

Orthographe - O10

L'accord de l'adjectif

Ce feuille fait office de révision et en même de temps d'un travail différent sur un thème déjà abordé en EDL

Déroulement

- 1) Lecture du texte : Rosemarie page 149 du livre d'EDL
- 2) Répondre aux questions de compréhension (en bas à gauche) A L'ORAL
- 3) Répondre aux questions de découverte.

4) Lire la première leçon sur l'accord en genre (fiche pour collage fournie ci-dessous ou directement sur le livre, page 150).

5) Réaliser les exercices 5 et 6 sur les copies ci-dessous

6) Exercices écrits : 7 et 9 page 150 (n'écrire que les réponses)

7) ORAL : exercices 8 et 10 page 150

On pourra faire l'exercice 11 mais chaque production sera différente.

8) Lire la deuxième leçon sur l'accord en nombre (fiche ou directement sur le livre, page 151).

9) ORAL : exercice 14 page 151

10) Réaliser les exercices 13 et 16 sur les copies ci-dessous (*16 en vertical pour optimiser la place*)

11) Exercice écrit : exercice 15 page 151

Il y a des exercices de synthèse que vous pouvez aussi réaliser en fonction du temps que vous avez mis pour faire tous les autres (*copie du 18 fournie*).

5) Relie l'adjectif qualificatif en gras au nom qu'il qualifie.

Ce fauteuil très **confortable** est hors de prix !

Cette fraise semble **mûre**.

C'est une élève **sérieuse** et **appliquée**.

Gracieuse, l'hirondelle survole l'étang.

6) Entoure les adjectifs qualificatifs et relie-les au nom qu'ils qualifient.

Je mange une excellente prune.

Le soir, papa raconte une belle histoire.

Gai et bavard, le pinson chante sur la branche.

Cette vieille dame semble gentille.

13) Entoure les adjectifs et relie-les aux noms qu'ils qualifient.

Mon chien et mon chat sont adorables.

Voraces, les loups ont dévoré des agneaux.

Les lagons tropicaux abritent d'innombrables espèces de poissons.

Sur la plage ensoleillée, Baptiste construit d'immenses châteaux de sable.

16) Choisis l'adjectif qualificatif correctement accordé.

- Le chevreuil et la marmotte sont (*crainitif/craintives/craintifs*).
- (*Patients/Patientes/Patient*), l'aigle et la louve guettent leur proie.
- Cette route et ce sentier sont plus (*sûres/sûrs/sûr*) aujourd'hui.
- La crevette et le crabe sont des (*petits/petites/petit*) crustacés.
- La glace au chocolat et le caramel sont (*marron/marrons*).

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre avec le nom qu'il qualifie.

Exemples : Une **violente** tempête. La tempête semble **violente**. **Violent**, l'orage a tout dévasté.

Accorder un adjectif qualificatif au féminin

➤ En général, le féminin des adjectifs qualificatifs se forme en ajoutant un -e à l'adjectif masculin.

Exemple : petit → petite.

➤ Certains adjectifs se forment en doublant la consonne finale de l'adjectif masculin.

Exemples : gros → grosse ; ancien → ancienne ; bon → bonne ; muet → muette.

➤ Certains adjectifs **ne changent pas** au féminin : nocturne, fragile, habile...

➤ **Autres cas particuliers** : léger → légère ; naïf → naïve. ; bel/beau → belle ;
heureux → heureuse.

L'adjectif qualificatif s'accorde en nombre

➤ L'adjectif qualificatif s'accorde également en nombre avec le nom qu'il qualifie.

➤ Si l'adjectif se rapporte à **plusieurs noms**, le GN se met au pluriel.

Si les noms sont de genres différents (masculin et féminin), **le masculin l'emporte**.

Exemples : des ballons légers; une jupe et un manteau bleus.

Accorder un adjectif qualificatif au pluriel

➤ En général, le pluriel des adjectifs qualificatifs se forme en ajoutant un -s à l'adjectif singulier : une grande écharpe → des grandes écharpes.

➤ Certains adjectifs terminés par -s ou -x au singulier **ne changent pas** au pluriel.

Exemples : un pull épais → des pulls épais.

➤ Autres cas particuliers : royal → **royaux**; nouveau → **nouveaux**.

➤ Attention, les adjectifs de couleur qui ont pour origine un nom restent invariables.

Exemples : des pulls orange ; des chats marron (exceptions rose, mauve, pourpre et fauve).

Exercice de synthèse

18 Accorde les adjectifs qualificatifs qui sont écrits entre parenthèses dans le livre.

Manon a une pelle pour jouer à la plage.

Georges et Nathalie observent les floconsqui tombent du ciel
....., ces villages se dépeuplent.

Ces mouvements de boxe sont et

Ses cils lui donnaient des allures