ÉCOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE,
RUE RAMON DE VESINIS
31310 MONTESQUIEU VOLVESTRE
Tél: 05 61 90 48 62

PROCES VERBAL DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE DU 18/10/2022

ORDRE DU JOUR :

1. **Vote du règlement intérieur.**
2. **Bilan rentrée scolaire, effectifs, organisation et fonctionnement.**
3. **Organisation de l'APC.**
4. **Education à la sexualité à l'école primaire**
5. **Point sécurité et bilan des deux exercices de sécurité.**
6. **Circulation parking de l'école.**
7. **Projet d'école et ses actions pour l'année en cours.**
8. **Coopérative scolaire.**
9. **Projets et actions des parents d'élèves.**

Etaient présents :

Mairie :
Mme MEDALE GIAMARCHI Adjointe (Education, Enfance et jeunesse)

Mme MARCIEN-LEBRET DDEN

Invités :
Mr Bertocchini direction ALAE
Mme Rival Responsable ALAE

Représentants des parents d'élèves :
Mme CAUSSE NAULIBOIS Julie
Mme DELHOM Amandine
Mme SENAC Stéphanie
Mme DELOR PARAYRE Carole
Mme GUIBERT Manon
M. VAN ACKER Sébastien

Enseignants :
MME DELBOSQ CP
MME BERTHE CE1-CE2 A
MME DELQUE CE1-CE2 B
MME MABRU CE2-CM1
MME PECCOZ CM1-CM2 A
M.LEMAIRE CM1-CM2 A ET CM2
M.MONTAURIOL CM1-CM2 B
M.BEAUMALE CM2

Excusés :
Mme DIAZ-LECINA IEN
M BIENVENU maire de Montesquieu Vtre
MME SALVETAT CP-CE1
MME GOURDON CP-CE1

Représentants des parents d'élèves :

Mme BAUDILLON Chloé
M. CLERMONT Jean-François
Mme MOLINIERES Isabelle
Mme TRUBERT Nadège
Mme MILLONE Sophie
Mme LAFONT Agnes
Mme NOBLE Amélie
M. FORTUNATI Richard
Mme LACOSTE Agnès
Mme DEVALOIS Marjorie

La séance est ouverte à 18h. Secrétaire de séance : Mme Mabru

1. Vote du règlement intérieur.

Proposition d'un ajout à l'article « 2.1.3 Sorties. »

« Si un changement du régime de sortie est exceptionnellement modifié un jour, il faut prévenir par écrit sur le cahier de liaison, l'enseignant ou l'ALAE. Les messages laissés sur le répondeur après 10h ne peuvent pas être pris en compte pour le jour même. Les élèves restés seuls à la sortie de l'école iront à l'ALAE. »

Voté à l'unanimité

2. Bilan rentrée scolaire, effectifs, organisation et fonctionnement.

Effectifs classes :

Répartition par niveau 2022-2023			Répartition par classe 2022-2023		Prévision 2023-2024	
CYCLE II	**98**		CP	23	**CYCLE II**	**91**
CP	36		CP/CE1 13/9	22	CP	24
CE1	31		CE1/CE2 13/10	23	CE1	36
CE2	31		CE1/CE2 9/14	23	CE2	31
CYCLE III	**92**		CE2/CM1 7/17	24	**CYCLE III**	**75**
CM1	44		CM1/CM2 12/12	24	CM1	31
CM2	48		CM1/CM2 15/10	25	CM2	44
			CM2	26		
Total	**190**		**Total**	**190**		**166**

Moyenne par classe : 23,75
Les effectifs restent stables. 21 nouvelles inscriptions cette année à la rentrée scolaire. Le prévisionnel était de 176 élèves pour finalement 190 inscrits.
Année scolaire 2021-2022, 13 radiations, 6 inscriptions.
Une baisse d'effectif importante dans le prévisionnel rentrée 2023 indiquerait une fermeture. Les Moyennes sections de maternelle qui rentreront au CP à la rentrée 2024 ont un effectif de 40 élèves.
Appel à effectifs du DASEN début novembre. Effectifs prévisionnels de 166 élèves soit 23,7 élèves par classe après fermeture. Le seuil (variable) était de 26 élèves par classe après fermeture.

Organisation pédagogique des classes

NIVEAUX	ENSEIGNANTS
CP	**MME DELBOSQ**
CP – CE1	**MME SALVETAT**
CE1-CE2 A	**MME BERTHE**
CE1-CE2 B	**MME DELQUE**

NIVEAUX	ENSEIGNANTS
CE2-CM1	**MME MABRU**
CM1-CM2 A	**MME PECCOZ M.LEMAIRE**
CM1-CM2 B	**M.MONTAURIOL**
CM2	**M.BEAUMALE M.LEMAIRE**

Direction M.Beaumale, déchargé de classe les mardis et un lundi sur 3.

3. Organisation de l'APC.

Les activités pédagogiques complémentaires (APC) s'ajoutent aux 24 heures hebdomadaires d'enseignement sur le temps scolaire. Elles sont spécifiquement consacrées à la mise en œuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et à la lecture. (Note ministérielle du 28 mars 2018). Ces activités non obligatoires doivent recueillir l'accord des parents (mot distribué en début d'année).

L'école renouvelle le fonctionnement de l'an dernier avec 15mn de lecture quotidienne de 13h45 à 14h00. Elles s'inscrivent dans les projets de classe qui vont accueillir des auteurs de littérature jeunesse. Ce temps ritualisé crée des habitudes de lecteur bénéfique à chaque élève. Cette organisation profite à la quasi-totalité des élèves.

4. Education à la sexualité à l'école primaire :

L'éducation à la sexualité est composante du parcours éducatif de santé et de l'éducation du citoyen. Il est demandé par le ministère un renforcement de l'éducation à la sexualité au bénéfice des élèves. Plus généralement, l'éducation à la sexualité fera l'objet d'une réflexion collective pour alimenter le projet d'école.

À l'école primaire, il ne s'agit pas d'une éducation explicite à la sexualité. C'est un enseignement transversal abordé en Education civique et morale ainsi qu'en sciences. Quelques actions spécifiques avec intervenant renforceront cet enseignement ainsi que l'accompagnement de supports vidéo ciblés par tranche d'âge.

Point du programme	Cycle II	Cycle III	Actions spécifiques
l'étude et le respect du corps	x	x	découverte du monde Sciences
le respect de soi et des autres	x	x	Enseignement moral et civique
la notion d'intimité et de respect de la vie privée	x	x	Intervention psychologue scolaire
Identifier et exprimer les émotions et les sentiments	X	X	Enseignement moral et civique
le droit à la sécurité et à la protection	x	x	Enseignement moral et civique
les différences morphologiques (homme, femme, garçon, fille)		x	Sciences
la description et l'identification des changements du corps, particulièrement au moment de la puberté		x	Science cycle III
la reproduction des êtres vivants	x	x	Sciences
l'égalité entre les filles et les garçons	X	X	Enseignement moral et civique
la prévention des violences sexistes et sexuelles, le harcèlement		x	
la cyber-violence, le cyber-sexisme prévention		x	Intervention HADOPI risques liés à l'usage d'internet et des réseaux sociaux (législation)

« L'an dernier, l'intervention de HADOPI sur les risques liés à l'usage d'internet et des réseaux sociaux a montré que 70% des élèves d'une classe de CM2 allaient sur des sites et réseaux sociaux interdits pour leur âge et souvent sans surveillance parentale. »

Des conférences destinées aux parents seraient peut-être utiles pour comprendre l'utilisation des réseaux sociaux et les conséquences de ces utilisations par des enfants.

5. Point sécurité et bilan des deux exercices de sécurité.

Exercice incendie effectué le 13 septembre 2022 à 10h. Les classes à l'étage évacuent via les escaliers extérieurs. Elles se regroupent ensuite contre la clôture pour effectuer un comptage. Temps d'évacuation mesuré, 1mn36s.

Exercice PPMS attentat effectué le 18 octobre 2022 à 10h. Deux scénarios possibles, (confinement ou évacuation si la situation le permet). Scénario retenu pour l'exercice, activité suspecte sur le parking avec des individus non identifiés. Etaient présents à cet exercice la police municipale et la gendarmerie. Les élèves ont été préparés à l'exercice qui a consisté en une évacuation du bâtiment. L'alarme a été donnée depuis une classe de l'étage (visuel sur le parking) avec une corne de

brume au niveau des escaliers au rez-de-chaussée. Les classes qui sont parties derrière le bosquet ont mis plus de temps pour se cacher (4 classes). Une classe était en activité sur le parking (fuite directement). La corne de brume s'entend dans l'établissement mais pas à l'extérieur ni dans le gymnase. Proposition d'installation de 3 cornes de brume à l'étage et de 2 au rez-de-chaussée.
Les portes à l'étage donnant sur l'extérieur n'ont pas été fermées à clé, ainsi que le portail au fond de la cour.
Il faut penser à les fermer après les passages des élèves pour créer des obstacles supplémentaires.

6. Circulation parking de l'école.

Des parents ont fait remonter l'information au sujet de l'accueil le matin au niveau du parking. Lorsque plus de 4 véhicules empruntent la zone « arrêt minute », l'entrée au parking est bloquée par les derniers véhicules de la file. Certains élèves ne descendent du véhicule qu'au niveau de la sortie du l'arrêt minute alors qu'ils ont une piste piétonne sécurisée pour aller jusqu'à l'école. Cela ajoute du temps de passage à l'arrêt minute. Proposition de mettre un mot dans les cahiers de correspondance pour rappeler les bonnes pratiques afin de rendre plus fluide la circulation le matin. Le parking à côté du gymnase permet aussi un accès sécurisé pour les enfants puisque le trottoir longe une partie du bâtiment sans circulation. Les enseignants se proposent de libérer ces places jouxtant le trottoir.

7. Projet d'école et ses actions pour l'année en cours.

AXE 1 : continuité des enseignements.

Objectif(s) prioritaire(s) pour l'école : harmoniser la continuité des enseignements à travers la liaison inter cycles, améliorer le niveau de langage oral des élèves

Actions :

- Liaison CM2/6ème : rencontre autour de lectures communes et production de maquettes en lien avec les lectures. Le thème retenu est « les grandes découvertes ». Quatre ouvrages ont été sélectionnés sur la découverte de l'Amérique, Christophe Colomb, Jacques Cartier… en traitant des conséquences de la colonisation. Un autre ouvrage traite du voyage de Marco Polo et de la découverte des terres d'Asie. Une exposition au collège clôturera ce projet avec une présentation orale par chaque élève du travail réalisé. L'intervention d'un conférencier, photographe ethnologue est prévue dans le projet.

- Cross école collège pour les élèves de CM1 et CM2 le jeudi 20 octobre.

AXE 2 : outiller les élèves pour apprendre et progresser.

Objectif(s) prioritaire(s) pour l'école : doter les élèves d'outils d'apprentissage efficaces et pratiques, améliorer l'utilisation des TICE comme outils d'apprentissage

- Usage quotidien des vidéo projecteurs dans les classes. L'utilisation du parc informatique demande de la maintenance, ce qui est chronophage pour l'équipe. La classe mobile est utilisée mais des soucis persistent sans maintenance (connexions, mise à jour…)

La présence de 2 services civiques serait une aide pour la maintenance du parc informatique et aussi pour la gestion de la BCD. Mais ces postes ne sont pas pourvus.

AXE 3 : ouverture de l'école.

Objectif(s) prioritaire(s) pour l'école : améliorer le lien entre l'école, les partenaires et les familles, favoriser l'accès des élèves à la culture artistique, améliorer la culture scientifique des élèves par l'éducation à l'environnement.

Actions :

- Rencontre avec des auteurs :
  Cécile Bonbon illustratrice d'albums jeunesse pour les élèves de CP et CP-CE1 le 23 janvier
  Remi Courgeon pour les élèves de CE1-CE2 A et B : entre le 20 et 24 mars 2023
  Cécile Roumiguière pour les CM1-CM2 A et B CE2-CM1 et les CM2 : début février. Des séries de livres de l'auteure circulent de classe en classe pour effectuer un travail préparatoire à une production d'écrit lors de la rencontre avec l'écrivaine.

- Participation au dispositif « école et cinéma ».
  Trois séances par classe sont programmées :

	Premier trimestre Mardi 8 novembre	Second trimestre Mardi 8 février	Troisième trimestre Mardi 4 avril
Cycle II	Alice comédies	La vallée des loups	Le magicien d'oz,
Cycle III	Swing	Pierre et le loup	La jeune fille à l'écho

- Accueil d'un artiste en résidence. Projet validé pour la classe de CM1-CM2A. Attente de rencontre avec l'artiste pour monter un projet en arts visuels. Action proposée par les ateliers Médicis. Ce projet fédèrera une action commune pour toutes les classes.

- Jardin d'école : Les classes de CP et CP-CE1 ont une activité jardinage sur le temps scolaire. Les autres classes participent pendant le temps ALAE.

- Projet d'aménagement de la cour :
  Des plantations dans la cour vont être réalisées cet hiver, remise en terre ou plantations des arbres dans la cour. Aménagement d'une zone herbagée à côté de l'école. Il y a eu un appel participatif auprès des parents pour le nettoyage de la parcelle, beaucoup de parents ont répondu favorablement. Rassemblement le samedi 22 octobre dans la matinée. Les éco-délégués élus par classe auront à charge de présenter et faire partager le projet de plantation sur cette parcelle avec l'aide de l'association « Comme un arbre ». Plusieurs arbres fruitiers sont prévus. Les élèves participeront aux plantations.
  Labellisation de l'école niveau 1 par le rectorat. Des commissions doivent être mises en place pour cibler des actions liées au développement durable.

- Renouvellement, élection d'Eco-délégués dans toute les classes avec pour missions :
  - Limiter la consommation d'énergie
  - Protéger la biodiversité
  - Éviter le gaspillage alimentaire
  - Réduire et trier les déchets

- Mise en place de conseils d'éco-délégués.

- Participation à « Ma petite planète » site internet avec des défis écologiques.

- Sorties scolaires et visites :
- CP et CE2/CM1 théâtre de la cité pour le festival « synchro » et visite du musée des abattoirs.

Autres projets de classes :

- Activité foot à l'école avec des intervenants de la Fédération française de football. 6 séances par classes dont trois avec intervenants.

- Activité vélo pour les élèves de cycle 3.

8. Coopérative scolaire.

Changement de domiciliation bancaire, le compte OCCE de l'école passe de la Banque Postale au Crédit Agricole de Montesquieu pour limiter les frais de gestion de compte.
Participation des familles à la coopérative scolaire rentrée 2022 : 748€. Subvention mairie année scolaire 2022-2023: 2440€
Solde au 18 octobre après financement des derniers transports de l'an dernier : 10 378,54€.
Action prévue : vente de photos de classe début décembre.

9. Projets et actions des parents d'élèves.

- Vente de sapins de Noël fin novembre : il faut trouver un lieu pour la vente. Demande à la mairie pour s'installer sous la halle. Il faut prévenir les commerçants.
- Carnaval le 18 mars, salle réservée. Les enseignants souhaiteraient à l'occasion, présenter en première partie du carnaval, des danses occitanes réalisées par les enfants (projet danses occitanes dans la programmation de sport pour toutes les classes).

10. Intervention de la mairie

Cette année, la température du chauffage sera baissée d'un degré par souci d'économie d'énergie. Il sera important de faire attention aux portes qui pourraient rester ouvertes.

La secrétaire de séance : Le directeur :

Mme Mabru *M. Beaumale*