## ANALYSE GRAMMATICALE semaine 6

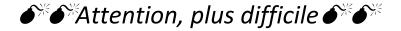
## **RAPPEL:**

- Pour ces phrases (une par jour), tu dois écrire **la nature** de chaque mot en essayant d'être le plus précis(e) possible (Les : *Déterminant* → Déterminant, article défini).
- Quand tu as fait cela, il faudra repérer le(s) verbe(s) conjugué(s), son (ses) sujet(s) et les compléments circonstanciels, s'il y en a (en essayant de préciser la circonstance : temps, lieu, manière, but, cause...)
- Rmq: il faut aussi repérer, comme nous l'avons fait en classe, les groupes de mots qui ne peuvent pas être supprimés/déplacés et **les compléments du nom** que nous avons donc déjà vus.

Dans le monde, l'ensemble des enfants veut reprendre les cou
--

Les enseignants désirent également revoir leurs élèves.

Par la fenêtre, je vois plusieurs merles manger des vers de terre.



C'est notre souhait donc cela devrait arriver avec de la chance.