

- a. Il sonne à la porte et entre.
- b. Entrez ou sortez, mais fermez la porte !
- c. Vous pouvez colorier avec vos feutres et vos crayons de couleur.
- d. Comment parviens-tu à regarder la télévision et ton ordinateur en même temps ?
- e. Quel sport combine une épreuve de ski et une épreuve de tir à la carabine ?

Recopie dans le tableau les numéros des phrases

Types de phrases .	Numéros
Phrases déclaratives	2 - 3 - 7 - 9
Phrases interrogatives	4 - 6
Phrases impératives	5 - 10
Phrases exclamatives	1 - 8

1. Quelle surprise !
2. Nous avons participé à la fête de l'école.
3. Le village est situé en haut de la colline.
4. Sais-tu que la buse est un rapace ?
5. Ne prends pas ce chemin.
6. Qui passera le premier ?
7. La cigarette peut causer de graves maladies.
8. Tu ne vas quand même pas manger tout ça !
9. Je n'aime pas le parfum de ces fleurs.
10. Soyez prudents.



Relie chaque phrase interrogative à la phrase déclarative qui lui correspond.

- | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---------------------------|
| Pourquoi pleure-t-il ? | • | | • | Oui. |
| Où vont-ils ? | • | | • | Je cherche mes clés. |
| Que cherchez-vous ? | • | | • | Ils se rendent au cinéma. |
| Est-ce que vous avez compris ? | • | | • | Il est tombé. |

4 Ajoute le point qu'il faut : ! / . / ?

Comment t'appelles-tu ?
Je m'appelle Martin .
Quel joli prénom !
Et toi, où habites-tu ?
J'habite près de chez Julie .
Quelle surprise !

5 Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives en ajoutant « Est-ce que ». N'oublie pas le point d'interrogation.

Tu montes sur ton vélo.

Est-ce que tu montes sur ton vélo ?

Marie viendra avec toi.

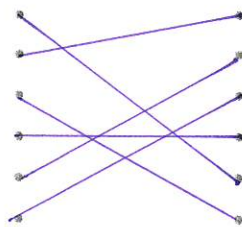
Est-ce que Marie viendra avec toi ?

Nous prendrons le train.

Est-ce que nous prendrons le train ?

6 Relie pour faire des phrases correctes.

As-tu
Que tu
La maîtresse
Est-ce que
Les oiseaux
Mon dieu



chantes bien !
sont perchés dans l'arbre.
que ce dessin est joli !
la pluie tombe encore ?
fini ton exercice ?
distribue les cahiers.

Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives

1/ Cette dame est ma voisine.

→ Qui est cette dame?

2/ Ma voiture est garée derrière l'école.

→ Où est garée ta voiture?

3/ Ce classeur appartient à Julien.

→ À qui appartient ce classeur?

4/ Mes meilleurs amis sont Justine et Marc.

→ Qui sont les meilleurs amis?

Fais une croix dans la bonne case

	type				forme	
	déclaratif	impératif	exclamatif	interrogatif	affirmative	négative
Que tu es beau ce matin !			x		x	
Où vas-tu de ce pas ?				x	x	
Il n'a même pas déjeuné.	x					x
N'avez-vous pas vu ma montre ?				x		x
Il va faire chaud aujourd'hui.	x				x	

Questionnaire chapitres 3 et 4

1) Pourquoi l'alarme a-t-elle retenti ?

L'alarme a retenti car les moteurs à propulsion électrique faiblissent.

2) Quel était le secret de Nils ?

Il a emmené son chat.

3) A quoi était dû la panne ?

La panne était dû à un fil abîmé qui a entraîné une panne électrique.

4) Choisis 4 mots que tu ne comprends pas dans le texte, recopie-les et cherche leur définition dans le dictionnaire : exemple

propulsion : mouvement qui propulse (fait avancer) quelque chose.

un plant : jeune plante destinée à être repiquée.

à la dérobée : discrètement, sans en avoir l'air.

un écrou : pièce percée d'un trou, qui se visse sur un boulon.

5) Imagine trois questions de compréhension que l'on pourrait poser sur ce texte. exemple

Où était caché le secret de Nils ?

Comment s'appelle le chat de Nils ?

Qu'a fait la maman de Jade à son robot ?

Calculer mentalement des sommes

13 Calcule

$$\begin{array}{ll} 25+50 = \dots 75 \dots & 75+75 = \dots 150 \dots \\ 125+25 = \dots 150 \dots & 50+75 = \dots 125 \dots \\ 75+25 = \dots 100 \dots & 425+50 = \dots 475 \dots \\ 250+75 = \dots 325 \dots & 325+75 = \dots 400 \dots \end{array}$$

14 Compte de 5 en 5

$$\begin{array}{l} 40 - \dots 45 \dots - 50 \dots - 55 \dots - 60 \dots - 65 \dots \\ 165 - 170 \dots - 175 \dots - 180 \dots - 185 \dots - 190 \dots \\ 185 - 190 \dots - 195 \dots - 200 \dots - 205 \dots - 210 \dots \\ 235 - 240 \dots - 245 \dots - 250 \dots - 255 \dots - 260 \dots \end{array}$$

15 Compte de 25 en 25

$$\begin{array}{l} 25 - 50 \dots - 75 \dots - 100 \dots - 125 \dots - 150 \dots \\ 150 - 175 \dots - 200 \dots - 225 \dots - 250 \dots - 275 \dots \\ 200 - 225 \dots - 250 \dots - 275 \dots - 300 \dots - 325 \dots \\ 375 - 400 \dots - 425 \dots - 450 \dots - 475 \dots - 500 \dots \end{array}$$

16 Compte de 50 en 50

$$\begin{array}{l} 100 - 150 \dots - 200 \dots - 250 \dots - 300 \dots - 350 \dots \\ 450 - 500 \dots - 550 \dots - 600 \dots - 650 \dots - 700 \dots \\ 50 - 100 \dots - 150 \dots - 200 \dots - 250 \dots - 300 \dots \\ 650 - 700 \dots - 750 \dots - 800 \dots - 850 \dots - 900 \dots \end{array}$$

17 Observe chaque suite et écris les quatre nombres qui viennent après

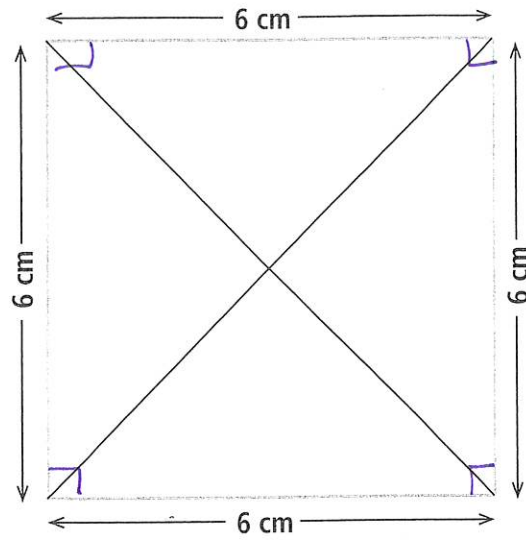
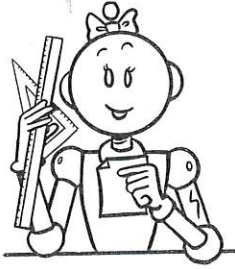
$$\begin{array}{l} 115 - 120 - 125 - 130 - 135 - 140 - 145 \dots \\ 354 - 364 - 374 - 384 - 394 - 404 - 414 \dots \\ 350 - 375 - 400 - 425 - 450 - 475 - 500 \dots \end{array}$$

18 Observe chaque suite et écris les quatre nombres qui viennent après

$$\begin{array}{l} 150 - 200 - 250 - 300 - 350 - 400 - 450 \dots \\ 163 - 173 - 183 - 193 - 203 - 213 - 223 \dots \\ 275 - 300 - 325 - 350 - 375 - 400 - 425 \dots \end{array}$$

1 Reproduis cette figure.

Commence par la figure verte.
N'oublie pas les angles droits.



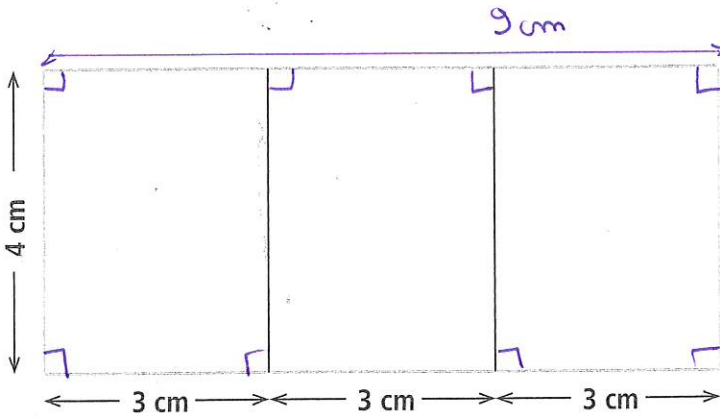
Vérifier

→ les angles droits

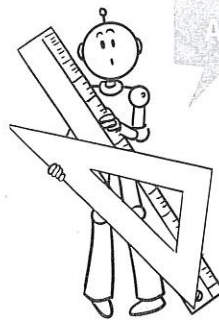
→ les mesures

→ la précision des traits

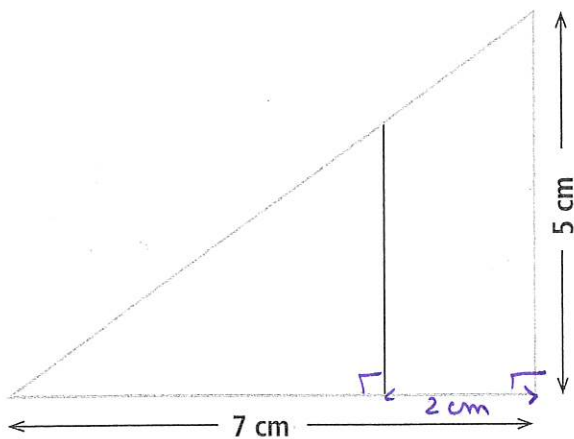
2 Reproduis cette figure.



3 Reproduis cette figure.

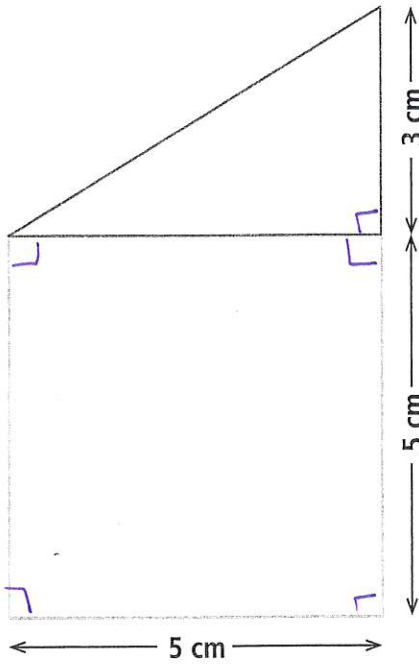


Attention aux angles droits.



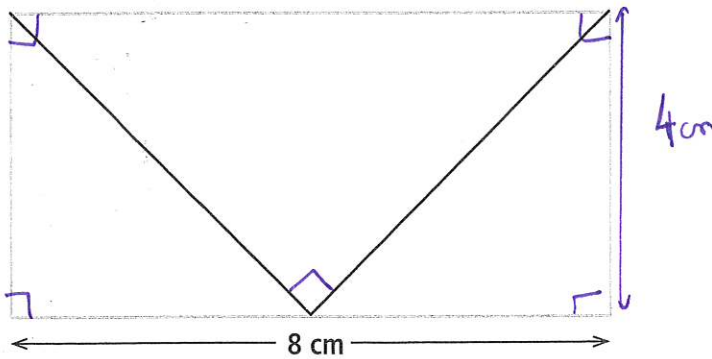
1 Reproduis cette figure.

Commence par la figure verte.
N'oublie pas les angles droits.



Vérifier :
- les angles droits
- les mesures
- la précision des traits.

2 Reproduis cette figure.



3 Reproduis cette figure.

Attention aux angles droits.

