

Lundi 23/03/20

Cocher la **date** sur le grand cahier

Ecrire la date sur le petit cahier rouge (soulignée à la règle et en vert)

Leur lire l'histoire « [Les musiciens de la ville de Brême](#) » (épisode 2/3) en posant les questions et en faisant parler /raconter votre enfant comme indiqué dans le texte

Français

Dictée de phrase sur l'ardoise d'abord. A corriger et expliquer avec votre enfant (attention à la majuscule et au point) puis dictée sur le cahier rouge :
« Je te dis qu'il faut aller faire des courses ! » « Il voit passer les oiseaux. » « Elle doit dire la vérité. »

Manuel de code Pilotis ([pièce jointe](#)) p 112 (clic droit sur l'image pour rotation horaire 2 fois), découverte des images et **lecture des mots** correspondants (pour chaque mot, compter le nombre de syllabes et dire dans laquelle se trouve le son « j » puis possibilité, avec la fiche plastifiée jaune et le feutre véleda, de cocher la bonne case (mots à 1, 2, 3 ou 4 syllabes/lignes à 1 case ou 2 cases ou 3 ou 4)

Lecture des syllabes p 113

Dictée de ces syllabes sur l'ardoise (en précisant comment s'écrit le son « j », insister sur la règle d'orthographe : la lettre g + e, i ou y fait le son « j » (car nous avons déjà vu le son « gu » écrit avec la lettre g comme dans gâteau / Possibilité de décomposer les syllabes en sons et gestes (fichier joint semaine dernière : « gestes des sons) pour aider

Jeu de manipulation des sons p 113 et **lecture des mots** p 113

Dictée des mots « repères » (une girafe ; un pigeon) sur l'ardoise puis sur le cahier rouge.

Maths

Petit cahier vert ou feuilles sous plastique dans la chemise jaune pour relecture des nombres en chiffres de 1 à 79 (dictée de nombres sur l'ardoise/insister sur ceux à partir de 60) puis en lettres (idem, relecture et dictée sur ardoise)

séance 85 verso de la séance 84 de vendredi dernier (les nombres de 60 à 79) à compléter (ils ont déjà eu les explications à ce sujet...). Utiliser la planche des nombres comme Picbille ([pièce jointe](#) à vendredi 20 mars pour montrer ce que c'est mais ils l'ont dans leur chemise jaune) pour soit donner un nombre et ils montrent sa représentation, soit c'est à eux d'écrire ce nombre et de « le dessiner comme Picbille » et le résultat est validé en comparant avec la planche.

Sur le cahier de brouillon ou l'ardoise, calcul mental : $7+n$; $8+n$; $9+n$ comme à la séance 83 puis dessiner « 2 groupes de 5 points », « 3 groupes de 10 points » etc... et calculer comme Picbille comme « en bas de la séance 78 » : $24+13$; $29+16$; $13+36$ et $19+21$ (avec du orange pour les boîtes (dizaines) et du bleu pour les jetons (unités) et former un nouveau paquet de 10, si possible...

Représentation sur quadrillage. Je leur ai donné 2 feuilles recto/verso, faire une ou 2 des figures à tracer à la règle (il faut compter les carreaux pour d'abord placer les points, puis relier), au choix

<https://micetf.fr/> Cliquez sur l'onglet « coloriage sur quadrillages », dans la première colonne, pour pouvoir faire ce genre d'exercice sans imprimer...

anglais révisions

Ecouter « I have a pet » avec le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

Code/écriture

Fichier **d'exercices de code Pilotis** (dans le cartable) p 112-113 exercices 1 à 5

Enseignements artistiques

Ecouter et chanter couplet 1+ Refrain de « [La petite bête](#) » ([pièce jointe pour version chantée](#)) et cahier de chansons et poésies pour le texte

Terminer éventuellement si ce n'est pas fait « **les poissons rouges** » (sur papier calque et avec papiers de soie qu'ils ont dans la chemise verte) pour rappel sur Henri Matisse collé dans le grand cahier ou « **La nuit étoilée** », suite de séance de vendredi 20 mars

Questionner le monde

Revoir les saisons : Possibilités de liens

<https://www.lumni.fr/video/les-saisons-sid-le-petit-scientifique>

Un peu plus compliqué :

<https://www.lumni.fr/video/le-cycle-des-saisons>

Pour les parents disponibles, possibilité de fabriquer un sablier dans la semaine, si vous avez ce qu'il faut à la maison (attention prévoir un trou assez gros pour que le sable s'écoule)... [Fiche de fabrication en pièce jointe](#)

Félicitations enfants, parents, nounous pour cette sixième journée !