

EXPRIMER LA POSSESSION - DIRE CE QUE L'ON A

En anglais, pour dire que quelque chose appartient à quelqu'un, que quelqu'un a quelque chose, on utilise le verbe **to have** (avoir en français).

Nous avons déjà vu la question « **Have you got a pet ?** » (As-tu un animal de compagnie ?).

Nous allons donc partir de cette phrase pour construire cette notion.

En changeant la fin de phrase, on peut demander à quelqu'un s'il possède quelque chose :

« **Have you got... ?** » (As-tu ... ?)

Ex : *Have you got a green pen ?* (As-tu un stylo vert ?)

Have you got blue shoes ? (As-tu des chaussures bleues ?)

👉 **rappel : « des » ne se traduit pas en anglais.**

Pour répondre à cette questions, il faut utiliser OUI ou NON, c'est une question fermée.

OUI : **Yes, I have got** a green pen.
(ou I've)

NON : **No, I haven't got** a green pen.
(contraction de have+not)
(c'est comme avec do+not=don't de I don't like...)

On peut maintenant s'entraîner à demander et à répondre à ce genre de questions.

Ex : *Have you got a big schoolbag ?* (As-tu un grand cartable ?)

- *Yes, I've got a big schoolbag.* / *No, I haven't got a big schoolbag.*

⇒ Mais on peut aussi imaginer une réponse du type : *No, I've got a small schoolbag.*

Voilà, tu peux maintenant t'entraîner à poser des questions et y répondre mais tu peux aussi t'entraîner à dire ce que tu portes comme vêtements (c'est ce que l'on ferait en classe).

Exemple :



I have got a light brown pullover. (J'ai un pull marron clair)

I've got grey trousers. (J'ai un pantalon gris)

I haven't got shoes. (Je n'ai pas de chaussures.)

Utiliser la possession pour décrire

The face (le visage)

Ecoute le document audio fourni



➤ Regarde maintenant ce portrait. Que pourrait-on lui faire dire sur son visage ?

Ex : *I've got a green face.*

Attention au "th", ne pas faire [s] comme dans « mouse » (souris)



➤ Maintenant essaie de retrouver qui parle à chaque fois. (thin : fin/mince)



a I've got long hair.

b I've got big ears.

c I'm long and thin.

d I'm very tall.

e I'm short and fat.

➤ Pour finir, écoute le fichier audio de l'exercice suivant (Bouncer) et trouve qui est Bouncer (le videur).

Listen and point to the Bouncer.

