

Semaine du 16/03/20 au 20/03/20

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h				
9h30				
9h30 Français	Français	Français	Français	Français
10h30				
10h45 Maths	Maths	Maths	Maths	Maths
12h				
14h15 anglais	anglais		anglais	anglais
14h30				
14h30 Code/écriture	Code/écriture		Code/écriture	Code/écriture
14h45				
14h45 Enseignements artistiques	Enseignements artistiques		Compréhension/langage oral	Enseignements artistiques
15h15				
15h30 Questionner le monde	EPS		Questionner le monde	EPS
16h30				

Lundi 16/03/20

9h Cocher **la date** sur le grand cahier
Ecrire la date sur le petit cahier rouge (soulignée à la règle et en vert)
Leur lire l'histoire « Le slip de bain » en posant les questions et en faisant parler /raconter votre enfant comme indiqué dans le texte

9h30

9h30 **Français**

Dictée de phrases sur l'ardoise d'abord. A corriger et expliquer avec votre enfant (attention à la majuscule et au point) puis dictée sur le cahier rouge :
« Je dis que je n'irai pas au restaurant. » « Je ne peux pas faire deux gâteaux au chocolat. »
Manuel de code Pilotis (pièce jointe) p 108, découverte des images et **lecture des mots** correspondants (pour chaque mot, compter le nombre de syllabes et dire dans laquelle se trouve le son « e » puis possibilité, avec la fiche plastifiée jaune et le feutre véleda, de cocher la bonne case (mots à 1, 2, 3 ou 4 syllabes/lignes à 1 case ou 2 cases ou 3 ou 4)
Lecture des syllabes p 109
Dictée de ces syllabes sur l'ardoise (en précisant comment s'écrit le son « e »/ Possibilité de décomposer les syllabes en sons et gestes (fichier joint : « gestes des sons) pour aider
Jeu de manipulation des sons p 109 et **lecture des mots** p 109
Dictée des mots « repères » (une fleur ; un cœur ; le feu ; un nœud) sur l'ardoise puis sur le cahier rouge.

10h30

Bravo ! C'est la pause, il est l'heure d'aller prendre l'air 😊

10h45 **Maths**

Petit cahier vert ou feuilles sous plastique dans la chemise jaune pour relecture des nombres en chiffres de 1 à 79 (dictée de nombres sur l'ardoise/insister sur ceux à partir de 60) puis en lettres (idem, relecture et dictée sur ardoise)
Chemise bleue de maths : séance 81 (calcul réfléchi de l'addition) à compléter
Sur le cahier de brouillon : en dictée , dessiner « 3 paquet de 5 points », « 5 paquets de deux points » etc... et calculer comme Picbille comme « en bas de la séance 78 » : 25+12 ; 28+26 et 19+23 (avec du orange pour les boîtes (dizaines) et du bleu pour les jetons (unités) et former un nouveau paquet de 10 si possible...

12h

Bon appétit !

14h15 **anglais révisions**

Ecouter Hello ! Good bye ! (pièce jointe)

14h30

14h30 **Code/écriture**

Fichier **d'exercices de code Pilotis** (dans le cartable) p 108 exercices 1 à 5

14h45

14h45 **Enseignements artistiques**

15h15 **Ecouter et chanter** Refrain et couplet 1 de « **Toi et moi** » (pièce jointe pour version chantée et cahier de chansons et poésies pour le texte)

Bravo ! C'est la pause, il est l'heure d'aller prendre l'air 😊

15h30 **Questionner le monde**

Se peser et se mesurer et noter les données et la date sur le grand cahier à la fiche « la croissance »
Commencer la marionnette de Mousse (fiche de fabrication dans la pièce du plan de travail)

16h30

Félicitations enfants, parents, nounous pour cette première journée !

Mardi 17 mars 2020

9h Cocher **la date** sur le grand cahier
Ecrire la date sur le petit cahier rouge (soulignée à la règle et en vert)

Discussion autour du dilemme moral : Ton ami a un nouveau jouet ; il refuse de te le prêter. Que fais-tu ?

9h30

Français

9h30

Lecture de la fiche de son [eu] dans le porte-vues, surligner les **mots outils** « aller – je peux – il peut »

Dictée de syllabes, de mots de cette fiche, sur l'ardoise ou avec la fiche syllabes (carrés jaunes) et la fiche sons (cercles blancs)

Dictée de phrase du [eu] sur l'ardoise avec correction et explications puis sur le cahier rouge. Au choix selon le niveau/1 phrase ou 2 :

« Je veux aller chez toi ! » « Ma sœur pleure : elle ne veut pas aller chez le docteur en tracteur ! » Pour les plus courageux, possibilité d'inventer leurs propres phrases : ils doivent trouver des mots contenant le son [eu] et qui répondent à qui, quoi (verbe), quand, où ... et faire une phrase rigolote.

Fichier code Pilotis exercices 6 à 9 p109

10h30

Maths

Sur le cahier rouge du jour, il y a des petites feuilles avec un petit robot scotchées comme des pages.

Trouver et faire l'exercice 3, calcule : $10+10+10+10+10+10+10+10=$ etc

Et l'exercice 8 : $15+3=$ etc (ne pas faire le 7)

Soustractions mentales sur l'ardoise : $7-4$; $9-8$; $10-7$; $8-0$; $6-5$

Dictée de nombres entre 1 et 79 sur l'ardoise

Séance 82 dans la chemise bleue : Il faut que vous repassiez sur les traits pour les mettre en couleur : de haut en bas le premier est jaune, rose (à gauche), vert (à droite), bleu et rouge. Je joins la règle graduée, pour ceux qui ne peuvent pas imprimer, possibilité de la reproduire sur papier assez facilement si jamais.

Anglais

Ecouter Hello ! Good bye ! Et chanter

Code/écriture

Manuel de code Pilotis (pièce jointe) p 109 : « je lis un texte » et copie de ce texte sur le cahier rouge...ou seulement une partie pour ceux pour lesquels cela demande trop d'effort.

Majuscule J, petit bout de papier donné dans la chemise jaune : repasser d'abord sur les pointillés puis seul sur la deuxième ligne

Enseignements artistiques

Ecouter et chanter Refrain et couplet 2 de « **Toi et moi** »

EPS

Pensez à la corde à sauter pour ceux qui ne peuvent pas sortir ! Les enfants adorent les « battles » (entre frères et sœurs...ou parents /enfants 😊)

Félicitations enfants, parents, nounous pour cette deuxième journée !