

Rentrée année scolaire 2024-2025 - Ecole St Exupéry à Péchabou

Classe de Mme BEDU Céline

1. La constitution de la classe

24 élèves : 14 CE1 et 10 CE2

12 filles et 12 garçons.

3. Le fonctionnement de la classe de CE1 CE2

a) Le matériel

Au cours de cette année, vos enfants utiliseront différents outils listés ci-dessous.

Matériel qui reste à l'école la semaine:

- la **chemise d'autonomie** avec activité à faire sur temps libre, lorsque le travail attendu est terminé et a été vérifié,
- **cahier de français**
- **cahier ET fichier de maths**
- **cahier de poésie**
- **trousses et réserves** individuelles
- **fichier d'écriture en CE1**
- **2 chemises (une rouge et un couleur libre) pour espace et temps en CE2.**

Matériel qui doit Toujours être dans le cartable :

- le **cahier de liaison** : c'est le lien entre vous et moi. Il est **TRES IMPORTANT** de le vérifier tous les soirs et de le remettre dans le cartable ! Tous les messages passent par là. N'oubliez pas de regarder et vider la Boîte aux lettres régulièrement.
- l'**agenda** : à regarder tous les soirs et à remettre dans le cartable.
 - En règle générale, **les devoirs sont notés les vendredis** pour toute la semaine. L'objectif est que vous puissiez vous organiser selon vos contraintes personnelles pour accompagner votre enfant dans ses devoirs. Il s'agit également de pouvoir anticiper sur certains devoirs de mémorisation sans attendre le dernier moment (dictée, calculs par exemple). Normalement, la dictée le jeudi.
- Le **porte-vues** : lecture et calendrier et découverte du monde (sciences pour tous et espace et temps pour CE1)
- la chemise plastifiée contenant → **livret de leçons math et français et**
 - **livret de dictée**
- le **cahier de brouillon** pour s'entraîner à l'école et à la maison. Il doit être tenu proprement même s'il est ni vérifié et ni corrigé.

b) La circulation des livres et des cahiers

Le vendredi soir : les cahiers de français, fichiers et cahiers de maths seront à regarder à la maison et à signer pour le lundi .

Le but est que vous puissiez voir les activités réalisées par votre enfant et que vous puissiez échanger avec lui. Vous pouvez revoir avec lui les notions, les reprendre mais je vous demande de ne pas faire travailler votre enfant dans ces cahiers sauf si j'écris « à finir ».

Il est évident que votre enfant à besoin que son matériel reste en bon état pour avoir envie de travailler avecprenez-en soin (petits frères, des petites sœurs et des tasses de café).

c) Les corrections

PRINCIPE de base :

On est là pour apprendre. On a le droit de se tromper mais on doit essayer de se corriger.

En classe, il y aura soit une correction collective pendant laquelle votre enfant devra prendre la correction au stylo vert, soit une correction individuelle. Dans ce dernier cas, voici le code utilisé :

→ une croix correspond à une erreur

→ une croix entourée correspond à une erreur corrigée par l'élève le jour-même ou le lendemain.

Pour le moment, je passe dans les rangs et j'explique à votre enfant la raison pour laquelle il y a une croix. Il essaie alors de se corriger aussitôt. Progressivement, je corrigerai en différé et votre enfant retrouvera son cahier l'après-midi ou le lendemain avec les croix et un marque-page « Essaie de te corriger ». Il devra donc essayer de corriger ses erreurs à ce moment-là.

d) Organisation des temps d'apprentissage

Certaines activités sont menées en commun, d'autres très différenciées auquel cas un groupe est en autonomie quand l'autre est avec l'enseignant.

Les enfants doivent apprendre à chuchoter, et à travailler encore plus en autonomie. On y travaille beaucoup depuis la rentrée et ça commence à bien se mettre en place.

7. Les apprentissages

Cette année, votre enfant va continuer sa progression en mathématiques en abordant :

- la numération jusqu'à 999 en CE1 et jusqu'à 9999 en CE2 : méthode avec beaucoup de manipulation
- les calculs en renforçant ses connaissances en additions et soustractions. Il travaillera également la multiplication : 1ère notion en CE1 et approfondissement en CE2 : Attention, ne pas faire apprendre les tables avant qu'on travaille en classe : il faut d'abord y mettre du sens.
- Le calcul mental
- la géométrie en abordant les notions de figures planes, de solides, de repérage dans l'espace
- les grandeurs et mesures

Dans le domaine de la langue, votre enfant fera de :

- la lecture de manière quotidienne en classe. Même si ce n'est pas en devoirs, je vous engage de faire lire votre enfant un peu chaque soir (lecture dans un livre choisi par votre enfant). La lecture doit progressivement être perçue comme un plaisir par votre enfant. Selon les difficultés ou l'aisance qu'il rencontre, vous pouvez lui proposer de faire une lecture partagée : vous lisez une phrase sur deux ; si des personnages parlent, vous pouvez attribuer les paroles d'un seul personnage à votre enfant et vous lire le reste et progressivement, augmenter la part de lecture de votre enfant. Dans ce cas, votre enfant doit essayer de suivre votre lecture.

Cependant, en général, les enfants aiment qu'on leur lise des histoires, quelque soit leur âge. Donc cette lecture dont je parle précédemment ne doit pas se substituer à la lecture offerte...au risque que votre enfant ne veuille plus lire lui-même parce que ça le prive de la lecture offerte.

- L'orthographe
- La grammaire : nous étudierons la phrase en passant par la reconnaissance d'une phrase mais nous allons aussi « décortiquer » les phrases afin d'identifier les natures et fonctions des mots (sujets, verbes, adjectifs, pronoms personnels...)
- la conjugaison en passant par la reconnaissance du verbe et de son infinitif puis par la conjugaison de certains verbes au futur, présent et imparfait....avec plus de verbes en CE2 et passé composé en CE2
- le vocabulaire avec des activités spécifiques mais aussi tout au long des autres activités, chaque fois que possible.

Nous travaillerons également l'espace, le temps et les objets, la matière et le vivant. : avec un décloisonnement avec l'enseignante de CE2 pour l'espace et le temps qui prendra tous les CE2.

En anglais, nous ferons des rituels chaque matin (date, humeur/émotion, vêtements...) et des séances spécifiques avec des minis projets en classe.

8. APC.

Mercredi 11h-12h

L' APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) peuvent être un soutien aux apprentissages si besoin, ou être ouverte à tous les élèves selon les projets de la classe ou du cycle (ex. atelier d' oral , atelier informatique....) en lien avec le français ou les maths. L' APC n'est pas là pour remédier aux grandes difficultés rencontrées par des enfants qui bénéficient de soins ou de suivi particulier. Elle peut aider les élèves face à des difficultés ponctuelles.

En général, je convie les élèves **sur plusieurs séances** sauf pour les premières avec les CE1.

8. Les projets....

Voilà ce que je peux vous dire à l'heure actuelle.

>Piscine :

Nous devrions aller à la piscine dès le 10 décembre, à condition d'avoir assez de parents agréés pour nous accompagner. Les séances sont adaptées aux enfants et à leur niveau d'aisance aquatique.

> Chorale : Nous avons organisé une chorale avec 2 classes CE1/CE2 et CE2/CM1.

>Course longue : Ce projet concerne toute l'école. **Le jeudi 10/10 au matin**, au terrain de rugby de **PECHABOU**.

Les élèves devront courir en essayant de satisfaire le contrat sur lequel ils se seront engagés. Au cours de séances de sport, les élèves s'entraîneront à courir et apprendront à connaître leurs capacités et leurs limites.

----> Besoin de parents accompagnateurs pour faire le chemin mais aussi de parents qui seront sur le terrain pour aider à l'organisation : moment convivial.

>médiathèque: Nous pourrions aller à la médiathèque une semaine sur 2 selon un planning établi . Votre enfant devra ramener le livre emprunté, pour la séance suivante. Les séances « Médiathèque » seront identifiées par un « M » dans le calendrier de votre enfant (Porte-vues de lecture).

>activité vélo: besoin de parents agréés pour les activités de préparations dans l'école.(10 séances)

>orchestre du Capitole: demande refusée

>rencontre d'auteur: demande en cours.

9. Evaluations nationales des CE1

Lundi , mardi et mercredi : finies ! Sauf pour les enfants qui ont été absents.

Je vous ferai un retour des évaluations soit par la bilan écrit soit en vous rencontrant.

11. Divers

a) La santé de l'enfant – goûters / écrans

→ Votre enfant peut prendre un goûter fruité pour la récréation du matin (fruits et compotes - pas de gâteaux).

Il est important de veiller à la qualité et quantité du goûter proposé à votre enfant.

L'après-midi, il n'y a pas de goûter à la récréation.

→ Maison : limiter les écrans et réguler l'heure du coucher

b) Les anniversaires

PAS de gouter D'ANNIV en classe - éventuellement un paquet de bonbons distribué en fin de journée.



c) Communication parents-enseignant

La communication passera en priorité par le cahier de liaison. Je ne consulte pas ma messagerie quand je suis en classe donc pas de communication urgente (du genre : mon enfant doit prendre le bus, rester à l'ALAE...)

Au cours de cette année scolaire, nous serons amenés à échanger. Si vous avez besoin de me rencontrer, faites-en la demande dans le cahier de liaison en précisant, si possible, vos disponibilités. Sachez d'ores et déjà que je suis particulièrement disponible le jeudi après la classe et les matins à partir de 8H15.

