

<i>durée probable</i>	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
20-25 min	rituels - Phrase du jour - gamme de lecture 28 exercice n°1 - Lire l'implicite jour 20 & 21	rituels - Phrase du jour - gamme de lecture 28 exercice n°2 - Lire l'implicite jour 22	rituels - Phrase du jour - Lire l'implicite jour 23	rituels - Phrase du jour - gamme de lecture 28 exercice n°3 - Lire l'implicite jour 24	rituels - Phrase du jour - gamme de lecture 28 exercice n°4 - Lire l'implicite jour 25
30-40 min	Mathématiques - opérations : Trouver, en posant les opérations, le résultat de $(485 + 913) \times 543$ - Géom9 : revoir la leçon 2 (importante) exercice n°6 page 95 ORAL > Regarder la leçon 3 (fiche parents) exercice n° 7 page 95	Mathématiques - opérations : Trouver, en posant les opérations, le résultat de $(2\ 838 - 1\ 527) \times 74$ - Géom9 : ex n°8 et 9 page 94	Mathématiques - opérations : Trouver, en posant les opérations, le résultat de $(45 \times 123) : 5$ - Géom9 : exercice supplémentaire ci-dessous (les explications sont fournies aussi) <i>Si vous voulez : NC17 : Exercices préliminaires facultatifs (fiche parents)</i>	Mathématiques - opérations : Trouver, en posant les opérations, le résultat de $(2\ 982 : 21) \times 82$ - NC17 ₂ : exercices n°1 et 2 page 112 + prendre soin de bien comprendre la leçon. <i>(Si on a le courage, lire aussi la 2^{ème} leçon)</i>	Mathématiques - opérations : Trouver, en posant les opérations, le résultat de $(4\ 785 + 5\ 412) - (6\ 875 + 245)$ - NC17 ₂ : leçon n°2 exercices 3, 4(oral) et 5 page 113
30-40 min	Analyse grammaticale de la phrase du jour 1 EDL Texte 25 - Points 1 à 4 du déroulement	Analyse grammaticale de la phrase du jour 2 EDL Texte 25 - Points 5 à 8 du déroulement	Analyse grammaticale de la phrase du jour 3 EDL Texte 25 - Point 9 du déroulement	Analyse grammaticale de la phrase du jour 4 EDL Point 10 : LEÇON + structuration 1) à 3)	Analyse grammaticale de la phrase du jour 5 EDL Point 10 : LEÇON + structuration 4) à 7)
variable	Anglais S'entraîner à l'expression de la possession (1 ^{ère} personne)	Histoire ? ***		Anglais Exprimer la possession (3 ^{ème} personne)	
TOUS LES JOURS					
5 à 10 min	Réviser les tables / calcul mental				
20-30 min	Lire une « histoire pressée » du livre <i>Histoires Pressées de Bernard Friot</i> et répondre au questionnaire correspondant				

Géom 9 exercice supplémentaire : Trace un parallélogramme dont la longueur mesure 7 cm et la largeur mesure 5 cm.

Méthode : Il faut tracer d'abord une longueur et une largeur. Ensuite, avec le compas, prendre l'écartement d'une longueur (7cm) et pointer le bout de la largeur (car la longueur manquante est accrochée à la largeur) pour tracer un arc de cercle. On fait de même en prenant l'écartement d'une largeur (5cm) et on pointe le bout de la longueur que l'on a tracé en 1^{er}, on fait le deuxième arc de cercle qui formera une sorte de croix marquant le dernier sommet du parallélogramme à construire. Il ne reste plus qu'à relier.

Pour vérifier : on peut regarder le parallélisme en traçant une perpendiculaire longueur ou une largeur, l'autre doit être aussi perpendiculaire à la droite que l'on a tracée. On peut aussi simplement tracer les diagonales et vérifier qu'elles se croisent bien en leur milieu.

REMARQUES : - Pour la géométrie, si possible, préférer **une feuille blanche** plutôt que quadrillée pour ne pas inciter à la mauvaise utilisation des instruments.
- Il serait intéressant de ne pas oublier comment on se présente en anglais (nous le faisons deux fois par semaine avant le confinement), je vous joins un petit mémo que j'avais déjà distribué aux élèves.

- EDL : La semaine prochaine est courte (pont de l'Ascension) : on gardera la fin de la fiche de structuration et les exercices d'entraînement pour lundi et mardi.

- *** Mme Garot a envoyé une petite étude documentaire sur les progrès des sciences et des techniques au XVIII^{ème} siècle.