant :**

Objet Volant Non Identifié – S'il Vous Plait – Société Protectrice des Animaux – Parti Socialiste – Rassemblement Pour la République – Président Directeur Général – Jeux Olympique. Train à Grande Vitesse – Bandes Dessinées - Olympique Marseille – Electricité De France

Tournez la page SVP. (S'il Vous Plait)

Nous avons trouvé notre chien à la SPA. (Société Protectrice des Animaux)

Les élections se sont déroulées entre le PS (Parti Socialiste) et le RPR (Rassemblement Pour la République)

Les témoins assurent avoir vu un OVNI (Objet Volant Non Identifié)

L'OM (Olympique Marseille)est un club de football très célèbre.

Les JO (Jeux Olympiques) se sont déroulés à Londres en 2012.

Le TGV (Train à Grande Vitesse) a atteint plus de 300 km/h.

J'ai reçu la facture de l'EDF (Electricité De France)

Le PDG (Président Directeur Général) est à la tête de l'entreprise.

J'adore lire des BD. (Bandes Dessinées)

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Identifier le futur du verbe être et avoir
- Savoir conjuguer le verbe être et avoir au futur

Fiche 11b

Conjugaison

Corrigé

Les verbes être et avoir au futur

4 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient

Elle sera sa maîtresse.

J' aurai aussi une sœur.

Nous serons de bons copains.

Vous serez ensemble au collège.

Ils seront heureux ensemble.

Ils/Elles n'auront plus d'argent.

5 Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Je suis debout toute la journée. → tu seras debout toute la journée.

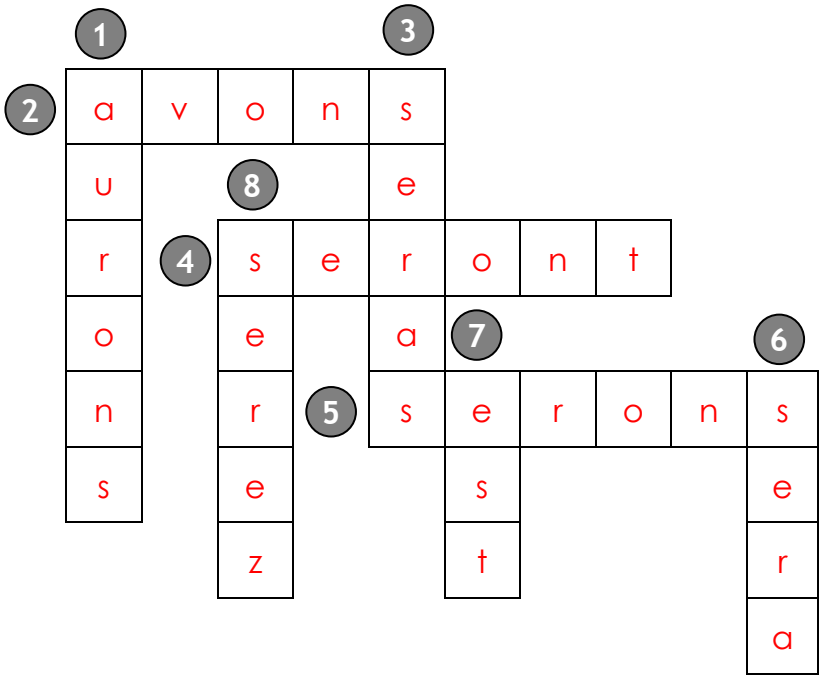
Julien a des chaussures neuves. → Nous aurons des chaussures neuves.

Tu n'as pas assez d'argent. → Je n'aurai pas assez d'argent.

Ils sont contents de camper. → Nous serons contents de camper.

Grand-père est en pleine forme . → Ils seront en pleine forme .

6 Mots croisés. Ecris le verbe être ou avoir au temps demandé avec les personnes proposées.



1- (avoir + futur) Nous
2- (avoir + présent) Nous
3- (être + futur) Tu
4- (être + futur) Elles
5- (être + futur) Nous
6- (être + futur) Louis
7- (être + présent) Il
8- (être + futur) vous

Calculer mentalement des produits

13 Calcule

600+600 = 1200 2 x 700 = 1400

3 000+3 000=6000 2 x 1 300 = 2600

700+700=1400 2x 3 400 = 3800

2 500+ 2 500=5000 2x 2 100 = 4200

14 Donne le résultat de

2 fois 15 → 30 2 fois 45 → 90

2 fois 25 → 50 2 fois 75 → 150

2 fois 35 → 70 2 fois150 → 300

2 fois 450 → 900 2 fois 350 → 700

15 Calcule

15 x 2 = 30 45 x 2 = 90

65 x 2 = 130 85 x 2 = 170

205 x 2 = 410 405 x 2 = 810

315 x 2 = 630 115 x 2 = 230

16 Multiplie ces nombres par 10

8 → 80 17 → 170

31 → 310 109 → 1090

387 → 3870 60 → 600

620 → 6200 100 → 1000

17 Multiplie ces nombres par 10

156 → 1560 720 → 7200

901 → 9010 25 → 250

511 → 5110 406 → 4060

50 → 500 600 → 6000

18 Multiplie ces nombres par 100

5 → 500 16 → 1600

8 → 800 58 → 5800

41 → 4100 1 → 100

7 → 700 62 → 6200

CE2

Nom : .....

Date : .....

- Résoudre des problèmes mettant en jeu des unités de durée.

Fiche 5b

Mesures

Corrigé

Les durées : Situations problème

4 **Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.**

Le petit frère de Lisa vient d'avoir 28 mois. Quel est son âge en année et en mois ?

Il a 2ans et 4 mois.	28 mois= 2 ans + 4 mois

5

Martin fêtera son anniversaire le 12 février. Il compte qu'il lui reste 72 heures à patienter. Quel jour est-on ?

Nous sommes le 9 février.	72 heures= 3 jours 12-3= 9

6

Un tour de manège dure 2mn 30s. Myriam pense acheter un carnet de 5 tickets. Combien de temps pourra-t-elle passer sur le manège ?

Elle passera 12mn 30s sur le manège.	5x2mn = 10 mn 5x 30s= 150s =2mn 30s 10mn + 2mn 30s= 12mn 30s

Nom : .....

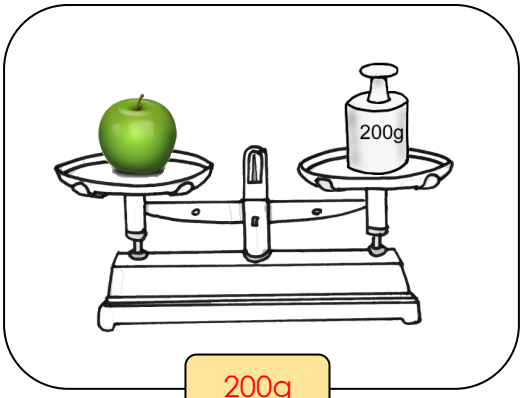
Date : .....

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures. Estimer des masses.
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.

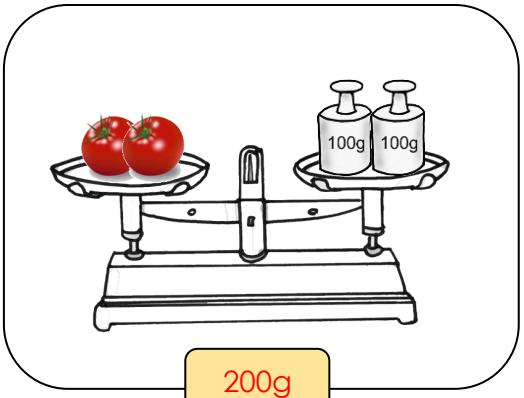
Corrigé

Mesurer des masses

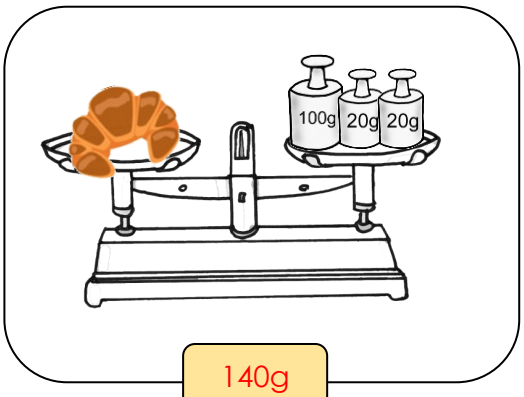
4 **Ecris le poids de chaque objet en g.**



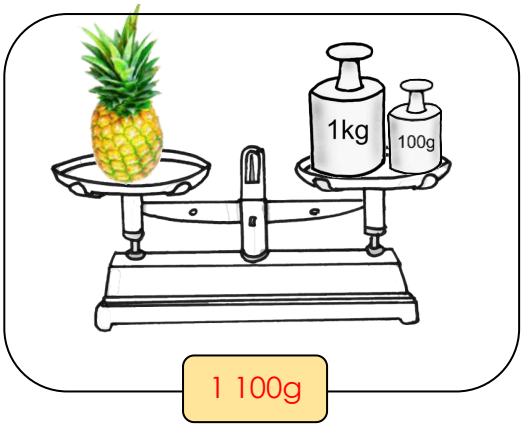
200g

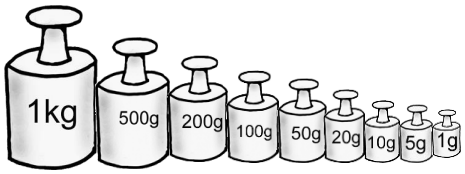
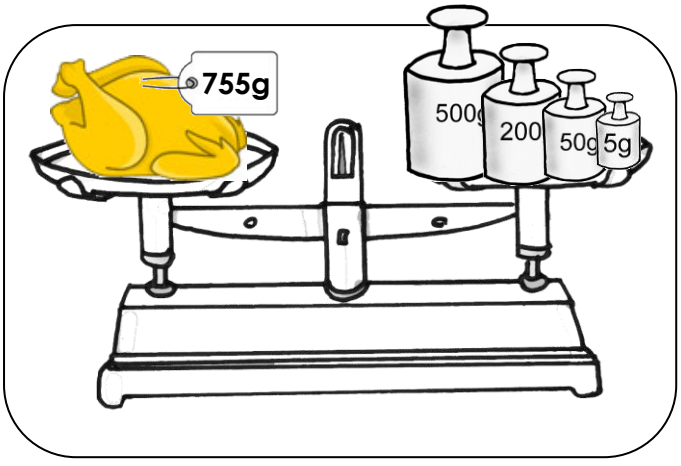
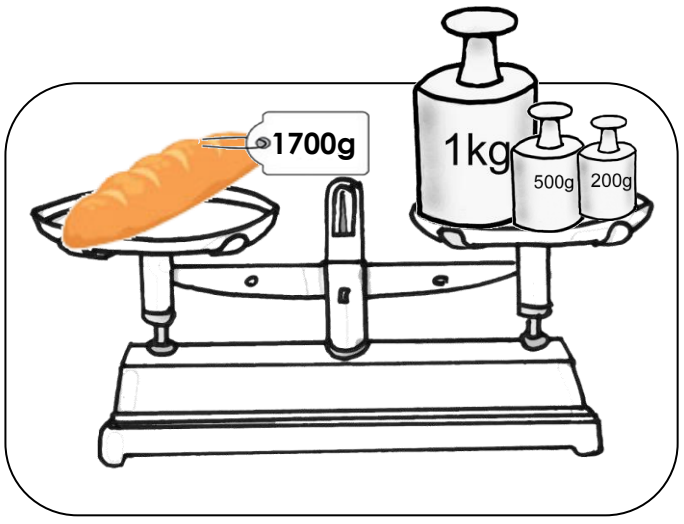


200g



140g



1 100g

5 **Choisis les masses marquées et dessine-les pour équilibrer les plateaux.**