

Le complément du verbe

Le complément d'objet

1) Observe et manipule les collectes « groupe verbal » : repère les groupes de mots que l'on ne peut pas déplacer ou supprimer.

2) Dans les phrases, entoure en bleu le sujet, souligne le verbe en rouge et colorie le complément du verbe.

Le garçon apprend ses leçons tous les soirs.

Ma mère téléphone au dentiste.

Un hélicoptère survole le village de mon grand-père.

La lionne attrape le zèbre.

Tu ressemblais à ton frère.

Dans la ville, les touristes regardent les monuments.

Le facteur apporte un gros colis.

Leurs résultats dépendent de leur travail.

3) Récris la phrase en remplaçant le complément du verbe encadré par le pronom « le », « la » ou « les ».

Je ramasse les cahiers.

Je **les** ramasse.

Vous préparez son gâteau préféré.

Vous **le** préparez.

Le malade prend son médicament.

Le malade **le** prend.

Le maçon construit l'école maternelle.

Le maçon **l'**a construite.

Il regarde l'oiseau aux plumes noires.

Il **le** regarde.

Tu ne mélanges pas les couleurs.

Tu ne **les** mélanges pas.

4) Entoure le complément du verbe. Attention ne le confonds pas avec le complément circonstanciel.

Il répondra à ton message dans la soirée.

En histoire, Léo bénéficie de l'aide de son père.

Elles aidaient à la préparation du spectacle tous les jours.

Pendant le voyage, je pense à Sarah.

Nous prendrons le bus chaque matin.

Souvent, il se plaint du bruit des avions.

Un élève distribue les cahiers avant l'entrée des élèves.

5) Complète chaque phrase en ajoutant un complément du verbe. EXEMPLES

Pascal attrape le ballon .

Tu découpes une feuille de papier .

Vous lisez un gros livre .

Les élèves rangent leurs casiers .

6) Complète chaque phrase en ajoutant un complément du verbe commençant par « à » ou « au » (à+le). EXEMPLES

Ces enfants obéissent à leurs parents. - Vous participez au jeu télévisé. Nous jouons aux cartes.

7) a) Dans ces phrases, entoure les pronoms compléments du verbe.

Vous **le** déchirez en mille morceaux.

Vous déchirez **ce papier** en mille morceaux.

Les enfants **la** découvrent un jour par hasard.

Les enfants découvrent **la grotte de Lascaux** un jour par hasard.

Je **la** raconte aux enfants.

Je raconte **mon histoire passionnante** aux enfants.

Mon chien **le** déteste.

Mon chien déteste **le facteur**.

Les visiteurs du musée **l'**écoutent.

Les visiteurs du musée écoutent **le guide**.

b) Recopie les phrases sur les pointillés en remplaçant le pronom complément du verbe par un groupe nominal ou un nom propre.

8) a) Indique la nature des compléments du verbe en gras.

Je voudrais **voler**. → verbe à l'infinitif

Regarde **mes jouets** ! → GN

Je l'entends. → pronom

Elle interroge **Léna**. → nom propre

b) Même consigne mais tu trouveras seul le complément du verbe et tu l'entoureras.

Elle pense **à jouer** tout le temps. → verbe à l'infinitif

Estelle **lui** écrit tous les mois. → pronom

Les enfants parlent **de Shrek**. → nom propre

Mentir conduit **à une punition**. → GN

9) Complète les phrases avec un complément du verbe de ton choix. Utilise au moins un infinitif.

Noam prend **une livre** dans sa bibliothèque.

La maîtresse apporte **une grenouille**.

Le petit garçon cherche **son doudou**.

Ma cousine Emma préfère **jouer**.

Je n'arrive pas **à dormir**.

Elle se souvient **de sa cousine**.