

Mardi 24 mars 2020

Ecris la date sur une feuille du jour.

### 1) Dictée du jour (environ 30 minutes)

Relis plusieurs fois les mots du cahier orange de français :( liste de mots jour 1 semaine 5) écris-les sur ton cahier de brouillon, conjugue oralement les verbes aller et offrir au présent (tu peux utiliser ton cahier orange de leçons).

Sur ta feuille du jour écris : Dictée de phrases : Puis demande à un parent de te dicter les 3 phrases qui sont à la fin de cette page. Cherche les verbes conjugués et souligne-les en noir, puis les sujets et surligne (ou souligne) les en bleu

Corrige-toi au stylo vert, comme en classe, écris 3 fois les mots si tu as fait des erreurs. La correction est à la fin de cette page.

**2)Lecture : (30 minutes)** Lis le texte de lecture page de gauche: d'abord silencieusement (dans ta tête) puis à voix haute à un parent et réponds oralement aux questions suivantes :

Dans ce texte, les vacances de Violette continuent. Elle se promène avec sa grand-mère.

Où va-t-elle avec sa grand-mère? Que font-elles ?

As-tu bien compris ? :

Une falaise : une paroi rocheuse très abrupte (raide)

La rivière serpente : la rivière coule en ondulant comme un serpent lorsqu'il bouge.

Les collines ondulent : les arbres, les plantes qui sont sur les collines bougent doucement dans le vent, on peut dire qu'ils ondulent (comme des vagues)

**3) Mathématiques : Calcul mental (30 minutes):** va sur le site [calculatice.ac-lille.fr](http://calculatice.ac-lille.fr), :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Clique sur le niveau CE2 et sur mémoriser les tables de multiplication : entraîne toi 5 minutes sur chaque table : 2, 3, 4, 5, 6, 7. Il y a différents niveaux, commence par le premier tu feras le 2eme et ainsi de suite les jours suivants.

**4) Mathématiques exercices de révision 30 minutes :**

Sur ta feuille du jour écris : Mathématiques puis fais les exercices de maths suivants, tu peux utiliser ton tableau de numération (chemise rouge),

**Exercice 1:** Ecris les nombres en chiffres : un par ligne sans sauter de lignes)

neuf-mille-deux – dix-mille-quarante-trois – sept-mille-huit-cents – treize-mille-six-cent-trente-trois – six-mille-trois-cent-quatre-vingts

**Exercice 2 :** Ecris les nombres en lettres : (un par ligne sans sauter de lignes)

5 689 – 1 835- 4 208 – 6 057 – 9 002

**Exercice 3** : Décompose chaque nombre comme dans l'exemple

$$5\ 689 = (5 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (8 \times 10) + 9$$

1 835 ; 4 208 ; 6 057 ; 9 002

**Exercice 4** : Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

5 689 – 1 835 – 4 208 – 6 057 – 9 002 – 1 685 – 3 489

**5) Questionner le monde : l'espace (30 minutes)**

Lire la page 72 du manuel en ligne : Questionner le monde

leçon 31 (page 72 1ere partie)

J'habite en France : **A Où la France se trouve-t-elle ?**

Aller sur le site des éditions Hatier où les manuels sont disponibles en ligne.

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782401000445>

Repérer la France en Europe : en rouge sur le Planisphère puis la France d'outre-mer : en bleu sur le Planisphère. Lire les questions et se repérer.

**Retenir la leçon** : La plus grande partie de la France se trouve en Europe : on l'appelle la **métropole**. Mais la France se compose aussi de territoires dispersés dans le monde : **c'est la France d'outre mer.**

Tu peux regarder la petite vidéo suivante.

<https://www.youtube.com/watch?v=qnqFUUldSy8>

**6) Tu peux continuer à t'entraîner à l'écriture des majuscules.**

Tu trouveras en pièce jointe la feuille des majuscules U et V.

Pour éviter d'imprimer, tu peux demander à un parent de tracer les modèles à écrire sur ta feuille du jour. Ainsi tu pourras t'entraîner.

Pour avoir des moments de récréation, tu peux aller sur le site conseillé par Mme Quinternet pour lire et/ou écouter des histoires : je te conseille le conte : Comment l'eau de mer est devenue salée

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Tu peux aussi faire un petit pliage facile après la tête de chien, la tête de lapin

<https://www.youtube.com/watch?v=WLqTa66V7vk>

N'oublie pas de te corriger avec l'aide d'un parent au stylo vert et range ta feuille dans le classeur rouge.

Bon courage et bonne journée !

## Corrections pour mardi 24 mars : avec quelques conseils

**Dictée du jour** : Le printemps va bientôt arriver. La nature montre un beau spectacle.

Les oiseaux chantent toute la journée.

**Correction dictée** : Dans chaque phrase cherche le verbe conjugué : mets la phrase à la forme négative, souligne le verbe conjugué en noir. Puis cherche le sujet : rappelle-toi la formule pour trouver le sujet :

C'est **sujet** qui **verbe conjugué**. Surligne le sujet en bleu.

**Correction** : **Le printemps** ne va pas bientôt arriver. **La nature** ne montre pas un beau spectacle.

**Il**

**Elle**

**Les oiseaux** ne chantent pas toute la journée.

**Ils**

Remplace les Groupes nominaux sujets par des pronoms personnels pour accorder le verbe avec le sujet.

## Mathématiques

**Exercice 1** : Ecris les nombres en chiffres : un par ligne sans sauter de lignes)

neuf-mille-deux : 9 002                      – dix-mille-quarante-trois : 10 043                      – sept-mille-huit-cents : 7 800 –

treize-mille-six-cent-trente-trois : 13 633                      – six-mille-trois-cent-quatre-vingts : 6 380

**Exercice 2** : Ecris les nombres en lettres : (un par ligne sans sauter de lignes)

5 689 : cinq-mille-six-cent-quatre-vingt-neuf

1 835 : mille-huit-cent-trente-cinq

4 208 : quatre-mille-deux-cent-huit

6 057 : six-mille-cinquante-sept

9 002 : neuf-mille-deux

**Exercice 3** : Décompose chaque nombre comme dans l'exemple

5 689 = ( 5x 1 000) + ( 6 x 100) + ( 8 x 10) + 9

1 835 = (1 x 1 000) + (8x100) +(3x10) + 5

4 208 = (4 x1 000) +(2x100) +8

6 057 = (6x1 000) +(5x10) +7

9 002 = (9x1 000) +2

**Exercice 4** : Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

5 689 – 1 835- 4 208 – 6 057 – 9 002 – 1 685 – 3 489

1 685 <1 835 <3 489<4 208<5 689<6 057 <9 002