

Lundi 30/03/20

Cocher **la date** sur le grand cahier

**Ecrire la date sur le petit cahier rouge** (soulignée à la règle et en vert)

**Leur lire l'histoire** « **C'est moi le chef, épisode 1/2** » en posant les questions et en faisant parler /raconter votre enfant comme indiqué dans le texte

### Français

**Dictée de phrase** avec les mots du trésor 22 sur l'ardoise d'abord. A corriger et expliquer avec votre enfant (attention à la majuscule et au point) puis dictée sur le cahier rouge : « Il peut avoir un jus de citron ? » « Il voit passer un garçon avec un bonnet et un masque. » « Elle a deux déguisements : un de roi et un autre de reine. »

Manuel de code Pilotis (**2 pièces jointes**) p 116 (clic droit sur l'image pour rotation horaire 2 fois), nous resterons 2 semaines sur ce son car il a beaucoup de façons différentes de s'écrire et nous ferons des révisions de sons, notamment avec des sons souvent confondus par les élèves.

Découverte des images et **lecture des mots** correspondants (pour chaque mot, compter le nombre de syllabes et dire dans laquelle se trouve le son « j » puis possibilité, avec la fiche plastifiée jaune et le feutre véléda, de cocher la bonne case (mots à 1, 2, 3 ou 4 syllabes/lignes à 1 case ou 2 cases ou 3 ou 4)

**Lecture des syllabes** p 117

**Dictée de ces syllabes** sur l'ardoise (en précisant comment s'écrit le son « in », ou en disant que c'est le même « in » que dans « le pain » ou que dans « la peinture » ou etc (ce sont les mots repères à savoir lire et écrire) Possibilité de décomposer les syllabes en sons et gestes (fichier joint semaine du : 16 au 20 mars « gestes des sons) pour aider

**Jeu de manipulation des sons** p 117 et **lecture des mots** p 117

**Dictée des mots** « repères » (le pain ; la peinture ; un ; j'ai faim ; un timbre) sur l'ardoise puis sur le cahier rouge.

### Maths

**Petit cahier vert ou feuilles sous plastique dans la chemise jaune** pour relecture des nombres en chiffres de 1 à 79 (dictée de nombres sur l'ardoise/insister sur ceux à partir de 60) puis en lettres (idem, relecture et dictée sur ardoise)

Ranger les nombres du plus petit au plus grand : sur l'ardoise, ranger les nombres **67 – 76 – 13- -56 – 39 – 45 – 24**

Puis du plus grand au plus petit : **63 – 79 – 5 – 47 – 36 – 12 – 52**

Possibilité de le faire en ligne ici : <https://micetf.fr/ordonner/>

Séance 89 (au verso de la séance 88, attention en bas de la page à gauche, pour les additions, il s'agit de 24+30 ; 19+20 ; 68+10 ; 17+50), nous avons déjà vu toutes les notions abordées ici.

Pour ceux qui le veulent/peuvent : possibilité de se faire un petit porte-monnaie en découpant les pièces et billets ci-joint (**pièce jointe monnaie**)

Pour un jeu en ligne sur la monnaie : La monnaie (pièces et billets à préparer) : essayer d'utiliser la méthode « avec le moins de billets ou de pièces possibles)

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/eurobillets.php>

**Reproduction sur quadrillage (pièce jointe)**. Il y en a 2, faire par ex une fiche aujourd'hui et une demain (possibilité de le faire sur le cahier de brouillon en se servant des carreaux)

Et/ou, pour ceux qui veulent travailler sur l'ordinateur ou la tablette : <https://micetf.fr/> Cliquez sur l'onglet « coloriage sur quadrillages », dans la première colonne, pour pouvoir faire ce genre d'exercice sans imprimer...

### anglais révisions

Ecouter « [How's the weather ?](#) » (pièce jointe) et revoir le vocabulaire « the weather » dans le cahier d'anglais. Attention, ils ne doivent pas le lire, dites leur et ils répètent après vous.

Chanson : Rain, rain go away, ici :

<https://youtu.be/c3v0rJqyCTM>

Le vocabulaire ici :

<https://youtu.be/CXKj7bm4Ops>

### Code/écriture

Fichier **d'exercices de code Pilotis** (dans le cartable) p 116-117 exercices 1 à 6

### Enseignements artistiques

Ecouter et chanter « [La petite bête](#) » en entier

[Ma forêt](#) : refrain et couplet 1

**Préparer le 1<sup>er</sup> avril de demain : pièces jointes**

Pour le poisson d'avril, une fois qu'il est colorier, on plie la feuille en deux dans le sens de la largeur, puis on replie la moitié supérieure en deux....Le piranha se transforme ainsi en gentil poisson ! Les couleurs sont données pour montrer un exemple, à chacun de faire son propre poisson. A partir de ce pliage tout simple, la créativité peut s'envoler !

Les élèves pourront créer une petite maison qui se transforme en gratte-ciel, un petit hamburger qui devient un sandwich d'ogre, un petit gâteau d'anniversaire qui se transforme en mille-feuilles...

### Questionner le monde (séance pour ce lundi et vendredi prochain)

Fabriquer [un pose-question en papier \(pièce jointe\)](#) et en faire pour les tables d'additions par exemple ou de soustraction...ou les groupes de 2, 5, 10 etc

Fabrication de 2 [pantins : activité pantin](#) (à mettre en mouvement, de face et de profil). Vous pouvez utiliser des morceaux de cure-dents en bois si vous n'avez pas d'attaches parisiennes...

Félicitations enfants, parents, nounous pour cette onzième journée !