

Compte-rendu du deuxième Conseil de l'école élémentaire
En date du 14/03/2024

- **Tour de table avec présentation**

Sont conviés :

-IEN : Mme Estivals

-Enseignants : Mme Bontemps (directrice), Mmes Lapeyre-Serradeil, Pelgrain, Bedu, Broussard et Debono, M. Costes, M. Couvert

-Mairie : Mmes Sangay (mairie de Péchabou), Campilla et Vignal (élues)

-Parents : les parents élus de l'APE

-ALAE : Mme Lemasson

Sont présents :

-Enseignants : Mme Bontemps, Mme Pelgrain, Mme Bedu, M. Couvert

-IEN : Mme Estivals

-Mairie : Campilla (élue), Mme Sangay

-Parents : Mmes Doorn, Gariador, Guillemot-Capp, Gendre, Bouchareychas, Juffroy, M. Jaillard

- **Point sur les prévisions d'effectifs**

Formellement, l'effectif de l'école élémentaire va diminuer assez fortement encore l'année prochaine (-10 en 2024 du fait du départ des CM2 et des arrivées en CP).

Effectifs prévisionnel 2024-2025 : 147 élèves (31 CP, 24 CE1, 32 CE2, 31 CM1 et 29 CM2).

L'école élémentaire va donc voir fermer une classe l'an prochain et les élèves seront répartis sur 6 classes. Les seuils (24 en CP CE1 et 28 en CE2 et CM) devront être respectés.

- **Budget 2023 :**

Nous souhaiterions que le budget alloué l'an dernier soit reconduit cette année :

-Budget fonctionnement : 53 €/enfant.

-Budget bus sorties éducatives : 1200 €

-Budget sorties éducatives et classe de découverte : 3600 € (2600 + 1000)

-Budget piscine : 3600 €

-Budget bus piscine : 2700 €

-Budget investissement : 400 €

Chaque ligne budgétaire est dédiée et ne peut être utilisée pour autre chose. Le budget sera voté en conseil municipal.

- **Sécurité :**

Comme tous les ans, nous sommes tenus de faire des exercices de sécurité. Ces exercices sont de deux types : incendie et PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité).

Nous avons déjà réalisé 2 exercices :

Un exercice incendie le 04/10/23

Un exercice PPMS attentat-intrusion le 22/11/2023

Un exercice PPMS « risques majeurs » a eu lieu ce matin (14/03/2024), les enfants ont été rassemblés et calfeutrés dans le hall de l'école et les différentes manœuvres et rôles répétés par l'équipe.

Vérification des péremptions pour renouveler l'eau et le matériel de secours.

Tout s'est bien déroulé. Certains détails à mettre à jour ont été transmis à la mairie.

- **Projets, sorties, partenaires**

- **Infirmière scolaire :**

- interventions sur le thème des émotions en CP, CE1 et CP-CE1, et sur le thème du harcèlement et du cyberharcèlement pour les élèves de CM en décembre et janvier.

Le programme pHARe qui vise à lutter contre le harcèlement à l'école sera progressivement implémenté dans l'école. Dans ce cadre des ateliers seront menés dans les classes.

- **Sicoval :** dans le cadre du projet vélo, le sicoval a mis à notre disposition pour une semaine du matériel :

- un kit piste vélo (panneaux, feux de signalisation) que nous avons utilisé dans la cour pour faire un parcours marqué au sol.
- un kit « buggy brousse », que nous avons utilisé dans la salle occitane : il s'agissait d'un tapis représentant une ville dans laquelle les enfants circulaient avec de petits véhicules.

D'autre part, nous avons prévu, avec l'aide d'une équipe du Sicoval, des ateliers sur la biodiversité.

- Les CM A et B ont déjà effectué ces ateliers durant la période précédente.
- Les CE1-CE2 et CE2 les feront le 4/04
- Les CMC le 22/04
- Les CP et CP-CE1 le 25/04

- **Vélo :** le cycle vélo a commencé, les séances ont lieu dans la cour avec pour objectif de savoir manier son vélo sur différents types de terrains (plat, en pente...) en sécurité (connaissance des éléments de sécurité de son vélo, respect des distances de sécurité, respect du code de la route...). La finalité de ce cycle est :

- pour les CE2 et CE1-CE2 d'être prêts pour les activités VTT en forêt prévues lors de la classe de découverte et pour les CM une sortie sur route.

L'activité vélo est décalée au retour de Pascale Lapeyre Serradeil pour les CP-CE1.

Du matériel kit piste vélo a été prêté par la MAIF du 11/03 au 05/04 et les CE2 et les CM passeront leur savoir Rouler à vélo avant les vacances de printemps.

- **Classe de découverte :** Le dossier a été envoyé à l'Inspection, le projet continue, la date du départ approche ! Peut-être 1 ou 2 élèves par classe n'y participeront pas.

- **Maxime Delpech, stagiaire CREPS** en BPJEPS sports collectifs (déjà titulaire d'un BPJEPS judo) continue d'accompagner les classes de l'école en EPS. Il travaillera avec toutes les classes sur des cycles de tennis, basket, judo, rugby flag et hand-ball.

- **CMC** : projet échecs : jouer et grandir, développement des compétences psychosociales des élèves, des relations élèves-élèves, maître-élèves, maîtrise des frustrations et gains en gestion des émotions, prises de décisions et résolution de problèmes, avoir de l'empathie pour les autres. Cf. OMS compétences psychosociales.

- Les CP vont aller voir Ernest et Célestine au cinéma ciné 113 dans le cadre du festival « Les toiles des petits » le 12/03/2024 : repoussé du fait de l'absence de Mme Nahon.
- Les œuvres de CP et CP-CE1 pour la fête des 100 jours ont été exposées à la médiathèque.
- **Piscine** : fin du cycle piscine pour les CMC et CE1-CE2 le 12 mars et début de celui des CP et CP-CE1 le 25/03. Merci aux parents accompagnateurs agréés !

- **Travaux :**

Suivant la configuration des classes l'an prochain (doubles niveaux), il sera peut-être nécessaire de prévoir des travaux dans certaines classes.

La VMC est de plus en plus bruyante, serait-il possible de faire un point pour savoir ce qu'il serait possible de faire ?

Gouttières et toit plat : problèmes de fuites.

Le préau du haut est extrêmement glissant en cas de pluie.

D'ici à 2030, l'isolation des écoles élémentaire et maternelle ainsi que du restaurant scolaire sera refaite.

- **Pédagogie :**

- **Les évaluations nationales** : Les niveaux concernés par les évaluations nationales sont les CP en janvier. Les évaluations ont donc été passées par les enfants et les réponses des enfants ont été saisies sur le logiciel. Les résultats sont communiqués aux familles sous forme de diagrammes en français et mathématiques et les enseignants rencontreront les familles des enfants pour lesquels c'est nécessaire.

- **Les livrets scolaires (LSU)** du premier semestre ont été rendus avant les vacances d'hiver.

Enquête pHARe : les élèves des classes de CE2, CM1 et CM2 ont répondu en novembre à une enquête anonyme sur leur ressenti du bien-être à l'école.

Cette enquête se présentait sous la forme d'un QCM, dans lequel les enfants devaient noter de 1 à 4 leur ressenti vis-à-vis de situations ou de propositions (1 étant jamais et 4 très souvent) :

Les résultats ont été analysés au niveau national et il ressort que (pourcentages de réponses cochées 3 ou 4 : souvent ou très souvent)

- 5% des écoliers du CE2 au CM2 ont peur d'aller à l'école (comparé à 2 % à Péchabou)

À l'école, les atteintes subies de manière répétée les plus fréquemment déclarées sont :

- Un ou plusieurs élèves racontent des choses fausses ou méchantes sur toi : 17 % national (comparé à 4 % à Péchabou)

- Un ou plusieurs élèves t'ont fait du mal exprès (par exemple, en te bousculant ou en te lançant un objet) : 12 % (comparé à 6 % à Péchabou)
- Tu t'es bagarré(e) avec un ou plusieurs élèves : 12 % (comparé à 5 % à Péchabou)

Selon cette approche, le **harcèlement** touche :

5 % des écoliers du CE2 au CM2 (national)

Source : <https://www.education.gouv.fr/premiers-resultats-statistiques-de-l-enquete-harcelement-2023-380517>

Cette année le protocole NAH (Non Au Harcèlement) a été déclenché une fois à l'école, pour un cas de harcèlement en groupe vis-à-vis d'un élève seul. La situation ne s'est plus reproduite.

Tous les personnels sont vigilants sur l'ensemble des temps dans l'établissement afin qu'aucune situation d'intimidation ne s'installe. Les conflits ponctuels, qui existent, sont également réglés autant que possible sur le moment.

Point vie de l'école :

Le sondage qui a circulé sur les réseaux sociaux a blessé les enseignants avons craint une certaine perte de confiance entre l'équipe éducative et les parents d'élèves. Sur le fond, nous n'avons pas de problème avec un tel sondage, mais nous avons regretté qu'il n'ait pas été réalisé en concertation avec l'équipe éducative (enseignants + ALAE). Nous aurions pu réfléchir ensemble aux questions et ainsi marquer une volonté de travailler ensemble sur ces questions importantes.

L'équipe enseignante souhaite réaffirmer qu'elle travaille tous les jours dans l'intérêt des élèves tant pour leurs apprentissages que pour un climat scolaire apaisé, qui sont indissociables.

L'APE à conscience de cette problématique et envisage le dialogue avec l'équipe enseignante si il y a un sujet à aborder ; l'APE se positionne en soutien aux enseignants.

Point de rappel : les élèves doivent être dans leur classe à 9h00 prêts à débiter la journée de classe. A 9h00, tous les enseignants sont avec leurs élèves dans les classes et le travail commence, ils ne sont donc plus disponibles pour venir ouvrir le portail. Nous vous remercions donc d'éviter tout retard qui perturbe le fonctionnement de la classe entière.

APE : rappel des difficultés à récupérer ses enfants à l'élémentaire à l'heure si il y a une fratrie en maternelle. L'ALAE comme les enseignants en sont conscients et les enfants ne sont pas inscrits immédiatement à l'ALAE. Il est rappelé qu'il ne faut pas que ces 10 minutes un quart d'heure de tolérance ne deviennent 20 minutes.

- **ALAE :**

Cf annexe ALAE

- **Point mairie :**

- **Questions parents d'élèves :**

ALAE :

Fête de Noël non maintenue : les parents déplorent la suspension des événements festifs à l'école, qui permettent de créer du lien entre les familles.

⇒ Les animateurs de l'ALAE sont blessés par cette remarque car la fête de Noël **a bien eu lieu cette année pour les enfants**. Le contexte du plan vigipirate en cours rendait très lourde l'organisation d'une fête en présence des familles. En revanche, il y a eu des animations à la fois le midi ET le soir. 102 enfants étaient inscrits sur le temps du soir ce soir-là contre environ 50 les autres vendredis. Ils

ont pu faire toutes les activités de d'habitude, et même plus puisqu'il y eu également des activités le midi cette année. Les enfants avaient l'air très contents.

L'ALAE la mairie et l'école réaffirment leur attachement aux activités festives de l'école et confirment qu'elles continueront bien, en adéquation avec le contexte.

• **Communication École :**

Moins de communication vers les parents, notamment via le blog qui n'est plus actualisé. Peut-on envisager de relancer des informations régulières sur la vie scolaire, les projets de classe, les activités, etc. ?

⇒ Le blog avait été très utilisé durant le COVID, il a ensuite été entrete nu par les enseignantes qui le souhaitent. Les informations passent par le cahier de liaison et l'alimentation du blog reste, comme l'utilisation du mail, à l'appréciation de chaque enseignant.

⇒ Les informations générales de l'école (compte-rendu des conseils d'école, listes de fourniture, règlement intérieur...) sont relayées sur le blog.

D'autre part, ce type de blog est voué à disparaître (dans l'année nous a-t-on dit) car non conforme aux préconisations de la RGPD.

Privilégier le mail école pour les communications, ou le cahier de liaison.

• **Vie de classe :**

Certaines classes semblent assez bruyantes. Quel est le retour des enseignants et peut-on envisager des solutions sur les classes les plus bruyantes ?

⇒ Cette question est à aborder directement avec l'enseignant de la classe concernée. Chacun gère sa façon de faire classe et veille à ce que les élèves profitent au mieux de leurs apprentissages.

⇒ Lorsque des classes doivent être réparties, les activités autonomes des élèves répartis engendrent un surplus de bruit.

• **Cantine :**

De nombreux retours sur l'excès de bruit au sein de la cantine.

Les repas froids mis en place durant une semaine et sans information ont été déplorés par de nombreux parents qui auraient souhaité être informés et avoir le choix de fournir un pique-nique adapté. Certains élèves auraient été malades car ont peu mangé, notamment avant une sortie piscine.

⇒ Question déjà traitée directement avec la mairie.

• **Accès à l'école :**

Parking trop petit et rapidement saturé, notamment sur des créneaux horaires spécifiques (matin, mercredi 11h et vendredi 16h30).

Il est également difficile pour les parents de se rendre simultanément à la maternelle et l'élémentaire pour récupérer les enfants. Quelles solutions peut-on envisager ?

⇒ Question posée à la mairie

⇒ Rappel des règles de bonne circulation : le parking n'est pas un dépose-minute ; l'arrêt de bus n'est pas une place de parking ; il y a beaucoup d'enfants qui traversent.

• **Hygiène & sécurité :**

Peu de retours concernant les blessures et les soins apportés.

Point d'attention sur l'entretien des sanitaires.

⇒ Les enfants sont soignés pour les bobos dans la cour avec du désinfectant, de la glace, voire un pansement si nécessaire. Lorsque la blessure est plus importante, les parents sont prévenus par téléphone.

⇒ Certains enfants ne viennent pas vers les adultes en cas de heurt ou de petite blessure.

• **Activités sportives à l'école :**

Manque d'équilibre sur le temps de sport selon les classes, parfois insuffisant sur l'emploi du temps hebdomadaire.

- ⇒ Les temps sportifs sont annualisés car ils dépendent souvent de la disponibilité du matériel ou des intervenants (ex : piscine, matériel vélo, présence de Maxime...) + APQ (activités physiques quotidiennes) non obligatoires

Mise en sécurité des vélos à confirmer.

- ⇒ Les vélos sont entreposés dans un enclos caché et fermé à clé. Nous n'avons pas noté de problème jusqu'à présent.

• **Absence des professeurs :**

Peut-on envisager une meilleure communication des absences et la mise en place d'activités autonomes pour les élèves répartis ?

- ⇒ Les absences longue durée sont communiquées aux familles concernées, ainsi que les éventuels remplacements longs.

- ⇒ Des activités d'autonomie SONT TOUJOURS FOURNIES aux enfants répartis.

- ⇒ Mme l'Inspectrice explique que la gestion des remplacements est très tendue cette année dans toutes les écoles du département, à cause d'un manque de remplaçants et du nombre important enseignants arrêtés (également parmi les remplaçants). Devant cette situation inédite et critique, le DASEN a validé le déblocage de fonds pour le recrutement d'enseignants contractuels pour palier à ce manque (il faudrait trouver une centaine de personnes).

Pour l'instant, les remplacements sont gérés en fonction du stade critique dans l'école (nombre d'élèves à répartir par rapport au nombre de classes fonctionnant encore). Il est donc difficile / impossible de savoir à l'avance si un enseignant sera ou non remplacé.

Merci à tous les parents et les partenaires (mairie, ALAE, médiathèque...). Leur aide et leur mobilisation nous permettent de réaliser des projets à l'école comme à l'extérieur.

Fin du conseil à 20h20