

Note de rentrée aux parents

Présentation de la classe de CE2/CM1 (Mme Naon)

Je vous laisse découvrir ma note de rentrée pour vous présenter la classe de CE2/CM1 et son fonctionnement, en espérant avoir été la plus claire possible. N'hésitez vraiment pas à me contacter pour toute précision.

Points abordés :

1. Composition de la classe
2. Cycle, programmes
3. Outils des élèves, fournitures et organisation du travail au sein de la classe
4. Comportement
5. Travail à la maison : comment aider son enfant ?
6. Evaluations et livrets scolaires
7. Projets et sorties
8. Communication parents-enseignante
9. Anniversaires

1. Composition de la classe

Effectif à la rentrée : 24 élèves (6 élèves de CE2 et 18 élèves de CM1 / 10 filles et 14 garçons)


2. Cycle, programmes






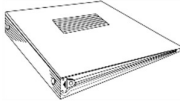
Le **cycle 2** (cycle des apprentissages fondamentaux) regroupe les classes de CP, CE1 et CE2. Pour consulter les programmes du cycle 2, vous pouvez vous rendre sur : <https://eduscol.education.fr/84/j-enseigne-au-cycle-2>




Le **cycle 3** (cycle de consolidation) comprend les classes de CM1, CM2 et 6^e et concerne donc à la fois l'école et le collège. Pour consulter les programmes du cycle 3, vous pouvez cliquer sur le lien suivant : <https://eduscol.education.fr/87/j-enseigne-au-cycle-3>

3. Outils des élèves, fournitures et organisation du travail au sein de la classe

Outils des élèves :

Nom de l'outil	Logo	Contenu et utilisation
Les outils pour la mémorisation		
Cahier de leçons « Mémo de français »		C'est un petit cahier à onglets . Il contient les leçons de français (4 rubriques) : - Grammaire - Conjugaison - Orthographe - Vocabulaire Les leçons ont des codes :

		G1 pour la 1 ^{ère} leçon de grammaire, C1 pour la 1 ^{ère} leçon de conjugaison...
Cahier de leçons « Mémo de mathématiques »		C'est un petit cahier à onglets . Il contient les leçons de mathématiques (4 rubriques) : - Nombres - Calculs et problèmes - Grandeurs et mesures - Espace et géométrie Les leçons ont des codes : N1 pour la 1 ^{ère} leçon sur les nombres, Calc 1 pour la 1 ^{ère} leçon de calcul...
Cahier de poésies et de chants		C'est un cahier transparent que l'élève commence en CE2 et qui va le suivre en CM1 puis jusqu'au CM2. Il contient les poésies et les chants étudiés au cours de ces trois années.
Cahier d'anglais		C'est un grand cahier vert . Il contient le travail réalisé en anglais (vocabulaire, phrases à savoir dire...). En anglais, une grande partie du travail se fait à l'oral.
Porte-vues « navette »		C'est un porte-vues de 80 vues. Il contient le travail en cours ainsi que les supports pour les devoirs (mots de la dictée bilan, guides de révision ou pour préparer les évaluations). Les leçons rangées dans ce porte-vues devront être apprises régulièrement et les exercices ou textes relus à la maison. Ces documents seront archivés dans le grand classeur ultérieurement.
Les outils pour l'entraînement		
Cahier du jour		C'est un grand cahier rouge . Il contient les exercices quotidiens d'entraînement en mathématiques et en étude de la langue (grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire) ainsi que les dictées. Il doit être signé tous les week-ends. A noter : Prenez le temps de regarder ce cahier avec votre enfant. J'encourage les élèves à revenir chaque week-end sur ce qui n'a pas été compris, à relire le travail effectué et à tenir compte des conseils que j'ai pu noter (souligner les titres quand cela a été oublié, reprendre certains exercices, relire certaines leçons). En règle générale, un trait signifie que c'est juste ; une croix signale une erreur.
Les outils pour le stockage, l'archivage		
Grand Classeur		C'est un classeur à levier avec des intercalaires. Pour les CM1 : - Sciences et technologie - Histoire - Géographie - Enseignement moral et civique - Arts - Littérature, compréhension - Ecriture, rédaction - Oral - Autonomie - Evaluations - Divers Pour les CE2 : - Sciences : vivant, matière et objets - Temps

		<ul style="list-style-type: none"> - Espace - Enseignement moral et civique - Arts - Lecture, compréhension - Ecriture, rédaction - Oral - Autonomie - Evaluations - Divers <p>Ce classeur « archive » reste en classe. Certaines leçons ont des codes : S1 pour la 1^{ère} leçon de sciences...</p>
Chemise de stockage		C'est une chemise à rabats. On y range le travail non terminé et le travail en autonomie. C'est aussi ici que l'élève range le petit matériel de manipulation individuelle, l'équerre, etc.
Les outils pour la communication école famille		
Chemise de transport		C'est une chemise à rabats verte . On y range les petits cahiers de leçons de français et de mathématiques mais aussi les évaluations à signer. Quand elles se trouvent dans cette chemise, les parents signent les évaluations pour constater les progrès de leur enfant. Les évaluations sont ensuite archivées dans le grand classeur.
Cahier de liaison		C'est un petit cahier orange . Il a plusieurs fonctions. Il contient : <ul style="list-style-type: none"> - les informations importantes de l'école et de la classe. - les demandes de rendez-vous parents-enseignants. - les étoiles du comportement. Il reste dans le cartable. Je vous invite à le regarder tous les soirs et à signer les mots (ce qui me permet de savoir que vous avez bien vu l'information). Merci également de signer le week-end la fiche de suivi du comportement (à la fin du cahier).

Liste de fournitures de rentrée : certains élèves n'ont pas tout leur matériel. Il est difficile de fonctionner sans règle, sans colle, etc. Merci de compléter si nécessaire. Les troussees restent en classe pour éviter les pertes ou oublis de matériel.

Organisation du travail au sein de la classe :

En fonction des matières et des objectifs d'apprentissage visés, les séances pourront être communes aux deux niveaux (CE2 et CM1) ou traitées séparément (un groupe travaille alors en autonomie et l'autre groupe découvre une notion ou s'entraîne avec la maîtresse). Lorsque les séances sont communes aux deux niveaux, les exercices pourront être différenciés (Niveau CE2 / Niveau CM1). Au sein d'un même niveau, le travail pourra également être différencié (quantité de travail, adaptation des exercices proposés, etc.). A ce jour, 2 AESH (accompagnantes des élèves en situation de handicap) sont également présentes en classe (l'une le lundi toute la journée, le mercredi matin et le jeudi après-midi ; l'autre le mardi toute la journée et le vendredi toute la journée).

Lecture / écriture :

Pour la lecture, nous avons commencé, pour cette première période, la lecture d'un album de l'Ecole des loisirs, « Le géant de Zéralda ». Nous allons travailler jusqu'aux vacances d'automne sur le personnage de l'ogre à travers plusieurs œuvres (dont également Le Petit

Poucet de Charles Perrault et une pièce de théâtre, La Comédie des Ogres, de François Roca).

Des livres pourront être prêtés par la Médiathèque de Péchabou ainsi que par le CADP (Centre d'Animation et de Documentation Pédagogique) de Villefranche-de-Lauragais. Tous les livres prêtés devront être manipulés avec soin. En cas de perte ou de détérioration, nous vous demanderons de les remplacer.

Au niveau de la production d'écrits, il y aura, en plus d'écrits de travail dans toutes les matières, des écrits plus ou moins longs (ex. écrire un texte à partir d'images) avec des séances dédiées à la production d'écrits. A noter que, pour les CM1, l'élève doit être capable de faire évoluer ses productions en suivant un code, le code « CHAMPIONS », qui est un outil d'aide à la correction des productions d'écrits. La correction est codée : C (conjugaison), H (homophones) A (accords), M (majuscules), P (ponctuation), I (infinitif/participe passé), O (orthographe), N (non présent pour les oublis de mots), S (sons). Cet outil et son utilisation font l'objet d'un apprentissage en classe.

Etude de la langue : grammaire, conjugaison, orthographe et vocabulaire.

Mise en place d'un **rituel de dictée**, 4 matins sur 5 :

- 3 dictées d'entraînement hebdomadaires (dictées du mardi, du jeudi et du vendredi)
- 1 dictée bilan (le lundi, la dictée bilan reprend les notions et points qui ont été travaillés dans les dictées d'entraînement la semaine précédente). Pour cette dernière dictée, une liste de mots, déjà rencontrés dans les dictées d'entraînement, est à revoir (cf. partie « devoirs » du porte-vues). Ces révisions permettent de fixer l'orthographe de certains mots très courants. La dictée bilan est plus courte pour les CE2. Ils ont également moins de mots à retenir pour cette dictée.

Mathématiques : Nombres, calculs et problèmes, grandeurs et mesures, espace et géométrie. Pour les CE2, nous continuerons à travailler en numération sur les nombres, de plus en plus grands. Nous aborderons aussi 3 opérations (addition, soustraction et multiplication posées mais pas encore la division posée qui n'est plus au programme). Quant aux CM1, cette année, les principales nouveautés du programme sont les divisions posées et le travail en numération sur les grands nombres, les fractions et les nombres décimaux.

Espace et temps (CE2) : Les 6 élèves de CE2 de la classe bénéficieront d'un décroisement. Ils rejoindront les autres élèves de CE2 (dans la classe de Mme Bontemps) sur 2 créneaux le jeudi (après les récréations du matin et de l'après-midi) avec Maître Alain (qui décharge Mme Bontemps ce jour-là). Les élèves travailleront également des compétences de lecture/compréhension avec lui.

Histoire/géographie (CM1) : En histoire et en géographie, nous travaillerons cette année 3 grands thèmes avec les CM1.

Thèmes d'histoire

- **Thème 1 : Le temps de la République**

- **Thème 2 : L'âge industriel en France**
- **Thème 3 : La France, des guerres mondiales à l'Union européenne**

Thèmes de géographie

- **Thème 1 : Se déplacer**
- **Thème 2 : Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet**
- **Thème 3 : Mieux habiter**

EMC/ sciences : En EMC comme en sciences, les notions seront abordées en commun, avec des adaptations pour les CE2. En sciences, nous allons commencer par le thème du tri et du recyclage des déchets.

Histoire des arts : Quelques œuvres seront étudiées en lien notamment avec le programme d'histoire pour les CM1 ou de la partie « Temps » pour les CE2 et en lien aussi avec la pratique artistique.

Musique : Nous essayerons de travailler avec la classe de CE2 sur certains chants.

EPS : Nous venons de commencer un cycle « course longue ». A partir de la semaine du 19/09, les élèves feront du sport plusieurs fois par semaine et ce a priori jusqu'à mi-octobre, afin de préparer le cross. Les jours et horaires d'EPS seront amenés à évoluer au cours de l'année (les élèves notent dans leur agenda les jours où il est nécessaire d'apporter une tenue de sport). Prévoir des baskets ainsi qu'une tenue confortable.

Anglais : L'accent est mis sur l'oral en primaire mais il y aura quelques écrits (mots et structures simples à mémoriser).

4. Comportement

Voir dans le cahier de liaison, le mot intitulé « *Les étoiles du comportement* ».

Ne pas s'inquiéter si votre enfant a ponctuellement une étoile de couleur orange : le coloriage se fait quotidiennement, une étoile orange ne reflète que son comportement au cours de la journée écoulée. Je demanderai à vous rencontrer si nécessaire.

5. Travail à la maison : comment aider son enfant ?

Travail à la maison : il est conseillé de travailler un peu chaque jour (environ 15 minutes pour les CE2 et 20 minutes pour les CM1), même si l'on peut bien sûr s'avancer le week-end en fonction des activités et contraintes de la semaine. Les devoirs, essentiellement des leçons à revoir ou à apprendre, de la lecture ou les mots de la dictée, sont donnés à l'avance (ils sont en principe notés dans l'agenda chaque vendredi pour la semaine suivante). Des guides de révision ou pour préparer les évaluations pourront être fournis dans certaines matières (histoire et géographie ou sciences par exemple). Le cartable n'est pas systématiquement fait collectivement ; les enfants doivent apprendre à ne rien oublier, à consulter leur agenda chaque soir.

Aider son enfant : dans la mesure du possible, organiser un espace et un moment de travail (au calme, dans un temps limité), par exemple tous les soirs après la classe. Il est préférable de travailler un peu moins chaque soir mais régulièrement. Ne pas insister si l'enfant n'y arrive pas, me le signaler. Vérifier le matériel, laisser un temps pour que l'enfant travaille seul (aller vers l'autonomie) puis vérifier que la leçon est sue. Pour les textes à relire à la maison, ne pas hésiter à faire lire votre enfant à voix haute, pour travailler la fluidité de lecture. Le week-end, reprendre avec lui sur un brouillon les exercices du cahier du jour pour lesquels il a rencontré des difficultés.

6. Evaluations et livrets scolaires

Fréquence : Des évaluations auront lieu tout au long de l'année. Les enfants doivent revoir les leçons et les exercices effectués en classe au fur et à mesure mais aussi avant chaque évaluation.

Important : dans les leçons qui comportent une partie « lexique », faire apprendre ce nouveau vocabulaire aux enfants. Les évaluations porteront en partie dessus.

Communication des évaluations : Les évaluations vous seront communiquées au fur et à mesure de leur correction dans la chemise verte. Je vous prie de bien vouloir les signer, au niveau de l'en-tête. Merci de les remettre ensuite dans la chemise verte car elles seront archivées en classe, dans le grand classeur.

Les compétences évaluées sont précisées au niveau de l'en-tête de chaque évaluation. Pas de note systématique, mais un système de lettres dont voici les correspondances :

- NA : Objectifs d'apprentissage non acquis
- PA : Objectifs d'apprentissage partiellement acquis
- A : Objectifs d'apprentissage acquis
- NE : non évalué

Ponctuellement, il peut y avoir des notes (pas systématiquement sur 20) pour se situer, pour visualiser ses réussites mais également pour identifier les points à améliorer : c'est le cas pour les dictées bilans.

Livrets scolaires : Des livrets scolaires semestriels évaluant les compétences à acquérir en CE2 ou CM1 vous seront remis fin janvier et fin juin.

7. Projets et sorties

Vous serez informés des projets et sorties au fur et à mesure de l'année.

Sont pour le moment prévus :

- 1) La course longue (le vendredi 14/10/2022).
- 2) Un après-midi « Nettoyons la nature » (ramassage des déchets dans la commune – date à définir).

- 3) Un partenariat avec la Médiathèque de Péchabou : notre classe se rendra dans les locaux de la médiathèque une semaine sur deux, le mardi de 14h à 14h45 pour bénéficier d'animations, de lectures et de prêts de livres. Notre première séance est le mardi 20/09.
- 4) Un spectacle à la Halle aux Grains avec la classe de CE2 de Mme Bontemps (le vendredi 21/04/2023).
- 5) Une course d'orientation proposée par l'APE (date à définir).
- 6) Un projet théâtre (réflexion en cours).

8. Communication parents-enseignante

Tant que la classe se fait en présentiel, je vous invite à communiquer avec moi, pour les demandes de RDV notamment, par le biais du cahier de liaison.

L'adresse électronique laclassemennaon@gmail.com a été créée au cas où la classe devrait se faire à distance et **ne sera pas consultée tant que la classe n'est pas fermée.**

Pour que la classe à distance soit possible, j'ai besoin de recueillir une adresse de messagerie par enfant (en cas de parents séparés, merci de fournir les deux adresses). Pour ceux qui ne l'ont pas encore fait, veuillez m'envoyer un message avec le nom et l'enfant comme objet de mail à l'adresse laclassemennaon@gmail.com.

9. Anniversaires

Les anniversaires seront regroupés (un goûter par période, le dernier vendredi avant les vacances scolaires pour les enfants ayant fêté leur anniversaire au cours de la période ou pendant les vacances scolaires qui ont précédé cette période).

Pour ces goûters, votre enfant peut, s'il le souhaite, apporter des boissons, des bonbons ou des gâteaux **achetés dans le commerce.**

Je vous souhaite à tous et toutes une bonne année scolaire !