

- [...] À quoi ça sert de garder tous ces livres ?

- Tu penses comme la plupart de nos dirigeants, fit le père de Marien, un peu vexé. Tous ces gens ont été heureux de se débarrasser du volume incroyable que représentent les livres, revues et documents qui sont ici aujourd'hui. D'autant que les nouveaux créateurs n'écrivent plus, mais ils construisent leurs histoires en images virtuelles.

Quel dommage ! [...]

Pas très convaincue au départ, Nunzia dut finalement reconnaître qu'ouvrir un vieux livre craquant lui apportait des sensations nouvelles. [...]. **Elle s'asseyait alors à une grande table et elle se plongeait dans la lecture.**

*D'après Danielle Martinigol, L'Enfant-Mémoire,  
© Le Livre de Poche Jeunesse, 2007.*

**1) Relis la phrase en gras. Combien de verbes sont conjugués dans cette phrase ?**

**Il y a deux verbes.**

**2) Quel mot relie les deux actions dans cette phrase ? Quel est son rôle ?**

**C'est le mot « et ». Il permet de lier les deux actions et donc de ne faire qu'une phrase.**

**3) Quel rôle joue le mot en gras dans la phrase soulignée ? Quelle signification a-t-il ?**

**Il relie les deux idées. Il marque l'opposition (idées contraires)**

**4) Place le mot de liaison entre parenthèses à l'endroit qui convient dans la phrase en mettant une croix.**

Le loup arriva chez la grand-mère **et** il frappa à la porte. (et)

Il emporte une bouteille d'eau **car** aujourd'hui il fera chaud. (car)

**OU** Il emporte une bouteille d'eau aujourd'hui **car** il fera chaud.

Nous avons bien joué **mais** nous avons perdu. (mais)

Yvon préparait le repas **tandis que** Mélanie mettait la table. (tandis que)

Son réveil n'a pas sonné **donc** il est arrivé en retard. (donc)

**5) Souligne le mot de liaison dans chaque phrase et sépare les deux parties de la phrase.**

*Ex. : Idriss se couche de bonne heure / car il se lève tôt demain.*

Paul va à la bibliothèque / et emprunte un documentaire sur la peinture.

Prendras-tu le bus / ou viendras-tu à pied ?

Le tonnerre gronda, / alors ma petite sœur se cacha sous sa couette.

Mélangez bien, / puis ajoutez les fines herbes.

Je ne sors pas de chez moi / car je suis malade depuis plusieurs jours.

Il se mit à courir / mais il arriva trop tard.

**6) Entoure le mot de liaison qui convient.**

Il voulut entrer (car / **mais**) la porte était fermée à clé.

Vous apprendrez les chants (or / **et**) vous les répéterez demain.

Papi fait la vaisselle (alors / **puis**) prend son café.

Tu plonges (**ou** / donc) tu sautes, c'est comme tu veux !

Nous allumons les lampes (et / **car**) il fait sombre.