CHAMP :	**Comprendre**	Je lis Je comprends	**Ateliers CE2**
			Unité 3
COMPETENCES :	**☑ Repérer les connecteurs**		**Fiche élève**

Exercice 1

Jules avait arpenté en hâte la grande rue qui débouchait au milieu du village. Puis il avait pris à gauche le chemin qui mène à La Chalonnière. Au bout, se trouve le cimetière. C'est à ce point là que commence la colline. L'homme contourna le cimetière à grands pas et prit à droite, à travers champs, un sentier pour gagner le bois.

FH/MR

Recopie les connecteurs qui permettent de situer les différents lieux.

……

……

Exercice 2

Lis le petit texte puis numérote les phrases (1, 2, 3) dans l'ordre chronologique des idées.

Le Samu Social reviendra voir Victor demain soir car il a refusé un hébergement pour la nuit bien que les températures soient extrêmement froides depuis plusieurs jours.

3 Le Samu Social reviendra demain soir.

2 Victor a refusé un hébergement pour la nuit.

1 Les températures sont extrêmement froides depuis plusieurs jours.

MR

Exercice 3

Parmi les connecteurs proposés, choisis ceux qui permettent de compléter le texte :

d'abord - puis - juste - pendant - chaque soir – mais

Cet hiver là, la neige, tombée en abondance, provoquait la joie des enfants qui, dès la sortie de l'école, se retrouvaient pour s'amuser. chaque soir, en rentant, je voyais mes camarades faire des glissades : ils prenaient ….d'abord… leur élan, ….puis…….. ils partaient comme des flèches. Mon cœur galopait en les voyant. Comme j'aurais voulu les rejoindre, …….juste……. un petit moment ! ……Mais….. l'oncle William me défendait de glisser et je rentrais à la maison la tête pleine de ce joyeux spectacle.

D'après Erckmann-Chatrian, Madame Thérèse

Exercice 4

Pour chaque mot « sous », précise s'il indique : le lieu, le temps, la cause, la manière.

Au début du XX^{ème} siècle, les employées de maison logeaient **sous** les toits, dans des chambres de bonnes. **le lieu**

C'est **sous** le règne de Louis XIV que le château de Versailles fut transformé. **le temps**

Minet, le chat persan, s'endort à tous les coups **sous** les caresses de son maître. **la cause**

MR

Exercice 5

La longue plage de sable de Ras al-Hadd est un espace protégé où les tortues peuvent venir pondre en paix. Le 5 décembre Hassan, un gardien du parc, a aidé les premières petites tortues, sitôt nées, à rejoindre le rivage pour échapper aux prédateurs (crabes, oiseaux…). Deux mois plus tôt, des milliers d'énormes tortues vertes étaient sorties de la mer pour pondre. Ces grosses dames enfouissent leurs œufs dans le sable et retournent à la mer. Chauffées par le soleil, les petites tortues se développent à l'intérieur de l'œuf. Dès leur naissance elles se précipitent vers la mer où elles nagent activement vers le large durant une semaine. Puis les jeunes tortues abandonnent leur comportement de nage active et se laissent porter par les courants marins pour se concentrer sur leur alimentation.

FH/MR

Octobre							Novembre							Décembre						
L	**M**	**M**	**J**	**V**	**S**	**D**	**L**	**M**	**M**	**J**	**V**	**S**	**D**	**L**	**M**	**M**	**J**	**V**	**S**	**D**
	1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
														30	31					

A l'aide des indices du texte, colorie sur le calendrier :

- en rouge : la date de ponte des œufs
- en bleu : la date de naissance des petites tortues
- en jaune : les jours correspondant à la durée de l'incubation des œufs
- en vert : les jours correspondant à la durée de la nage active

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier le verbe et le sujet.
- Connaître les règles d'accord dans le groupe nom.

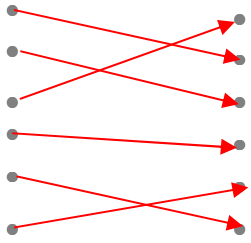
Fiche 12b

Grammaire

Corrigé

L'accord sujet-verbe

4 Relie chaque groupe sujet à son verbe (attention aux accords)



Les animaux sauvages	aime le poisson
Nous	restent dangereux.
le petit chat	mangeons à 20 heures.
Maman et papa	mangent à 20 heures.
Vous	marquent l'heure.
Les aiguilles	Arriverez lundi soir.

5 Colorie la forme du verbe qui convient.

Ma sœur **aime** / aiment / aimes les frites.

Les feuilles tombe / **tombent** / tombent en automne.

Ton papa parles / parlent / **parle** beaucoup.

6 Ecris un groupe sujet de ton choix pour chaque phrase (attention aux accords)

La balle rentre dans le but.

Le cheval galope rapidement

Les élèves récitent leur poésie.

Les enfants chantent dans la chorale.

Les chats miaulent toute la nuit.

Le garagiste répare la voiture.

7 Ecris un verbe de ton choix pour chaque phrase (attention aux accords)

Les joueurs tapent dans la balle.

La pluie tombe depuis ce matin.

Aurélie saute à la corde.

Le coq chante tous les matins.

Les voitures tournent à gauche.

Les trains arrivent à l'heure.

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier la valeur de la lettre « g » dans un mot.
- Respecter la règle « g/gu/ge ».

Fiche 15b

Orthographe

Corrigé

Les valeurs de la lettre **G**

6 **Regarde le son écrit en gras et ajoute un mot à chaque liste**

girafe ma**gi**e bougie	**ga**rçon é**ga**l garçon
gomme ri**go**ler rigolo	lan**gue** lon**gue** bague

7 **Complète avec « g » ou « gu »**

Alain joue de la guitare.
Cette tarte est un régal.
Au zoo nous avons vu des singes et des guenons.
Julien s'est déguisé en gorille.
Les mariés ont échangé leur bague.
La petite souris a mangé le fromage.

8 **Complète avec « g » ou « ge »**

Maman range la voiture dans le garage.
Le rouge gorge est un petit oiseau.
Les enfants adorent boire de l'orangeade.
Il fait un plongeon dans la piscine.
Nous mangeons toujours à 8 heures.

9 **A l'aide de ton dictionnaire, trouve les réponses aux devinettes.**

Elle sert à effacer tes erreurs. ⟶ une gomme

Attention, elle peut piquer. ⟶ une guêpe

Sur ton cahier elle est à gauche de ta feuille. ⟶ la marge

On le mange à la récréation. ⟶ Le goûter

Le contraire de lourd. ⟶ léger

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Connaître et utiliser le vocabulaire concernant la construction des mots
- Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.

Fiche 8b

Vocabulaire

Corrigé

Les préfixes

5 **Ecris des mots de la même famille à l'aide des préfixes suivants : dé , re, par , sur , me , pré**

laver → délaver

cousu → décousu

couper → découper

venir → revenir

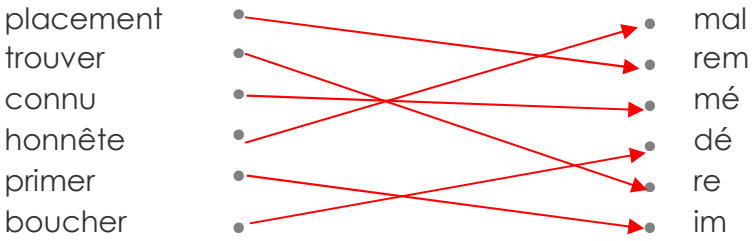
fait → défait

connaître → reconnaître

cours → parcours

prendre → surprendre

6 **Relie chaque mot simple au préfixe qui convient.**



7 **Forme un verbe à partir des noms donnés en ajoutant un préfixe.**

bouton →déboutonner

bord → déborder

règle → dérégler

gel → dégeler

chaussure → déchausser

classe → déclasser

mont → démonter

place → déplacer

8 **Forme un verbe à partir des noms donnés en ajoutant un préfixe.**

connaissance → reconnaître

chauffage → réchauffer

construction → reconstruire

couture → recoudre

passage → repasser

lecture → relire

couverture → recouvrir

place → replacer

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Identifier le passé composé des verbes du 1er groupe.
- Savoir conjuguer les verbes du 1er groupe au passé composé.

Fiche 13b

Conjugaison

Corrigé

Les verbes du 1er groupe au passé composé

4 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient.

Tu as chanté à la chorale.

Nous avons trouvé l'exercice.

Je me suis cassé la jambe.

J' ai lancé la balle.

Vous êtes arrivés en retard.

Tu t'es allongé sur le banc.

5 Récris à la 2ème personne du pluriel.

Je marche dans le parc. → Vous avez marché dans le parc.

Tu ranges ton cahier. → Vous avez rangé votre cahier.

Elle lave le linge. → Vous avez lavé le linge.

Je tombe dans la cour. → Vous êtes tombé dans la cour.

Nous passons devant l'école. → Vous êtes passés devant l'école.

6 Choisis parmi les solutions proposées et barre celles qui sont fausses.

Les portes
- ont claqué avec le vent.
- ~~ont claquées~~ avec le vent.

Elles
- sont arrivées
- ~~sont arrivés~~

La pluie
- s'est arrêté
- s'est arrêtée

Les navires
- ont quittés le port.
- ont quitté le port.

Nos cousines
- sont restés deux jours.
- sont restées deux jours.

Vous
- ~~avez changés~~
- avez changé

Calculer mentalement des produits

25 Calcule

7 x 200 = 1400 | 3 x 900 = 2700
4 x 700 = 2800 | 5 x 500 = 2500
8 x 400 = 3200 | 3 x 400 = 1200
4 x 600 = 2400 | 7 x 200 = 1400

26 Multiplie ces nombres par 5

Multiplie par 10 puis prends la moitié

24 → 120 | 62 → 310
66 → 330 | 28 → 140
45 → 225 | 67 → 335
85 → 425 | 82 → 410

27 Multiplie ces nombres par 11

Multiplie par 10 puis ajoute le nombre de départ

8 → 88 | 40 → 440
62 → 682 | 3 → 33
26 → 286 | 27 → 297
5 → 55 | 100 → 1100

28 Multiplie ces nombres par 9

Multiplie par 10 puis soustrais le nombre de départ

30 → 270 | 38 → 342
15 → 135 | 49 → 441
36 → 324 | 90 → 810
70 → 630 | 24 → 216

29 Calcule

5 x 20 = 100 | 50 x 2 = 100
25 x 2 = 50 | 5 x 20 = 100
25 x 4 = 100 | 25 x 4 = 100
5 x 10 = 50 | 10 x 10 = 100

30 Complète

2 x 50 = 100 | 5 x 5 = 25
4 x 25 = 100 | 2 x 5 = 10
2 x 25 = 50 | 20 x 5 = 100
10 x 10 = 100 | 5 x 10 = 50

Nom : .....

Date : .....

- Résoudre des problèmes mettant en jeu des unités de longueur.

Corrigé

Les longueurs : Situations problème

4 **Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.**

Pour monter chez elle, Sophie a compté 100 marches. Elle mesure chaque marche et trouve 20 cm. A quelle hauteur habite-t-elle ?

Elle habite à 20 m de hauteur.

20 x 100 = 2 000
2 000 cm = 20 m

5

Pour aller à l'école, Martin parcourt une distance de 500 m le matin et autant le soir. Combien de km a-t-il parcouru après une semaine de 4 jours ?

En une semaine, il a parcouru 4 km.

500 + 500 = 1 000
4 x 1 000= 4 000
4 000 m = 4km

6

Mme Duval reçoit des invités. Elle ajoute donc 2 rallonges de 75 cm chacune à sa table de 1m 80. Quelle est la longueur de sa table à présent ?

Sa table mesure 3 m 30 cm.

180 + 75 + 75= 330
330 cm= 3m 30

- Savoir identifier et tracer des figures symétriques

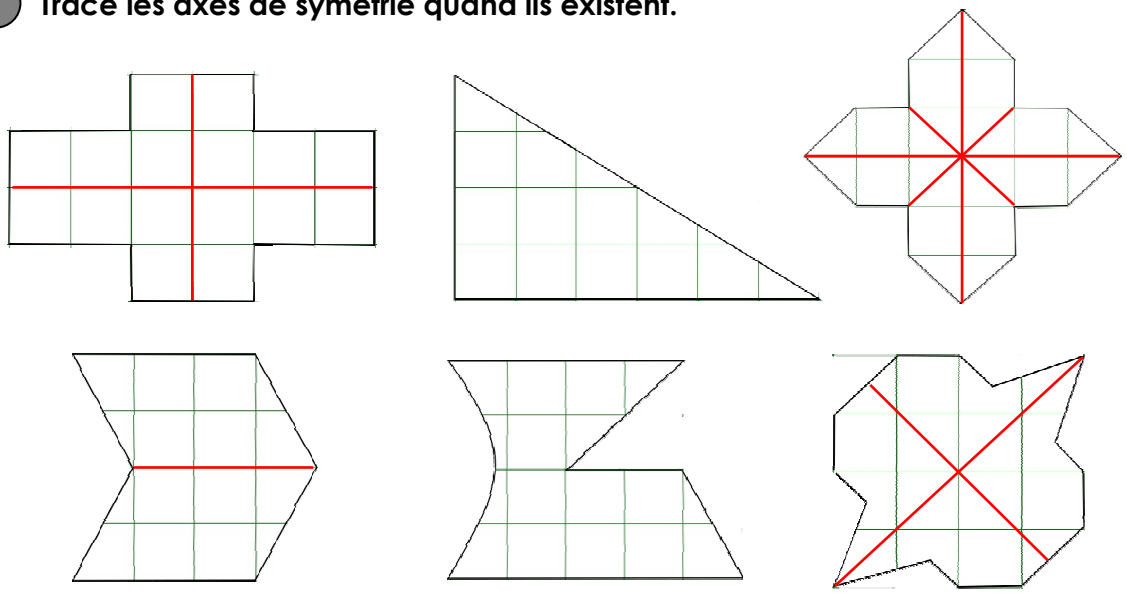
Nom : Nom : .....

Date : .....

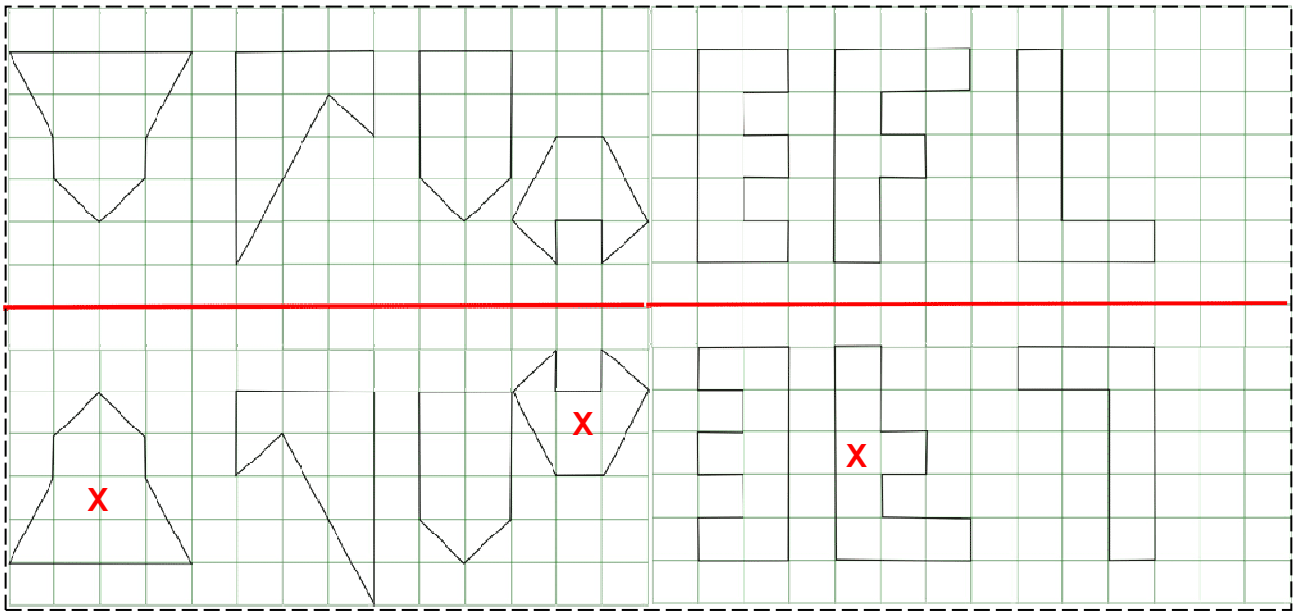
Corrigé

La symétrie axiale

1 **Trace les axes de symétrie quand ils existent.**



2 **Colorie uniquement les figures symétriques entre elles.**



Nom : .....

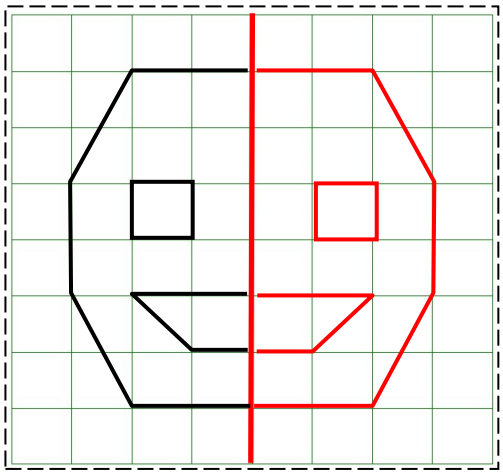
Date : .....

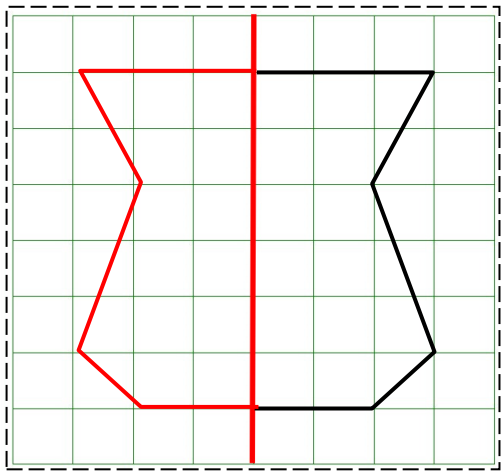
- Savoir identifier et tracer des figures symétriques

Corrigé

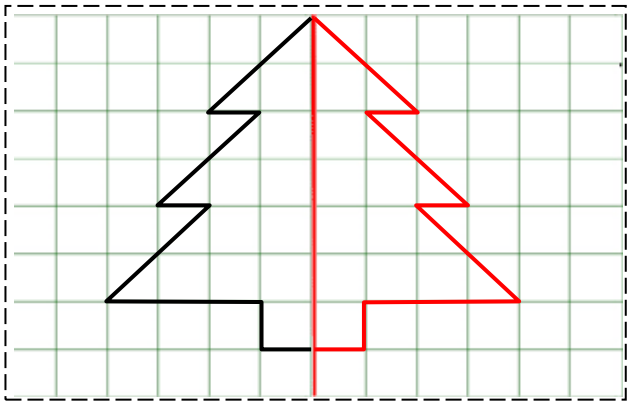
La symétrie axiale

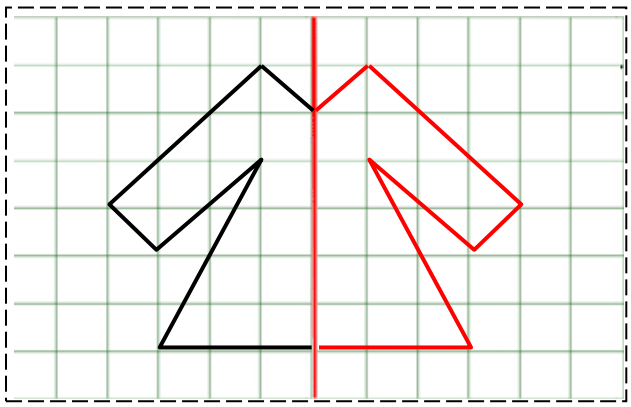
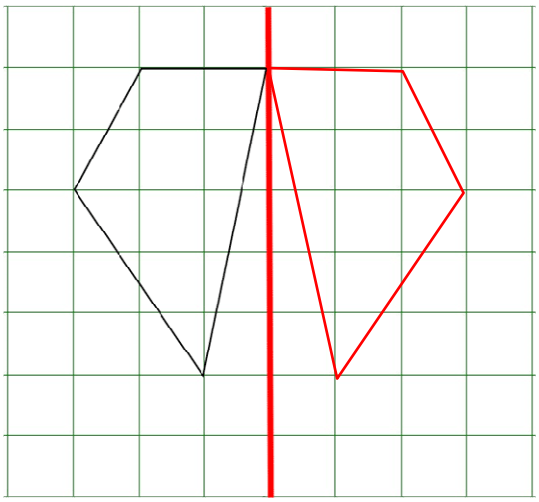
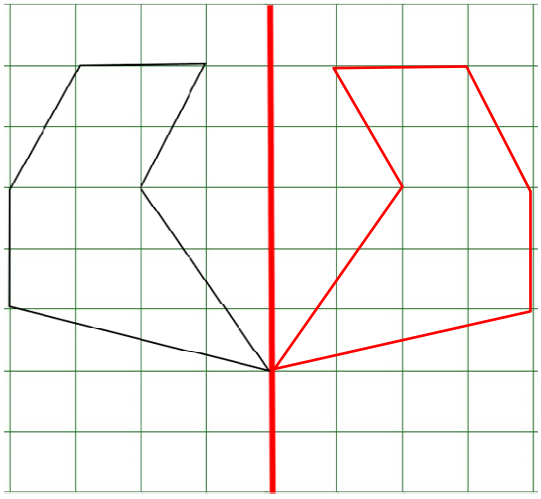
3 **Trace la figure symétrique.**





4 **Trace la figure symétrique.**





5 **Trace la figure symétrique.**