

Classe de CP

1) Présentation

- **De l'enseignante** : Mme DELERIS Perrine (à plein temps)
- **De la classe** : CP Cours Préparatoire : 1ère année du cycle des apprentissages fondamentaux
Ce cycle dure 3 ans CP - CE1 - CE2
24 élèves → 11 filles / 13 garçons → + 2 nouveaux

2) Les outils de la classe

RAPPEL → Prévoir 2 masques par jour (3 si possible en cas de casse ou de perte...) ainsi qu'une gourde au nom de l'élève.

Mes outils au CP

Matériel	Rôle ("à quoi ça sert?")
Le porte-vues bleu	Lecture (recto) / Cahier de sons (verso)
Le porte-vues vert	Travail quotidien maths-français
Le petit cahier jaune	Cahier d'écriture / du jour
Fichier « Pour comprendre les mathématiques » + mémo	Exercices de mathématiques et leçons
Le grand classeur	Questionner le monde : Espace, temps, vivant, matière et objet, anglais
Le grand cahier transparent	Cahier de poésies et chants
La chemise rouge avec gommette	Livret scolaire
L'agenda Coop	Devoirs
Le petit cahier orange	Liaison école-famille
La chemise rouge	Travail en cours - outils
La chemise verte	Travail en autonomie, carnet de dessin

Matériel qui doit toujours être dans le cartable:

- le cahier de liaison orange → à vérifier tous les soirs (ainsi que la boîte aux lettres) et à **signer à chaque nouveau mot** ;
- l'agenda coop → chenille du comportement à signer à la fin de chaque semaine
- le porte-vues bleu

Le porte-vues vert et le fichier de maths sont dans le cartable le week-end. Le cahier jaune est remis régulièrement dans le cartable après la séance d'écriture. Prenez-en soin, prenez le temps de les regarder avec votre enfant. Vous pouvez les signer lorsque vous en avez pris connaissance.

Le grand classeur est remis aux vacances.

3) Les apprentissages

Les apprentissages fondamentaux (Français/Mathématiques) ont lieu essentiellement le matin.

Lecture : Apprentissage syllabique du code à partir des alphas (découverte de 1 à 2 sons par semaine) et à partir de textes sur le thème de la rentrée, de la classe... puis à partir d'albums.

Écriture : Travail en 3 temps : 1/ sur l'ardoise d'écriture - 2/ sur fiche - 3/ sur le cahier jaune

Mathématiques : A partir du fichier « Pour comprendre les maths » et de manipulation en classe.

Numération : Construction progressive du nombre jusqu'à 100.

Calcul : complément à 10, base de l'addition et de la soustraction (sous forme de différence)

Grandeurs et mesures : Longueur (étalon), monnaie

Espaces et Géométrie : Figures, solides, orientation, tracés à la règle

Questionner le monde :

Temps et Espace : Se repérer dans le temps et dans l'espace proche.

Matière-Objet / Vivant : Air, Tri des déchets, distinction vivant/non-vivant...

Anglais : à l'oral uniquement, à partir de chansons, comptines, structures langagières simples, vocabulaire.

Éducation artistique : Musique (chorale commune avec la classe de CP-CE1 de Mme Lapeyre-Serradeil et M.Costes sans brassage en extérieur) / Arts visuels

EPS → Prévoir une tenue de sport le lundi et le jeudi.

-Course longue avant les vacances de la Toussaint (la date sera communiquée ultérieurement via le cahier orange)

-Piscine au 3^{ème} trimestre de mars à mai le lundi de 15h à 16h (si les conditions sanitaires le permettent) ? → les classes de CE1 et CE2 sont privilégiées pour le moment

Éducation morale et civique : Gros travail de début d'année sur les règles de vie / Chenille du comportement / Métiers de la classe / Mise en place d'atelier philo

4) Projets et sorties

Voilà quelques projets envisagés si les conditions sanitaires le permettent.

- **Les 100 jours** : Rituel « Chaque jour compte » (décompte des jours d'école à l'aide d'allumettes : construction du nombre, collections de 100 choses, fête des 100 jours). Des explications plus précises seront données via le cahier de liaison.
- **Médiathèque** : animations, lectures, emprunt d'un livre tous les mois (date à fixer)
- **Nettoyons la nature** : Oct-Nov Nous aurons besoin de parents accompagnateurs) → travail autour de l'éco-citoyenneté (tri sélectif/réduction des déchets) avec le **SICOVAL**
- **Secours populaire** : animation autour de la solidarité et de l'eau.
- **Festival du livre jeunesse** : rencontre avec un auteur/illustrateur → candidature déposée
- **Hopital des nounours** : découverte du milieu médical → Candidature déposée

5) Évaluations :

- **Évaluations nationales** :
2 passations : en septembre et en janvier → 3 séquences de français et 2 séquences de maths
→ Bilan individuel communiqué aux familles et rencontre avec les familles si nécessaire.
- **Évaluations semestrielles** → Livret d'évaluation remis fin janvier et fin juin.

6) Travail à la maison

Lecture, travail autour des sons, poésie, leçon de mathématiques, recherche... Un peu plus de travail pour le lundi et le jeudi (pas de travail pour le mercredi ou de façon exceptionnelle).

Attention ! Ne pas être trop exigeant ! Si c'est trop difficile et que les devoirs prennent trop de temps (plus de 30 min), n'hésitez pas à arrêter et à m'informer.

Je m'entraîne à lire :

-Faire lire à votre enfant ce qu'il peut, ce dont il se souvient, ce qu'il a repéré.

-Lire alors à haute-voix.

-Puis montrer un mot du texte et demander à l'enfant de lire. / Inversement : Lire un mot et demander à l'enfant de le montrer.

-Lire une partie de la phrase ou du texte puis s'arrêter. Demander à l'enfant de montrer où l'on a cessé de lire.

-Interroger votre enfant sur ce qu'il a compris

- Demander de relire.

Il est parfois difficile de reconnaître des mots isolés. Vous pouvez aider votre enfant en lui donnant des indices : 1^{ère} lettre, repérage d'un son connu... Insister sur la lecture des mots-outils.

7) Relation école - famille

Correspondance à travers le cahier de liaisons orange

Boite mail en cas de confinement ou d'absence prolongée : perrine.deleris@ac-toulouse.fr

Disponible sur la pause méridienne ou après la classe (rdv à prendre via le cahier de liaison).

8) BLOG

<https://edu1d.ac-toulouse.fr/blogs31/elem-pechabou/>

Articles réguliers sur les différentes actions menées en classe, à l'école.

Le blog sera également utilisé en cas de confinement ou absence prolongée.

8) Goûter

Collation du matin (si votre enfant en a besoin) : fruits, jus, compote pour éviter de se couper la faim avant le repas de midi.

Pas de goûter à la récré de l'après-midi. Il sera pris après 16h30 à l'ALAE ou la maison.

9) **Anniversaires** pas de goûter avec la crise sanitaire. Possibilité d'amener des bonbons avec emballage.

9) **Rappels** : Abonnements (pochette Milan) / assurances / coop

Perrine DELERIS