Semaine du 2/06 au 5/06 CE1

Devoirs :
- conjugaison : revoir la leçon 22 et apprendre la leçon 23 sur le futur
- calcul : revoir les tables de multiplication de 2 à 5
- calcul : revoir les tables d'addition
- problèmes : relire les leçons 40 et 41
- mesures : revoir la leçon 57
- dictée : apprendre les mots de la liste n°27

Proposition d'organisation du travail

Mardi	Jeudi	Vendredi
Conjugaison : Le futur, faire la fiche exercices, mémo leçons 22 et 23 Orthographe : dictée de phrases n°26 Ecriture : Le lettre y	Vocabulaire : Les différents sens d'un mot, faire les deux fiches Lecture : "Je lis, je comprends", faire les exercices p33, unité 3, faire des inférences Copie : Recopier la poésie "La ponctuation", faire une illustration	Grammaire : La ponctuation, lire la leçon sur la fiche, lire et compléter la leçon 2 du mémo et faire les exercices fiche 1 Lecture : "Je lis, je comprends", faire les exercices p34 à 36, unité 3, retrouver les idées essentielles
Calcul mental : Faire la moitié de la fiche 33, "Trouver le complément à la dizaine supérieure" Problèmes : Faire les 5 problèmes de la fiche, "Résolution de problèmes, fiche 2", mémo leçons 40 et 41	Calcul mental : Finir la fiche 33, "Trouver le complément à la dizaine supérieure" Mesures : La monnaie, faire les 4 fiches "La monnaie, euros et centimes", fiche 1 à 3 (fiche 3 : exercices 1 à 3 sur 2 feuilles)	Calcul mental : Faire la fiche 34, "Additionner 3 nombres de 1 chiffre dont la somme de 2=10" Calcul : La multiplication en ligne, un fiche exercices (bien lire la partie "rappel")
	Découverte du monde : Lire et compléter la fiche sur François 1er et Louis XIV	Découverte du monde : Lire et faire les questions des fiches sur la Révolution Française (début de l'époque contemporaine)

Le futur

1 **Dans le texte suivant, souligne les verbes conjugué au futur.**

Quand je serai grand, je voyagerai dans le Monde entier, je rencontrerai plein de gens et je visiterai tous les pays. Je serai explorateur et je trouverai des trésors oubliés depuis des siècles. Les avions m'emmèneront dans des régions inexplorées où les habitants me logeront et me donneront à manger des repas extraordinaires...

- Tu seras certainement un grand explorateur, dit maman. Mais demain il y a école, alors il faut dormir. Bonne nuit mon chéri.
- Bonne nuit maman… dis, tu laisseras la lumière du couloir allumée ?

2 **Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient**

.....	entrerai dans le village.	.....	Parleras avec les habitants.
.....	Trancherons les lianes.	.....	Naviguera en pirogue.
.....	explorerez le pays.	.....	Fouilleront les ruines.

3 **Transforme les phrases comme dans l'exemple.**

Je parlerai des langues étrangères. → Tu parleras des langues étrangères.

Tu travailleras loin de chez toi → Vous .....

Elle marcheras longtemps → Je .....

Je pèserai les pièces d'or → Ils .....

Nous téléphonerons souvent → Tu .....

4 **Conjugue les verbes au futur :**

Je (jouer) ..... demain après-midi avec mes amis.

Tout à l'heure, tu (scier) ..... du bois.

Au prochain carrefour, vous (tourner) ..... à droite.

La semaine prochaine, nous (planter) ..... des radis.

Cet hiver, ils (skier) ..... à Chamonix.

Dans deux mois, elle (habiter) ..... dans sa nouvelle maison.

5 **Complète avec les verbes être ou avoir au futur :**

Je ..... contente.

Ils ..... sûrement soifs.

Elle..... bientôt huit ans.

Vous ..... très sages.

..... -vous le temps devenir ?

Tu ..... absente.

y

un yoyo

Y

Y

Yann

Mon frère est parti au Yémen pour son travail.

33 Trouver le complément à la dizaine supérieure

58 + ... = 60	63 + ... = 70	82+ ..... = 90	34+ ..... = 40
55 + ... = 60	61+ ..... = 70	87 + ... = 90	32 + ... = 40
52 + ... = 60	66 + ... = 70	86 + ... = 90	37+ ..... = 40
54 + ... = 60	69 + ... = 70	84 + ... = 90	39+ ..... = 40
75 + ... = 80	23 + ... = 30	122+ ..... = 130	134+ ..... =140
65 + ... = 70	45 + ... = 50	187 + ... = 190	152 + ...= 160
44 + ... = 50	123 + ... = 130	122+ ..... = 130	187+ ..... = 190
74 + ... = 80	149 + ...= 150	184 + ... = 190	145+ ..... = 150
56 + ... = 60	123 + ... = 130	182+ ..... = 190	164+ ..... =170
155 + ... = 160	175 + ... = 180	152 + ... = 160	141 + ...= 150
124 + ... = 130	143 + ... = 150	187+ ..... = 190	142+ ..... = 150
58 + ... = 160	175 + ...= 180	168 + ... = 170	165+ ..... = 170
136 + ... = ...	158 + ... = ...	178+ ..... = ...	176 + ... = ...
172+ ..... = ...	198+ ..... = ...	193+ ..... = ...	184+ ..... = ...
106 + ... = ...	114 + ... = ...	116 + ... = ...	118 + ... = ...
156 + ... = ...	126+ ..... = ...	187 + ... = ...	163 + ... = ...
96 + ... = ...	148 + ... = ...	125+ ..... = ...	175+ ..... = ...
145+ ..... = ...	134+ ..... = ...	169+ ..... = ...	142+ ..... = ...
171 + ... = ...	112 + ... = ...	117 + ... = ...	141+ ..... = ...
132 + ... = ...	153+ ..... = ...	197 + ... = ...	199 + ... = ...

34 Additionner 3 nombres de 1chiffre dont la somme de 2 = 10

6 + 7 + 4 = ...	5 + 2 + 8 = ...	6 + 10 + 4 = ...	6 + 10 + 4 = ...
7 + 5 + 5 = ...	2 + 8 + 7 = ...	7 + 3+5 = ...	7 + 3+5 = ...
8 + 2 + 8 = ...	9 + 1+ 9 = ...	1 + 5 + 9 = ...	1 + 5 + 9 = ...
1 + 3 + 9 = ...	4 + 3 + 6 = ...	4+ 5 + 6 = ...	4+ 5 + 6 = ...
6 + 7 + 4 = ...	5 + 2 + 8 = ...	6 + 10 + 4 = ...	6 + 10 + 4 = ...
7 + 5 + 5 = ...	2 + 8 + 7 = ...	7 + 3+5 = ...	7 + 3+5 = ...
8 + 2 + 8 = ...	9 + 1+ 9 = ...	1 + 5 + 9 = ...	1 + 5 + 9 = ...
1 + 3 + 9 = ...	4 + 3 + 6 = ...	4+ 5 + 6 = ...	4+ 5 + 6 = ...
8+ 2 + 4 = ...	5 + 6+ 5=	7 + 10 + 3 = ...	7 + 3+ 8 = ...
5 + 5 + 5 = ...	1 + 8 + 9 = ...	6 + 4 + 7 = ...	5+ 3+ 5 = ...
7+ 2 + 3 = ...	1+ 1 + 9 = ...	9 + 3 + 1 = ...	6 + 5 + 4 = ...
8 + 7+ 3=	7+ 2 + 8 = ...	6 + 4 + 6 = ...	3 + 7 + 6 = ...
8 + 6 + 2 = ...	7 + 2 + 8 = ...	5 + 5 + 4 = ...	8 + 10 + 2 = ...
5 + 8 + 5 = ...	3 + 8 + 7 = ...	8 + 3 +2 = ...	3 + 7 + 5 = ...
7 + 3 + 2 = ...	7 + 1+ 3 = ...	8 + 5 + 5 = ...	8 + 2 + 9 = ...
4 + 3 + 6 = ...	5 + 4 + 6 = ...	7 + 3 + 6 = ...	6 + 5 + 4 = ...
8 + 7 + 2 = ...	7 + 3 + 8 = ...	5 + 6 + 4 = ...	8 + 6 + 3 = ...
2 + 8 + 5 = ...	3 + 3 + 7 = ...	8 + 7 +2 = ...	3 + 5 + 5 = ...
7 + 8 + 2 = ...	7 + 9 + 3 = ...	8 + 2 + 5 = ...	8 + 1 + 9 = ...
7 + 3 + 6 = ...	5 + 5+ 6 = ...	7 + 4 + 6 = ...	6 + 8 + 4 = ...

Résolution de problèmes, fiche 2

Lis l'énoncé attentivement. Ecris le calcul en ligne dans le cadre, puis écris la phrase réponse.
Si tu en as besoin, tu peux faire un schéma ou poser le calcul en colonne (addition ou soustraction) dans le cadre.

1) Une bibliothécaire achète 10 livres à 7€ le livre.
Quel est le coût total de ces 10 livres ?

Réponse : .....

2) Mr Ali achète un livre a 22 euros et deux bandes dessinées qui coûtent 9 euros chacune.
Combien va-t-il payer ?

Réponse : .....

3) Pour son équipe de basket, l'entraîneur fait 3 équipes de 6 joueurs.
Combien de joueurs sont-ils en tout ?

Réponse : .....

4) Dans son jeu de société, Julie tire la carte : « Avance de 9 cases ». Elle arrive alors dans la case 53.
A quelle case se trouvait-elle avant ?

Réponse : .....

5) En fin d'après-midi, il ne reste plus que 9 bonbons aux fruits sur les 38 achetés.
Combien Julie et ses amis en ont-ils mangé ?

Réponse : .....

Les différents sens d'un mot, fiche 1

1. Coche les phrases dans lesquelles le mot *pièce* désigne une monnaie.

a. Cette maison comporte quatre pièces. ☐

b. Julien collectionne les pièces anciennes. ☐

c. Cet appareil accepte les pièces de dix francs. ☐

d. C'est un puzzle de mille pièces. ☐

e. Au théâtre, on joue une pièce comique. ☐

f. La pièce d'un centime n'existe plus. ☐

2. Lis les définitions à gauche, puis cherche le sens du mot souligné dans les phrases de droite.
Écris le numéro correspondant au bout de la phrase.

caisse (n.f.) : 1. C'est une grande boîte pour transporter des choses. Mets les livres dans la caisse. 2. C'est l'endroit où l'on paye dans un magasin. Zoé fait la queue à la caisse pour payer.

a. Prends tes billets à la caisse. [...]

b. Les outils sont rangés dans la caisse. [...]

c. La caisse 10 va bientôt fermer. [...]

d. Le menuisier cloue une caisse. [...]

pile (n.f.) : 1. Une pile, c'est des objets posés les uns sur les autres. 2. Une pile électrique permet de faire fonctionner un appareil. 3. Le côté pile d'une pièce de monnaie est celui avec les chiffres.

a. Change la pile de la radio. [...]

b. Pose ton cahier sur la pile. [...]

c. Ce jeu fonctionne avec une pile. [...]

d. La pièce est tombée côté pile. [...]

e. Il range une pile d'assiettes. [...]

f. Que choisis-tu ? pile ou face ? [...]

1. Complète chaque groupe de phrases avec le même mot.

a. Sophie a eu une bonne ..... en dictée.
Fa est une ..... de musique.

b. Prenez votre ..... de géographie.
Mamie a acheté une ..... de beurre.

c. Adrien adore la ..... à la vanille.
Il se regarde dans la .....

d. Ce n'est pas beau de tirer la .....
L'anglais est une ..... étrangère.

e. L'alphabet est composé de vingt-six .....
Le facteur nous apporte des .....

2. Cherche le sens du mot souligné.
Écris le numéro correspondant au bout de la phrase.

bande (nom fém. : *une bande*). 1. Si tu as mal au poignet, tu mets une bande, c'est-à-dire un tissu long que tu enroules autour de ton poignet. 2. Une bande de papier, c'est un long morceau de papier. 3. Une bande d'amis, c'est un groupe d'amis.

a. Coupe une bande de carton. ◯

b. On a arrêté une bande de voleurs. ◯

c. Découpe une bande de papier. ◯

d. L'infirmière utilise une bande pour tenir le pansement. ◯

couche (nom fém. : *une couche*). 1. Une couche de peinture, c'est la peinture qu'on étale en une fois. 2. On met des couches aux bébés pour qu'ils ne mouillent pas leurs vêtements et leur lit.

a. Maman achète un paquet de couches. ◯

b. Mon petit frère ne met plus de couches. ◯

c. Papa pose une couche de vernis sur la porte. ◯

Mini-Débutants, le dictionnaire CP-CE, © Larousse, 1990.

Les différents sens d'un mot, fiche 2

Relie chaque mot à ses différentes significations :

bureau •	• pièces de monnaie et billets
	• miroir
ampoule •	• meuble sur lequel on travaille
	• morceau de papier
argent •	• dessert
	• pièce dans laquelle on travaille
feuille •	• métal précieux
	• lampe
glace •	• partie d'un arbre
	• gonflement de la peau

Relie ce qui va ensemble :

perche •	• insecte
	• personne bête
âne •	• poisson
	• poulet qui vient de naître
cafard •	• cousin du cheval
	• animal recouvert de piquants
poussin •	• tristesse
	• bâton
hérisson •	• brosse en métal
	• jeune sportif

Coche la bonne définition de chaque mot souligné :

Mon frère a subi une <u>opération</u> des yeux.	☐ un calcul ☐ une intervention chirurgicale
Ce matin, il y avait beaucoup de <u>monde</u> au marché.	☐ la foule ☐ l'espace
Cette voiture est vraiment <u>curieuse</u>.	☐ indiscret ☐ bizarre
Amandine ne sait pas <u>faire</u> son problème de mathématiques.	☐ résoudre ☐ construire
Grand-père se sent <u>faible</u>.	☐ léger ☐ fatigué

Complète chaque liste de phrases avec le même mot :

- En montagne, on respire l'..... pur. – Tu n'as pas l'..... en forme.
- Il ..... par le train. – L'eau lui ..... aux genoux.
- Attention à la dernière ..... ! – J'aime faire de la ..... en forêt.
- L'incendie ..... du terrain. – Guillaume ..... au loto de l'école.
- Il fait le tour du ..... – Que de ..... dans les magasins !

CHAMP :	**Comprendre**	Je lis Je comprends	**Ateliers CE1** **Unité 3**
COMPETENCES :	**☑ Faire des inférences**		**Fiche élève**

Exercice 1

Tipou et Patapou, deux amis de longue date, voyagent de tête en tête, à la recherche de la chevelure parfaite. Et voilà qu'ils découvrent dans la classe de CP, plein de jolies têtes à chatouiller *!*

Bibliobus, Catherine Kalengula

Qui sont Tipou et Patapou ? ……

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? ……
……..

Exercice 2

C'est super!

A mes élèves, j'apprends les bonnes manières!
Se tenir bien assis sur son derrière.
Lever la patte avant de se mettre en colère.
Se brosser les crocs, devant, derrière.
Dire «s'il te plait», «merci», même à ses frères.
Et surtout ne jamais manger de grand-mère.

La malle aux contes, Sedrap jeunesse.

Qui sont les élèves ? …….

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? ……
……

Exercice 3

Juliette est restée toute la journée à la plage sans chapeau. Le soir, elle a mal à la tête et les joues rouges écarlate.

Qu'est-il arrivé à Juliette ? …….

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? ……
……

Exercice 4

Ils volettent au printemps dans les jardins. Ils sont de jour ou de nuit. On les chasse avec un filet. Leurs ailes poudrées sont souvent multicolores.

Qui sont-ils ? ……..……..

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? ……
……

Exercice 5

La lune brille dans le ciel. Les deux aiguilles se rejoignent en haut de la pendule : c'est l'heure à laquelle le vampire sort de son château.

A quelle heure se déroule cette histoire? ……...……

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? ……
……

Ponctuation

Ce n'est pas pour me vanter,
Disait la virgule,
Mais, sans mon jeu de pendule,
Les mots, tels des somnambules,
Ne feraient que se heurter.

C'est possible, dit le point.
Mais je règne, moi,
Et les grandes majuscules
Se moquent toutes de toi
Et de ta queue minuscule.

Ne soyez pas ridicules,
Dit le point-virgule,
On vous voit moins que la trace
De fourmis sur une glace.

Cessez vos conciliabules.

Ou, tous deux, je vous remplace !

Maurice Carême (1899, 1978)

❶ Dessine la somme de 1€.

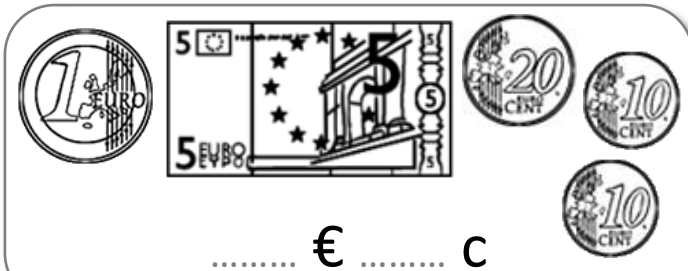
Avec des pièces de :

Avec des pièces de :

❷ Complète (fais des paquets de 1€ quand tu peux) :

..... € c

..... € c



..... € c

..... € c

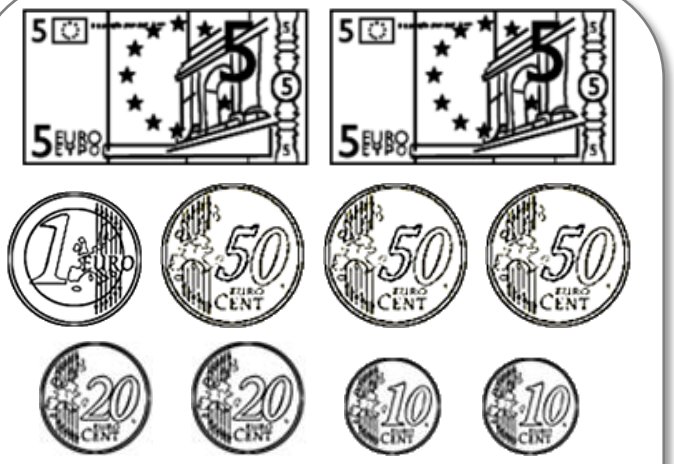
..... € c

..... € c

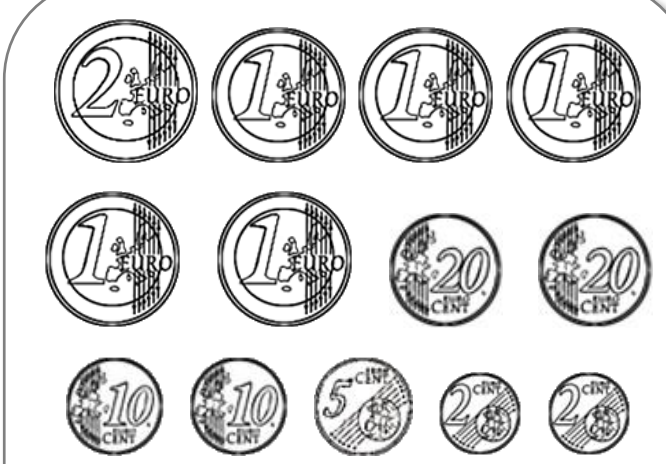
www.lutinbazar.fr

La monnaie : euros et centimes

1 Barre les pièces ou les billets en trop.



7 € 60 c



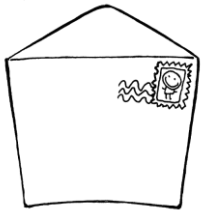
6 € 54 c

2 Dessine 1€ 40c de 3 manières différentes, sans utiliser .

3 Karim achète 1 part de tarte à 1€60c et 3 bonbons à 20c. Combien dépense-t-il ?

www.lutinbazar.fr

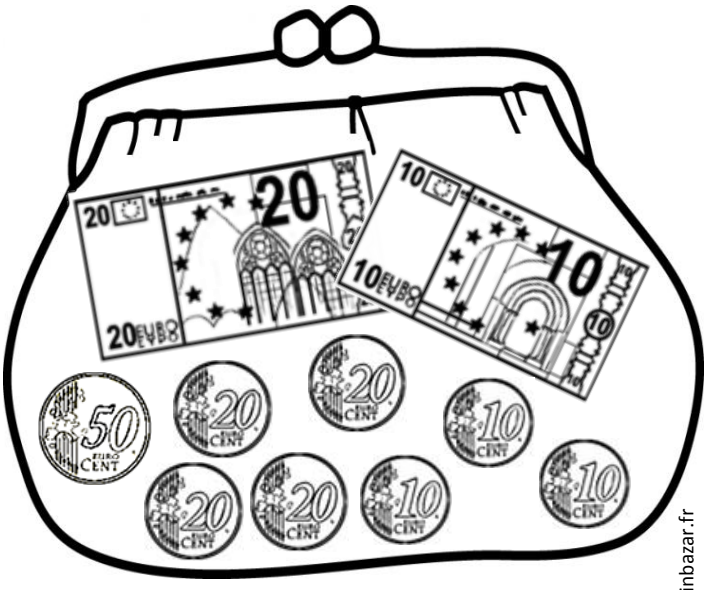
1 Dessine le moins de pièces et de billets possible pour payer ces objets.

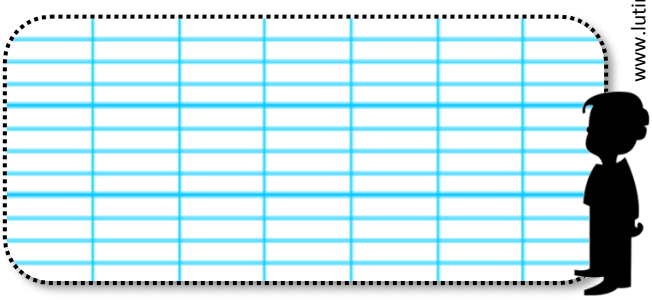


Enveloppe et timbre : 1 € 70

Paire de baskets : 34 € 90

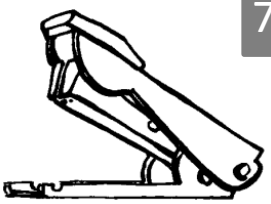
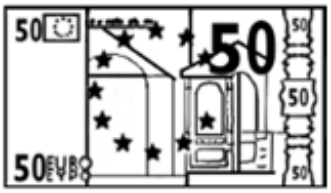
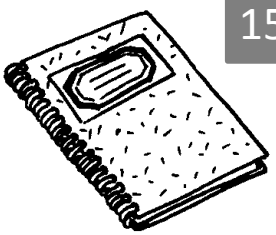
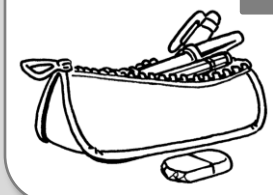
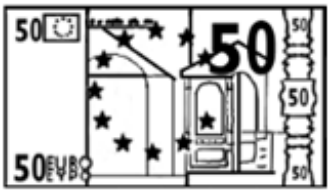
2 Voici ce que contiennent les portemonnaies de Léane et Adrien. Combien possède chaque enfant ?





www.lutinbazar.fr

❸ **Observe, puis écris la somme que la marchande rend à Mila. Pour t'aider, tu peux faire un schéma sur ton ardoise.**

L'objet coute :	Mila donne :	La marchande lui rend :
7 € 50 c 		
27 € 60 c		
15 € 40 c 		
34 € 90 c 		
45 € 20 c		

www.lutinbazar.fr

Nom : .....

Date : .....

François Ier et Louis XIV

❶ Observe et lis les textes.

François Ier

Le roi François Ier fait de nombreuses guerres en Italie. Il découvre l'art italien et fait venir le grand peintre **Léonard de Vinci** en France. C'est l'époque de **la Renaissance**. François Ier aime les fêtes et les parties de chasse. Il fait construire le magnifique **château de Chambord** au milieu d'une grande forêt remplie de gibier près de la Loire. Ce château est bien différent d'un château fort !

© BIS / Ph. H. Josse © Archives Larbor

Louis XIV

Le **roi Louis XIV** que l'on appelle le **Roi-Soleil** décide de tout, tout seul. Il veut que tout le monde lui obéisse : on dit que c'est un **roi absolu**. Il mène de nombreuses guerres qui coutent très cher au pays. Il se fait construire un immense **château à Versailles** où il organise des spectacles, des fêtes, des bals, des feux d'artifice...

❷ Relie les deux parties de phrases qui correspondent.

Le roi François Ier •	• était un très grand peintre italien.
Le Roi-Soleil •	• décidait tout seul et était obéi de tous.
Léonard de Vinci •	• a fait construire le château de Chambord.
Louis XIV •	• était le surnom du roi Louis XIV.
François Ier •	• faisait donner de grandes fêtes à Versailles.
Un roi absolu •	• a fait des guerres en Italie.

CHAMP :	Comprendre	Ateliers CE1
		Unité 3
COMPETENCES :	☑ Retrouver les idées essentielles	Fiche élève

Exercice 1 : **La petite géante**

Il était une fois deux petites filles très sages qui ne cassaient jamais rien et ne disaient jamais de gros mots.
L'une avait des cheveux noirs et l'autre, les cheveux blonds. Toutes les deux avaient les yeux en verre et le corps en plastique.
Ces deux adorables enfants vivaient chez une géante qui les aimait beaucoup mais qui les traitait parfois durement. Le plus dur, c'est qu'elle ne leur donnait jamais rien à manger : seulement de la nourriture imaginaire.
Chaque soir, deux géants encore plus grands, mettaient la géante dans son lit avec ses deux enfants couchés à côté d'elle, l'un à droite, l'autre à gauche. Après leur avoir raconté une histoire, ils sortaient de la chambre en éteignant la lumière.

Philippe Dumas - L'école des loisirs - La lavande et le serpolet CE1 - Ed. l'école

Pour chacune des questions, choisis la réponse et coche la case correspondante.

Pour comprendre le texte, je dois savoir :		
- **de qui on parle** (le ou les personnages principaux)		▪ La géante ▪ Les 2 enfants et la géante ▪ Les deux géants encore plus grands
- **où cela se passe** (le lieu)		▪ Dans une prison ▪ Dans une maison ▪ Dans un restaurant
- **de quoi on parle** (le thème, les événements, …)		▪ L'histoire d'une petite fille et de ses deux poupées ▪ L'histoire d'une géante qui mangeait la nourriture de ses enfants ▪ L'histoire de 2 méchants géants
- **qui sont les deux grands géants**		▪ Deux grandes poupées ▪ Les parents de la fillette ▪ Les gardiens de la prison

Exercice 2 : Tchu

Il était une fois un pays : la Chine ; dans ce pays : un village ; dans ce village : une petite auberge de rien du tout ; dans cette auberge de rien du tout : un étudiant appelé Tchu.
Tchu était pauvre, sans la moindre petite pièce en poche, mais Tchu était doué : il inventait des poèmes et dessinait.
Chaque soir, Tchu allait à l'auberge avec ses amis. Assis à une table, il peignait ou écrivait. L'aubergiste qui avait bon cœur, lui donnait une tasse de thé et un bol de riz.
Un soir, Tchu prit son pinceau, un petit pot de peinture et un petit pot d'encre de Chine. Il dessina non pas sur une feuille mais sur le mur de l'auberge.

Conte chinois adapté par Magdalena Guirao - Mika CE1 – Retz

Trouve un titre à ce passage de l'histoire. Coche la bonne case.

☐ Comment l'aubergiste devint riche.
☐ Comment Tchu obtenait ses repas.
☐ Comment Tchu rencontra un poète.

<u>Exercice 3</u> : Pivi et Kobo

Pivi et Kobo sont des oiseaux aussi différents qu'inséparables. Par une journée chaude et ensoleillée, alors qu'ils font des ricochets au bord de la rivière aux hippopotames, un galet casse la patte de Pivi. Celui-ci tombe dans l'eau et disparaît emporté par le courant. Il se réveille au pied d'une jeune femme qui l'emporte dans sa cabane. Elle le soigne avant de partir au village en lui demandant de l'attendre. Au bout d'un moment, il a très soif, alors, il se traîne jusqu'à la rivière. Quelle surprise quand il voit dans l'eau le reflet d'un beau jeune homme. De retour à la cabane, il retrouve la jeune femme qui lui demande de l'épouser.

D'après un conte de Nouvelle-Calédonie

Pour chacune des questions, choisis la réponse et coche la case correspondante.

Pour comprendre un texte, je dois savoir :		
- **qui est le personnage principal**		▪ Pivi ▪ Kobo ▪ Une jeune femme
- **où cela se passe** (le lieu)		▪ Dans un pays chaud ▪ Dans un pays froid ▪ Au zoo
- **de quoi on parle** (le thème, les événements, …)		▪ D'une compétition de ricochets ▪ Du mariage de Pivi ▪ De la transformation de Pivi
- **qui est le beau jeune homme**		▪ Un habitant du village ▪ Pivi ▪ Kobo

<u>Exercice 4</u> : Les canards *d'après Facettes - Hatier*

Voici des renseignements concernant les canards. Indique, pour chacune des phrases, de quelle rubrique dépend le renseignement fourni (A, B, C, D).

A - La nourriture **B - La reproduction** **C - Le déplacement** **D - L'habitat**

1 - …….. - Les canards se nourrissent d'herbes aquatiques, d'insectes, de mollusques, de petits animaux de la mare.

2 - …….. - Au début du printemps les couples cherchent un endroit pour abriter leur nid.

3 - …….. - La femelle pond 6 à 10 œufs qu'elle couve pendant 25 jours.

4 - …….. - Les canards sont aussi à l'aise en vol qu'à la nage.

<u>Exercice 5</u> : Marie Curie

Complète le tableau.

Texte	De qui parle-t-on ?	Qu'est-ce qu'on en dit ?
La chercheuse Marie Slodowska naît en 1867 à Varsovie, de parents enseignants. Elle se passionne très jeune pour les sciences et poursuit ses études à Paris.		❑ C'est une enseignante. ❑ C'est une chercheuse. ❑ C'est une exploratrice.
Elle y rencontre un jeune professeur de physique, Pierre Curie, et l'épouse en 1895.		❑ Elle étudie les sciences. ❑ Elle devient professeur. ❑ Elle se marie.
Les deux savants se lancent dans des recherches sur la radioactivité. En 1898, leurs efforts sont couronnés de succès : ils découvrent une matière nouvelle, le radium.		❑ Ils découvrent le radium. ❑ Ils lancent une émission de radio. ❑ Ils gagnent une couronne.
En 1903, Pierre et Marie Curie reçoivent le prix Nobel de physique pour leurs travaux.		❑ Ils obtiennent le prix Nobel. ❑ Ils paient le prix des travaux. ❑ Ils reçoivent des travaux à finir.
Mais, en 1906, Pierre Curie meurt accidentellement. On dépose ses cendres au Panthéon.		❑ Il visite le Panthéon. ❑ Il disparaît dans un accident. ❑ Il arrête ses recherches.
Courageusement, Marie Curie continue leurs travaux et fait progresser la physique nucléaire.		❑ Elle arrête ses recherches. ❑ Elle pratique l'éducation physique. ❑ Elle poursuit les recherches.
En 1911, Marie Curie reçoit le prix Nobel de chimie. Elle devient également la première femme professeur à la Sorbonne.		❑ Elle devient professeur. ❑ Elle devient la première chimiste. ❑ Elle reçoit le prix des professeurs.

La ponctuation, leçon

A la fin d'une phrase	A l'intérieur d'une phrase	Dans un dialogue
. Le point *(marque une pause importante).* **? Le point d'interrogation** *(marque la fin d'une question).* **! Le point d'exclamation** *(marque l'admiration, la colère…)* **… Les points de suspension** *(indiquent que la phrase est inachevée)*	**, La virgule** *(marque une courte pause).* **; Le point-virgule** *(marque une pause plus longue).* **: Les deux points** *(annoncent quelque chose).* **( ) Les parenthèses** *(indiquent qu'on précise quelque chose).*	**« » Les guillemets** *(encadrent un dialogue ou une citation).* **- Le tiret** *(indique, dans un dialogue, qu'une nouvelle personne parle).*

En fin de phrase

A l'écrit, les points marquent la fin de la phrase. A l'oral, ils permettent de faire une longue pause pour respirer. Ils renseignent également sur le ton de la voix.

.	point	ton neutre	Elle arrive.
?	point d'interrogation	ton montant	Alors, elle arrive ?
!	point d'exclamation	ton explosif	Super ! Elle arrive !
...	points de suspension	sollicite l'imagination	Personne ne sut si elle arriva...

Dans une phrase

,

La virgule permet :
- de séparer les éléments d'une énumération.
- de détacher un mot ou un groupe de mots en début de phrase.

Je range ma trousse, mes cahiers, ma pochette et mon agenda.

Ce matin, je range mon cartable.

Dans un dialogue

J'utilise une ponctuation particulière :

:	deux points	introduit les paroles de quelqu'un
« »	guillemets	rapporte les paroles des personnages
-	tiret	indique la prise de parole d'un personnage

Luc et son père discutent :

« Où vas-tu, Papa ?

- Je vais à la bibliothèque.

- Je peux venir ?

- Bien sûr !

- J'enfile une veste. »

La ponctuation, fiche 1

Complète avec des virgules ou des points .

Il était une fois ☐ un coquelet très désobéissant ☐
Un jour ☐ sa mère et lui partirent dans les bois pour picorer des graines ☐ Après un court moment ☐ P'tit Coq avala un gland et s'étrangla ☐ Aussitôt ☐ la vieille poule courut chez la fermière ☐
Puis ☐ elle alla voir la vache ☐ le fermier et le forgeron ☐

Enfin ☐ elle reçut du beurre et P'tit Coq fut sauvé ☐

Ajoute ? ou ! à la fin des phrases .

Comment va-t-elle retrouver sa maison ....
Ce n'est pas possible ....
On aurait dit une sorcière ....
Mais vous, que faites-vous ici ....

Place les guillemets et les tirets :

Qui es-tu ?
Je suis un chien.
A quoi sers-tu ?
A chasser les animaux comme toi.

Relie comme il convient :

:	• point
,	• tiret
?	• deux-points
!	• points de suspension
« »	• virgule
...	• point d'interrogation
-	• point d'exclamation
.	• point-virgule
;	• guillemets

Ajoute les points de ce texte :

Enfin seule et tranquille Pas de temps à perdre pour Ludivine Elle va jusqu'à sa bibliothèque Elle choisit un gros livre et s'installe dans un fauteuil Elle se met à lire et son imagination s'évade

Ajoute les points et les points d'interrogation de ce texte :

« Comment t'es-tu cassé le bras
- Je roulais à vélo et je n'ai pas réussi à freiner dans la descente
- Es-tu allé à l'hôpital
- Oui, papa m'a emmené et on m'a plâtré le bras
- Est-ce que je peux faire un dessin rigolo sur ton plâtre
- D'accord, tu seras le premier »

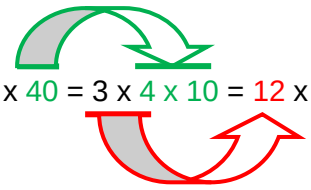
Place les points et entoure la lettre qui doit être une majuscule :

un beau matin, une chenille pénétra dans le terrier d'un lapin elle s'installa dans le coin le plus chaud le lapin revint bientôt il vit des traces sur le sol et il comprit qu'en son absence quelqu'un était rentré chez lui

La multiplication en ligne

Rappel :

- Multiplier par 10 → j'ajoute un 0 au nombre qui est multiplié par 10.
  exemple : 3 x 10 = 3**0** ; 36 x 10 = 36**0** ; 10 x 20 = 20**0**
- Multiplier par 100 → j'ajoute deux 0 au nombre qui est multiplié par 100.
  exemple : 4 x 100 = 4**00** ; 100 x 6 = 6**00**
- Multiplier par 2 → c'est calculer le double.
  exemple : 2 x 8 = 16 (8+8) ; 12 x 2 = 24 (12+12)
- Multiplier un petit nombre par une dizaine entière → je décompose la dizaine entière.
  → je multiplie les deux nombres à un chiffre.
  → je multiplie le résultat par 10.



exemple : 3 x 40 = 3 x 4 x 10 = 12 x 10 = 12**0**

Calcule :

5 x 10 = ...

23 x 10 = ...

10 x 7 = ...

10 x 38 = ...

54 x 10 = ...

6 x 100 = ...

5 x 100 = ...

100 x 3 = ...

2 x 100 = ...

100 x 9 = ...

9 x 2 = ...

23 x 2 = ...

2 x 11 = ...

2 x 50 = ...

2 x 25 = ...

16 x 2 = ...

5 x 20 = ... x ..... x 10 = ... x 10 = ...

7 x 30 = ... x .....x ..... = ... x ..... = ...

50 x 4 = ... = ... = ...

6 x 30 = ... = ... = ...

3 x 50 = ... = ... = ...

40 x 4 = ... = ... = ...

Complète :

..... x 10 = 60

..... x 10 = 570

10 x ..... = 420

38 x ..... = 380

10 x ..... = 890

..... x 100 = 500

..... x 100 = 100

100 x ..... = 800

..... x 2 = 14

2 x ..... = 42

LA RÉVOLUTION FRANÇAISE

<u>Les origines de la révolution</u> : La France est constituée de trois ordres : le clergé (=l'église), la noblesse (=les riches) et le tiers état (=les paysans).

Sous le règne de Louis XVI, la France connaît une crise financière. Pour tenter de résoudre cette crise, le roi décide de réunir ses ministres pour faire des réformes (nouvelles lois). La noblesse et le clergé s'opposent au changement.

En 1787 et 1788, le peuple subit **une disette** (=un manque de nourriture) à cause des mauvaises récoltes.

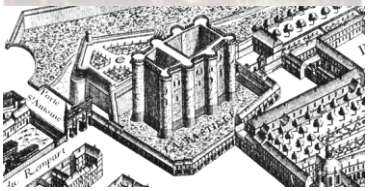
Le roi réunit alors les représentants des trois ordres pour régler la crise en 1789, à Versailles. **Les cahiers de doléances** sont rédigés (= cahiers dans lesquels ont écrits les réclamations et les plaintes du peuple).

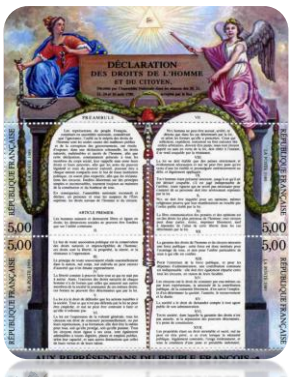
<u>La Révolution</u> : Le roi ne favorisant pas le tiers état dans le vote des lois, le peuple a peur de **la disette** et commence à se révolter.

Le roi place des soldats autour de Paris. Les parisiens puis les paysans se révoltent contre le pouvoir royal. Ils s'attaquent aux châteaux, symbole du pouvoir et des avantages de la noblesse.

<u>La Bastille</u> : C'est une prison qui symbolise le pouvoir royal. (Elle n'existe plus aujourd'hui).

Le **14 juillet 1789**, les parisiens s'emparent de la Bastille attaquant ainsi le pouvoir royal.





<u>Les conséquences de la révolution</u> : Pour rétablir l'ordre, on vote l'**abolition** (=interdiction) des **privilèges** (=avantages) et on publie la ***Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen*** qui affirme pour la première fois ***la liberté*** et l'***égalité*** de tous les français.

Les pouvoirs du roi deviennent limités et disparaissent en 1792 avec la 1ère République.

LA RÉVOLUTION FRANÇAISE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Les vestiges de la révolution : Les symboles de la République

Le coq

Le coq apparaît dès l'Antiquité sur des monnaies gauloises. Il devient symbole de la Gaule et des Gaulois à la suite d'un jeu de mots, le terme latin " gallus " signifiant à la fois coq et gaulois.

Le drapeau français

Emblème national de la Vème République, le drapeau tricolore est né de la réunion, sous la Révolution française, des couleurs du roi (blanc) et de la ville de Paris (bleu et rouge).

Aujourd'hui, le drapeau tricolore flotte sur tous les bâtiments publics ; il est déployé dans la plupart des cérémonies officielles, qu'elles soient civiles ou militaires.

La Marseillaise

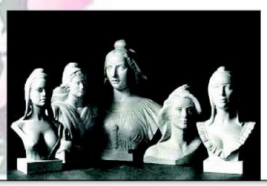
A l'origine chant de guerre révolutionnaire et hymne à la liberté, la Marseillaise s'est imposée progressivement comme un hymne national.

Elle accompagne aujourd'hui la plupart des manifestations officielles.

Marianne

Même si la Constitution de 1958 a privilégié le drapeau tricolore comme emblème national, Marianne incarne aussi la République Française.

Aujourd'hui, Marianne a pu prendre le visage d'actrices célèbres. Elle figure également sur des objets de très large diffusion comme les timbres-poste.



Liberté, Egalité, Fraternité

Héritage du siècle des Lumières, la devise " Liberté, Egalité, Fraternité " est invoquée pour la première fois lors de la Révolution française. Souvent remise en cause, elle finit par s'imposer sous la IIIème République.

Elle est inscrite dans la constitution de 1958 et fait aujourd'hui partie de notre patrimoine national.

La fête nationale du 14 juillet

Journée révolutionnaire parisienne devenue fête nationale, Le 14 juillet associe aujourd'hui la solennité des défilés militaires et la convivialité des bals et des feux d'artifice. La prise de la Bastille, le 14 juillet 1789, est commémorée en France depuis plus d'un siècle.

LA RÉVOLUTION FRANÇAISE

La République française

"**res publica**" = la chose commune

est (Constitution de la Vème République)

démocratique	une et indivisible	laïque	sociale
∞ pouvoir exercé par le peuple libre et souverain grâce au suffrage universel	∞ Unité territoriale protégée ∞ Intérêt commun primant sur les intérêts particuliers ∞ même loi pour tous	∞ Aucun culte reconnu par l'Etat (depuis 1905) mais toutes les croyances respectées ➔ égalité des hommes sans distinction de religion	∞ protection des plus faibles ∞ respect des uns pour les autres ∞ solidarité ∞ refus de l'exclusion

Ces valeurs républicaines sont exprimées par la devise

LIBERTE

"Tout ce qui ne nuit pas à autrui"

Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen 1789

EGALITE

"Les hommes naissent libres et égaux en droits"

Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen"

FRATERNITE

"Les citoyens doivent concourir au bien-être commun en s'entraidant fraternellement les uns les autres"

Questions :

1) Quels sont les trois ordres qui constituent la France ?

.....

2) Pourquoi les gens se révoltent-ils ?

.....

3) Qu'est-ce que le 14 juillet pour toi ?

.....

4) Pourquoi fête-t-on le 14 juillet d'après-toi ?

.....

5) Cite trois conséquences de la Révolution qui symbolisent notre pays aujourd'hui :

.....