

Mardi 24 mars 2020

Ecris la date sur une feuille du jour.

1) Dictée du jour (environ 30 minutes)

Relis plusieurs fois les mots du cahier orange de français :(liste de mots jour 1 semaine 5) écris-les sur ton cahier de brouillon, conjugue oralement les verbes aller et offrir au présent (tu peux utiliser ton cahier orange de leçons).

Sur ta feuille du jour écris : Dictée de phrases : Puis demande à un parent de te dicter les 3 phrases qui sont à la fin de cette page. Cherche les verbes conjugués et souligne-les en noir, puis les sujets et surligne (ou souligne) les en bleu

Corrige-toi au stylo vert, comme en classe, écris 3 fois les mots si tu as fait des erreurs. La correction est à la fin de cette page.

2) Lecture : (30 minutes) Lis le texte de lecture page de gauche: d'abord silencieusement (dans ta tête) puis à voix haute à un parent et réponds oralement aux questions suivantes :

Dans ce texte, les vacances de Violette continuent. Elle se promène avec sa grand-mère.

Où va-t-elle avec sa grand-mère? Que font-elles ?

As-tu bien compris ? :

Une falaise : une paroi rocheuse très abrupte (raide)

La rivière serpente : la rivière coule en ondulant comme un serpent lorsqu'il bouge.

Les collines ondulent : les arbres, les plantes qui sont sur les collines bougent doucement dans le vent, on peut dire qu'ils ondulent (comme des vagues)

3) Mathématiques : Calcul mental (30 minutes): va sur le site calculatice.ac-lille.fr, :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Clique sur le niveau CE2 et sur mémoriser les tables de multiplication : entraîne toi 5 minutes sur chaque table : 2, 3, 4, 5, 6, 7. Il y a différents niveaux, commence par le premier tu feras le 2eme et ainsi de suite les jours suivants.

4) Mathématiques exercices de révision 30 minutes :

Sur ta feuille du jour écris : Mathématiques puis fais les exercices de maths suivants, tu peux utiliser ton tableau de numération (chemise rouge),

Exercice 1: Ecris les nombres en chiffres : un par ligne sans sauter de lignes)

neuf-mille-deux – dix-mille-quarante-trois – sept-mille-huit-cents – treize-mille-six-cent-trente-trois – six-mille-trois-cent-quatre-vingts

Exercice 2 : Ecris les nombres en lettres : (un par ligne sans sauter de lignes)

5 689 – 1 835- 4 208 – 6 057 – 9 002

Exercice 3 : Décompose chaque nombre comme dans l'exemple

$$5\ 689 = (5 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (8 \times 10) + 9$$

1 835 ; 4 208 ; 6 057 ; 9 002

Exercice 4 : Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

5 689 – 1 835- 4 208 – 6 057 – 9 002 – 1 685 – 3 489

5) Questionner le monde : l'espace (30 minutes)

Lire la page 72 du manuel en ligne : Questionner le monde

leçon 31 (page 72 1ere partie)

J'habite en France : **A Où la France se trouve-t-elle ?**

Aller sur le site des éditions Hatier où les manuels sont disponibles en ligne.

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782401000445>

Repérer la France en Europe : en rouge sur le Planisphère puis la France d'outre-mer : en bleu sur le Planisphère. Lire les questions et se repérer.

Retenir la leçon : La plus grande partie de la France se trouve en Europe : on l'appelle la **métropole**. Mais la France se compose aussi de territoires dispersés dans le monde : **c'est la France d'outre mer.**

Tu peux regarder la petite vidéo suivante.

<https://www.youtube.com/watch?v=qnqFUUldSy8>

6) Tu peux continuer à t'entraîner à l'écriture des majuscules.

Tu trouveras en pièce jointe la feuille des majuscules U et V.

Pour éviter d'imprimer, tu peux demander à un parent de tracer les modèles à écrire sur ta feuille du jour. Ainsi tu pourras t'entraîner.

Pour avoir des moments de récréation, tu peux aller sur le site conseillé par Mme Quinternet pour lire et/ou écouter des histoires : je te conseille le conte : Comment l'eau de mer est devenue salée

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Tu peux aussi faire un petit pliage facile après la tête de chien, la tête de lapin

<https://www.youtube.com/watch?v=WLqTa66V7vk>

N'oublie pas de te corriger avec l'aide d'un parent au stylo vert et range ta feuille dans le classeur rouge.

Bon courage et bonne journée !

Corrections pour mardi 24 mars : avec quelques conseils

Dictée du jour : Le printemps va bientôt arriver. La nature montre un beau spectacle.

Les oiseaux chantent toute la journée.

Correction dictée : Dans chaque phrase cherche le verbe conjugué : mets la phrase à la forme négative, souligne le verbe conjugué en noir. Puis cherche le sujet : rappelle-toi la formule pour trouver le sujet :

C'est **sujet** qui **verbe conjugué**. Surligne le sujet en bleu.

Correction : **Le printemps** ne va pas bientôt arriver. **La nature** ne montre pas un beau spectacle.

Il

Elle

Les oiseaux ne chantent pas toute la journée.

Ils

Remplace les Groupes nominaux sujets par des pronoms personnels pour accorder le verbe avec le sujet.

Mathématiques

Exercice 1 : Ecris les nombres en chiffres : un par ligne sans sauter de lignes)

neuf-mille-deux : 9 002 – dix-mille-quarante-trois : 10 043 – sept-mille-huit-cents : 7 800 –

treize-mille-six-cent-trente-trois : 13 633 – six-mille-trois-cent-quatre-vingts : 6 380

Exercice 2 : Ecris les nombres en lettres : (un par ligne sans sauter de lignes)

5 689 : cinq-mille-six-cent-quatre-vingt-neuf

1 835 : mille-huit-cent-trente-cinq

4 208 : quatre-mille-deux-cent-huit

6 057 : six-mille-cinquante-sept

9 002 : neuf-mille-deux

Exercice 3 : Décompose chaque nombre comme dans l'exemple

5 689 = (5x 1 000) + (6 x 100) + (8 x 10) + 9

1 835 = (1 x 1 000) + (8x100) + (3x10) + 5

4 208 = (4 x1 000) + (2x100) + 8

6 057 = (6x1 000) + (5x10) + 7

9 002 = (9x1 000) + 2

Exercice 4 : Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

5 689 – 1 835- 4 208 – 6 057 – 9 002 – 1 685 – 3 489

1 685 < 1 835 < 3 489 < 4 208 < 5 689 < 6 057 < 9 002