

ANALYSE GRAMMATICALE

semaine 6

RAPPEL :

- Pour ces phrases (une par jour), tu dois écrire **la nature** de chaque mot en essayant d'être le plus précis(e) possible (Les : *Déterminant* → Déterminant, article défini).
- Quand tu as fait cela, il faudra repérer le(s) verbe(s) conjugué(s), son (ses) sujet(s) et les compléments circonstanciels, s'il y en a (en essayant de préciser la circonstance : temps, lieu, manière, but, cause...)
- Rmq : il faut aussi repérer, comme nous l'avons fait en classe, les groupes de mots qui ne peuvent pas être supprimés/déplacés et **les compléments du nom** que nous avons donc déjà vus.

Dans le monde, l'ensemble des enfants veut reprendre les cours.

Les enseignants désirent également revoir leurs élèves.

Par la fenêtre, je vois plusieurs merles manger des vers de terre.

💣💣 *Attention, plus difficile* 💣💣

C'est notre souhait donc cela devrait arriver avec de la chance.