

Réunion de rentrée 2022-2023.

Réunion commune : infos générales :

Nouvelle direction : décharge les mercredis matins et jeudi journée, stage direction le 18/10 et 26/09 au 7/10 => remplacée

Projets école : chorale (CP et CE1, CE2 CE2-CM1, CM1 et CM2) + théâtre (en réflexion, avec intervenants extérieurs pour nous aider à mettre en scène un petit spectacle), EPS : natation (6 classes), CO, cross

Financement COOP => mot dans le cahier + APE

Élection des parents d'élèves le 7 octobre : date limite de dépôt des listes demain 16/10/2022.

Exercice incendie prévu avant les vacances de Toussaint, mais pas encore de date fixée,

Absences : prévenir sur le répondeur téléphonique de l'école et au retour de l'enfant dans le cahier de correspondance (orange), rdv médicaux sur le temps scolaire retour aux récréations à 10h30 et 15h00.

Protocole sanitaire niveau socle.

Récréations : tous ensemble mais 2 groupes : 1 en bas et 1 en haut : les petits => CE2, les grands CE2/CM1=> CM1/CM2 avec une tolérance pour les CE2 de la classe de Mme Naon qui ont le droit d'aller partout.

Pas de médicaments acceptés à l'école (même ceux sans ordonnance)

Classe de CE2 :

Céline Bontemps et Alain Costes (mercredis matins et jeudis)

Effectif : 25 élèves, 8 filles 17 garçons.

1 AESH présente dans la classe.

Céline Bnntemps : maths : numération calcul, problèmes ; français : orthographe, grammaire, lexique, lecture suivie ; sciences, arts plastiques, EPS, chant, anglais.

MATERIEL :

- ⇒ Travail sur le **cahier du jour** (le mien vert) à signer régulièrement (1 semaine sur 2 le rouge et le vert) => tampon : signature des parents
Tampon « corrigé en classe »
Dictées : tampon de couleur suivant la réussite
- ⇒ **Leçons sur le porte vues de leçon** (bleu) : couleurs différentes pour chaque matière : 2 parties dans le PV :
 - Français : orthographe (jaune), grammaire (bleu), conjugaison(rose), lexique(vert)
 - Maths : numération (bleu), calculs(jaune), problèmes(blanc), géométrie(rose), grandeurs et mesures (vert)
- ⇒ **Evaluations : porte-vues d'évaluations**
- ⇒ **Lecture : porte vues de lecture**
- ⇒ **Classeur** : QLM : temps (bleu), espace (jaune), sciences (vert), anglais (rose), EMC (blanc)
- ⇒ Cahier de textes

- ⇒ Cahier de correspondance orange
- ⇒ Cahier d'écriture

PROGRAMME

Maths : pas de grandes nouveautés en CE2 : les 4 opérations : addition, soustraction (2 méthodes), la division partage + travail sur les problèmes.

Calcul mental : mettre en place des techniques qui permettent de calculer sans poser (travail numération, calcul en ligne, entraînement calcul mental) + exercices de CM chronométré sur des calculs entraînés en classe avec système de ceintures pour mettre en évidence les progrès.

Français :

- étude de la langue :
 - grammaire : phrase (ponctuation, types de phrase, groupes dans la phrase...)
 - orthographe : bien écrire pour bien se faire comprendre à l'écrit. Travail sur les mots fréquemment utilisés (orthographe lexicale), les mots invariables et sur les chaînes d'accords. Détail des dictées : dictées de mots, dictées grignotées... le vendredi le plus souvent après un travail en classe et à la maison => rituels en train de se mettre en place.
 - Lexique
- Lecture : lecture suivie + jury sélection incorruptibles : jury d'enfants qui votent pour décerner un prix à leur livre préféré dans une sélection + théâtre : projet d'école, travail en équipe pour déterminer la forme que cela va prendre mais il y aura (si possible..) un spectacle en fin d'année pour présenter le travail des classes.
MEDIATHEQUE : un mardi tous les 15 jours : 1h à la médiathèque (animations, choix de livres)

Sciences : déchets, alimentation (en lien avec la semaine du goût officiellement 10 au 16 octobre mais que nous allons décaler à plus tard dans l'année avec travail sur les légumes et atelier cuisine), la matière (l'eau, l'air), les mouvements corporels et l'électricité

EMC : travail sur les règles de classe + le vivre ensemble

EPS : course longue, piscine (pour l'instant pas assez de parents, reste une session d'agrément le 7/10 matin à Ramonville), CO, jeux collectifs,

Anglais : personnages : Edwige, Miss Pink

Evaluations : formatives (tour au long du travail en classe), sommative (toujours préparées en classe et prévenues à l'avance)

Devoirs : donnés dans la mesure du possible une semaine à l'avance (sauf réajustage). Mieux vaut faire les devoirs le week-end, le max en avance et de revoir les leçons la veille mais rapidement.

APC méthodologie pour savoir comment apprendre, comment travailler.

On essaie de tout travailler en classe, différents niveaux, différentes vitesses => groupe en autonomie quand je travaille sur des points précis avec un petit groupe.

- ⇒ Travail en classe sur le cahier de brouillon + ardoise.

Silence on lit : lecture autonome en classe 15 min / jour : soit issu de la bibliothèque de classe, soit de la médiathèque, possibilité d'amener de la maison.

Super élève : au bout de 3 « Champion » (toutes les étoiles de la semaine vertes)=> une carte « Joker » (choisis en classe)