

Lundi 16 mars

Lecture

Ne lis à voix haute que les noms d'animaux.

<u>requin</u>	<u>cochon</u>	<u>orange</u>	livre	<u>loup</u>	<u>sanglier</u>
<u>lampe</u>	<u>serpent</u>	vache	<u>camion</u>	<u>jaune</u>	<u>mouton</u>
<u>souris</u>	<u>balai</u>	<u>lapin</u>	<u>hibou</u>	table	<u>chameau</u>

Graphie

Lis puis recopie ce texte dans ton **cahier du jour**.

Léa est une nouvelle élève. Rémi est timide, alors il ne

lui parle pas. Elle, n'est pas timide. Elle le fait rire.

Il est ravi, il a une nouvelle amie.

Grammaire

Barre si ce n'est pas une phrase.

Rappel: **Une phrase doit commencer par une majuscule et finir par un point. Elle doit aussi avoir du sens.**

Manon chante très bien !

Mais pantalon déjà pomme.

Mon chien s'est enfui

L'école est fermée.

je n'aime pas les bananes.

Quel beau tableau !

Elle part en vacances demain.

il regarde la télé.

As-tu bien dormi ?

Mon frère est très malade


Lundi 16 mars

Orthographe

Trouve le chemin qui passe par les mots qui contiennent le son [AN].


Attention! Le son [AN] peut s'écrire **an, en, am ou em.**

Départ



maman	ampoule	canard	marrant	pyjama
citron	rampe	renard	liane	monter
sonner	penser	sang	canot	nougat
cerise	saxophone	mensonge	anorak	casino
téléphone	avion	lancer	tampon	tournoi
nommer	bouchon	cane	trembler	poney
chemin	chameau	banane	serpent	concombre
chemin	nouveau	panier	langue	orange
nombre	connu	mener	normal	champion

Arrivée



Rituels à faire sur l'ardoise

1) Les relations dizaines/unités

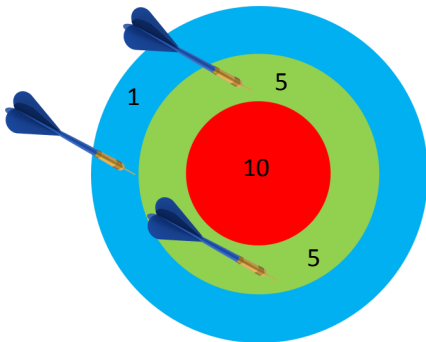
- ◆ J'ai 4 dizaines et 3 unités. Qui suis-je?
- ◆ Combien y-a-t-il de dizaines et d'unités dans 38? Dessine-les.
- ◆ On m'écrit $50+3$. Qui suis-je?
- ◆ J'ai 2 dizaines et 14 unités. Qui suis-je?

2) Complète avec le signe qui convient < ou >.

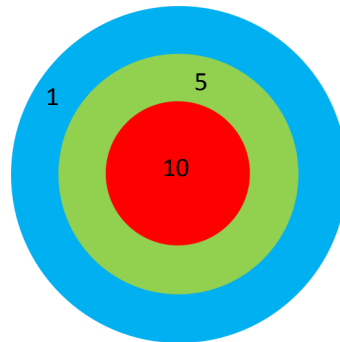
34.....45 25.....29
 29.....41 18.....51

3) **le jeu de la cible:** Pour chaque zone, il est écrit le nombre de points marqués (bleu=1, vert=5 et rouge= 10)

Combien j'ai marqué de points avec les 3 fléchettes ?



A toi de jouer! J'ai marqué 12 points avec mes 3 fléchettes. Où sont-elles arrivées sur la cible?



4) Dictée de nombres.

Lundi 16 mars

Problème

Anthony ramasse 17 pommes et Emma 8. Ils les mettent dans le même panier.

Combien y a-t-il de pommes en tout dans le panier ?

- 1) Je me raconte l'histoire dans ma tête. Qu'est ce que je cherche ?
- 2) J'organise les données en dessinant ou en utilisant du matériel.
- 3) J'écris un calcul .

- 4) J'écris une phrase réponse.

Calculs








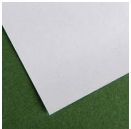

Trouve le chemin en entourant les calculs dont le résultat est 10.

Départ

5 + 5	9 + 1	4 + 6	5 + 5	4 + 7	12 + 2
23 + 13	18 - 10	5 + 2	8 + 2	3 + 8	17 + 6
9 + 8	6 + 4	3 + 7	11 - 1	5 + 6	4 + 9
5 + 7	1 + 9	8 + 3	13 + 3	5 + 0	10 - 6
15 - 10	10 + 0	2 + 8	12 - 2	7 + 3	20 + 5
2 + 5	14 + 4	2 + 6	9 + 6	2 + 8	14 - 4

Arrivée

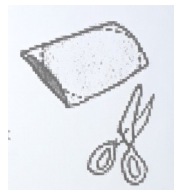
Fiche de fabrication de « Mousse »

	La plus belle chaussette (à rayures ou pas!)
	Des ciseaux
	Un rouleau de papier toilette (pour une chaussette enfant)
	Un petit sac de semoule ou de riz (mettez du riz dans un petit sac congélation!)
	Du scotch
	Un peu de fil de fer
	Un feutre noir
	Un petit morceau de papier blanc (type canson)
	Un peu de papier rouge et noir

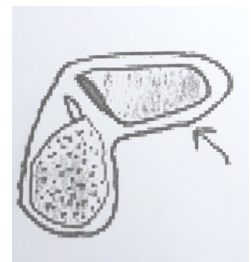
1– Aplatis le rouleau de papier toilette.



2– Arrondis les extrémités du rouleau en coupant avec les ciseaux.



3– Glisse le carton dans la chaussette puis le petit sac de semoule ou de riz. Voici le museau et le corps de mousse!

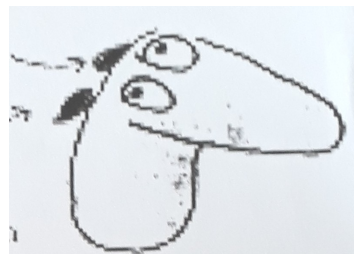


4– Découpe 2 yeux dans le papier blanc et dessine en noir les pupilles.

Colle-les avec du scotch sur le haut du museau.



5– découpe les oreilles dans le papier noir et colle-les sur l'arrière de la tête avec deux petits morceaux de scotch ou de la colle.



6– Coupe deux morceaux de fil de fer (environ 15 cm) et passe-les dans les mailles de la chaussette pour faire les bras et les jambes. Il faut ensuite les plier pour donner la bonne forme. (comme sur le dessin)



7– découpe 2 chaussures dans le papier rouge et fixe-les au fil de fer avec du scotch.

8– Tu peux ajouter des accessoires si tu en as envie!



9– N'hésite pas à m'envoyer une photo de ton mousse sur Classroom ou par mail!

Lundi 16 mars
CORRECTION

Lecture
Lea est

Ne lis à voix haute que les noms d'animaux.

requin	cochon	orange	livre	loup	sanglier
lampe	serpent	vache	camion	jaune	mouton
souris	balai	lapin	hibou	table	chameau

Graphie

Lis puis recopie ce texte dans ton cahier du jour.

Grammaire

Barre si ce n'est pas une phrase.

Manon chante très bien !

~~Mon chien s'est enfui~~

manque le point

~~je n'aime pas les bananes.~~

manque la majuscule

Elle part en vacances demain.

As-tu bien dormi ?

~~Mais pantalon déjà pomme.~~

pas de sens

L'école est fermée.

Quel beau tableau !

~~il regarde la télé.~~

manque la majuscule

~~Mon frère est très malade~~


manque le point

Lundi 16 mars
CORRECTION

Orthographe


Trouve le chemin qui passe par les mots qui contiennent le son [AN].

Départ



maman	ampoule	canard	marrant	pyjama
citron	rampe	renard	liane	monter
sonner	penser	sang	canot	nougat
cerise	saxophone	mensonge	anorak	casino
téléphone	avion	lancer	tampon	tournoi
nommer	bouchon	cane	trembler	poney
chemin	chameau	banane	serpent	concombre
chemin	nouveau	panier	langue	orange
nombre	connu	mener	normal	champion

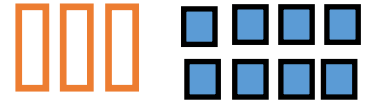
Arrivée



1) Les relations dizaines/unités

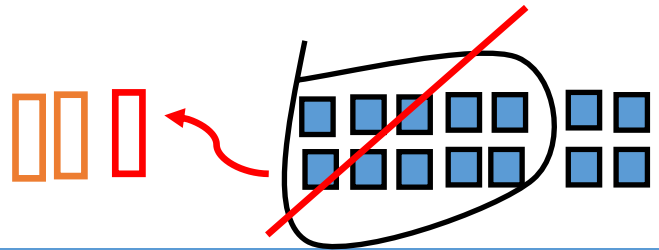
J'ai 4 dizaines et 3 unités. Qui suis-je? **43**

Combien y-a-t-il de dizaines et d'unités dans 38? Dessine-les.



On m'écrit $50+3$. Qui suis-je? **53**

J'ai 2 dizaines et 14 unités. Qui suis-je? **34**



2) Complète avec le signe qui convient < ou >.

34...<....45

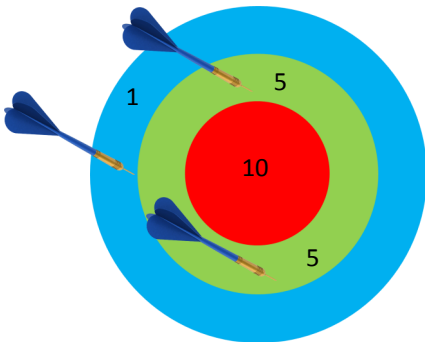
25...<...29

29...<....41

51... >.....18

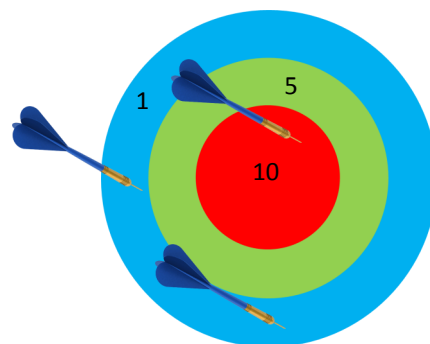
3) le jeu de la cible: Pour chaque zone, il est écrit le nombre de points marqués (bleu=1, vert=5 et rouge= 10)

Combien j'ai marqué de points avec les 3 fléchettes ?



$$1 + 5 + 5 = 11$$

A toi de jouer! J'ai marqué 12 points avec mes 3 fléchettes. Où sont-elles arrivées sur la cible?



$$10 + 1 + 1 = 12$$

4) Dictée de nombres.

45 - 12 - 34 - 18 - 29 - 30

Problème

Anthony ramasse 17 pommes et Emma 8. Ils les mettent dans le même panier.

Combien y a-t-il de pommes en tout dans le panier ?

- 1) Je me raconte l'histoire dans ma tête. Qu'est ce que je cherche ?
- 2) J'organise les données en dessinant ou en utilisant du matériel.
- 3) J'écris un calcul :

$$17 + 8 = 25$$

- 4) J'écris une phrase réponse.

Il y a vingt-cinq pommes dans le panier.

Calculs

Trouve le chemin en entourant les calculs dont le résultat est 10.

Départ

$5 + 5$	$9 + 1$	$4 + 6$	$5 + 5$	$4 + 7$	$12 + 2$
$23 + 13$	$18 - 10$	$5 + 2$	$8 + 2$	$3 + 8$	$17 + 6$
$9 + 8$	$6 + 4$	$3 + 7$	$11 - 1$	$5 + 6$	$4 + 9$
$5 + 7$	$1 + 9$	$8 + 3$	$13 + 3$	$5 + 0$	$10 - 6$
$15 - 10$	$10 + 0$	$2 + 8$	$12 - 2$	$7 + 3$	$20 + 5$
$2 + 5$	$14 + 4$	$2 + 6$	$9 + 6$	$2 + 8$	$14 - 4$

Arrivée