

Géographie - Géo18 - Se loger et travailler dans un espace montagnard touristique

Fiche PARENTS

Encore une fois, ceci est une exploitation telle que nous l'aurions menée en classe, il vous est possible d'écouter les analyses de documents (l'essentiel à savoir ou comprendre est sur la fiche élève).

PRESQUE TOUT SE FAIT A L'ORAL.

La fin du programme de géographie consiste à étudier le fonctionnement, les aménagements la vie... dans les lieux touristiques français.

Les éléments de leçon présent sur la feuille « Résumé à compléter espaces touristiques & LECON 18 - Se loger et travailler dans un espace touristique montagnard » peuvent être lus à la fin de chaque chapitre ou tout à la fin. **Ils seront à compléter d'exemples.**

Exploitation des documents

0) Montrer le document « AVANT GEO 18 et 19 - IMAGES - les paysages touristiques en France »

Dessus, on trouve ces sites : Château de Versailles (tourisme culturel), stations de ski (montagne), stations balnéaires (littoral), chemin de randonnée dans le massif central (tourisme vert, campagne), parc Disneyland (parc d'attraction)

Regarder les photos et les décrire

1) Répondre à ces questions :

Quel est le point commun entre la plupart de ces photographies ?

Ce sont des endroits où les gens partent en vacances (mer, visite de monument, balades et randonnées...)

A ton avis, pourquoi les régions les plus fréquentées se trouvent-elles près des côtes ?

La mer, le climat chaud, le soleil et les activités proposées à cet endroit attire les touristes. Cela leur change de leur quotidien.

La région Rhône-Alpes n'est pas près d'une côte, et pourtant elle est très fréquentée. Pourquoi ? *(Si besoin, préciser que c'est la région de Lyon)*

Elle attire des gens car elle a un patrimoine historique important (empire romain), de nombreuses industries, des spécialités culinaires...

2) Demander à votre enfant d'essayer d'identifier les transformations/aménagements des paysages touristiques.

Si besoin, le guider avec ces questions : Les paysages touristiques sont-ils des paysages naturels ?

Qu'a-t-on modifié pour qu'ils deviennent touristiques ?

Chercher le nom que l'on peut donner à chacun.

Réponses attendues :

Montagne : hébergements, aménagements des pistes, constructions de remontées mécaniques.

Plage, littoral : hébergements, hôtels, bars, poste de secours.

Parc Disneyland : hôtels, attractions, etc...

Tourisme vert : sentiers, fermes pédagogiques, vente à la ferme...

Tourisme culturel : hébergements, boutiques, restaurants...

Il faudra aussi repérer la saisonnalité des activités dans certains paysages touristiques.

3) Compéter le résumé/trace écrite sur le fichier « Résumé à compléter espaces touristiques & LECON 18 - Se loger et travailler dans un espace touristique montagnard ».

SE LOGER DANS UN ESPACE TOURISTIQUE MONTAGNARD

4) Voir ce que pense votre enfant.

Lui demander d'énoncer comment les touristes peuvent se loger dans un espace montagnard touristique. Le cas échéant, rappeler que les stations touristiques de montagne fonctionnent aussi en été (possibilité de camper, par exemple).

5) Regarder l'image Géo18 - 1 (Chamonix dans les Alpes)

- **Situer le lieu représenté :** Chamonix.

- **Identifier la région de montagne dans laquelle se trouve Chamonix :** les Alpes.

- **Caractériser les habitations** : sur le manuel, des appartements.
- **Observer le parking au premier plan** : constater qu'il est vide, donc que la photo n'a pas été prise pendant la saison touristique.
- **Imaginer la vie quotidienne pendant la saison touristique** : la vie est animée, les activités nombreuses, les embouteillages fréquents.
- **Imaginer la vie quotidienne en dehors de la saison touristique** : les gens « du pays » retrouvent leur vie calme.

>> **Fiche Eleves 18 : Lire « Habiter toute l'année »**

6) Regarder « carte ATLAS - Les espaces montagnards touristiques » : Repérer où se situe Luchon-Superbagnères.

Regarder l'image Géo18 - 2 (Luchon-Superbagnères dans les Pyrénées)

- **Décrire la photographie** : la montagne, le temps qu'il fait, la neige présente partout, les pistes de ski avec les skieurs et les remonte-pentes, mais aussi les bâtiments, des immeubles avec sans doute plusieurs appartements.
- **Donner son avis sur l'intégration de ces logements au paysage** : justifier son point de vue (cela cache la vue, c'est de la même couleur que la montagne...).
- **Comprendre que, pour accueillir les touristes, on a construit de nombreux logements** : des chalets, des immeubles, des grands ensembles... On a même créé de toutes pièces des stations de sports d'hiver dans des endroits où personne ne vivait auparavant. Depuis quelques années, on prend conscience que cela abîme les paysages montagnards. Pour les protéger, des lois interdisent désormais de construire n'importe où.

>> **Fiche Eleves 18 : Lire « Séjourner comme touriste »**

TRAVAILLER DANS UN ESPACE TOURISTIQUE MONTAGNARD

7) Voir ce que pense votre enfant.

Lui demander d'énoncer les métiers que l'on peut pratiquer dans un espace montagnard touristique. Après un recueil des représentations spontanées, orienter les élèves de façon qu'ils n'oublient ni les activités « universelles » (médecin, professeur des écoles...), ni les activités spécifiques (moniteurs de ski...).

8) Regarder l'image Géo18 - 3 (fabrication du fromage Saint-Nectaire dans le Massif central)

- **Situer le lieu représenté** : le Massif central. ***N'hésitez pas à reprendre le fichier « carte ATLAS - Les espaces montagnards touristiques »***
- **Décrire la photographie** : des personnes en train de fabriquer du fromage dans un atelier ; derrière les vitres, des visiteurs en train d'observer la fabrication du fromage.
- **Chercher la manière de fabriquer du fromage** : la présure donne sa consistance au lait, qui devient plus ou moins solide : distinguer le fromage à pâte crue (le lait n'est pas cuit) et le fromage à pâte cuite (le lait est chauffé).
- **Comprendre pourquoi des touristes viennent visiter cette fromagerie** : intérêt pour les savoir-faire traditionnels français.
- **Trouver d'autres métiers que l'on exerce de manière traditionnelle dans les espaces montagnards** : avant que le tourisme se développe, les montagnes françaises étaient déjà peuplées et les activités nombreuses, on trouvait des agriculteurs, des bergers, des bûcherons, des artisans, des commerçants...
- **Comprendre qu'avec le tourisme, certains métiers ont évolué** : les bergers vendent leurs fromages aux touristes. Les agriculteurs coupent l'herbe pour entretenir les pistes de ski. Les commerçants voient leur activité se développer pendant la saison touristique...

>> **Fiche Eleves 18 : Lire « Les métiers traditionnels »**

9) FACULTATIF (pour aller un peu plus loin sur les métiers). Il est en pointillé sur la fiche. ORAL

Vous pouvez lire ce document si vous le souhaitez. Ensuite vous pouvez suivre son exploitation ci-dessous.

À la montagne, nous ne sommes pas tous en vacances. Le bonheur des uns passe par le travail des autres. Les métiers sont divers. Un moniteur de ski enseigne le ski. Un secouriste ouvre les pistes le matin pour les tester et les ferme le soir pour ramasser les retardataires. Il peut travailler la nuit pour effectuer des recherches ou intervenir pour des raisons de sécurité. Le perchiste veille à l'état des remontées mécaniques. Le plus souvent, c'est également lui qui contrôle les forfaits qui permettent aux skieurs d'utiliser le domaine skiable. Un conducteur d'engins de damage pilote un engin destiné à tasser, stabiliser et niveler la neige fraîche des pistes de ski. Il travaille souvent la nuit ou très tôt le matin pour préparer les pistes avant leur ouverture au public. Il y a aussi les métiers tels que vendeur de matériel de ski, hôtesse de caisse, agent d'accueil, guide de haute montagne, cuisinier, pizzaiolo, plongeur, serveur, animateur, vendeur... »

D'après Skinfo, www.skiinfo.fr, 15 janvier 2014

- **Identifier les métiers nommés dans cet article** : moniteur de ski, secouriste, perchiste, conducteur d'engins de damage, vendeur de matériel de ski, hôtesse de caisse, agent d'accueil, guide de haute montagne, cuisinier, pizzaiolo, plongeur, serveur, animateur, vendeur...

- **Comprendre que ces activités sont liées au tourisme** : donner des cours aux touristes, préparer et ouvrir les pistes de ski, vendre et louer des skis, mais aussi accueillir les touristes, les guider, les nourrir... Le travail est beaucoup plus important durant la saison touristique...

- **Comprendre que la présence des touristes a permis la création de nouveaux métiers** : les hôtels, et les restaurants, rares autrefois, se sont multipliés. Des commerçants se sont spécialisés dans la vente ou la location de matériel de sports d'hiver. Durant la saison touristique, certains délaissent leurs activités pour les métiers du tourisme : guides de montagne, moniteurs de ski...

- **Comprendre pourquoi ceux qui les pratiquent travaillent tard pendant la saison touristique** : il faut donner un maximum de satisfaction aux touristes pour qu'ils aient envie de revenir ; en outre, la période d'activité dans l'année est courte, il faut travailler le plus possible pour gagner sa vie durant cette période.

>> Fiche Eleves 18 : Lire « Des activités liées au tourisme »

10) Regarder l'image Géo18 - 4 (Magasin de location de skis)

- **Identifier la situation** : une maman qui vient acheter ou louer du matériel de ski pour son fils.

- **Identifier le métier de cet homme** : vendeur ou loueur de matériel de sports d'hiver.

- **Comprendre que ce métier n'existait pas avant le tourisme** : personne ou presque personne (quelques habitants seulement) ne pratiquait les sports d'hiver.

- **Comprendre que cette personne n'exerce pas son métier toute l'année** : quand il n'y a pas de neige, personne ne loue de matériel de sports d'hiver (mais peut-être propose-t-il d'autres sortes de matériel en été, par exemple des chaussures de randonnée...).

- **Comprendre que, pendant la saison touristique, tous les habitants qui le souhaitent trouvent un emploi** : mais généralement, la population locale n'est pas assez nombreuse. Les bars, les hôtels, les équipements comme les remontées mécaniques ont besoin de saisonniers qui arrivent d'autres régions pour s'installer là quelques mois. Certains reviennent travailler en été. D'autres préfèrent chercher un emploi saisonnier sur les littoraux touristiques.

>> Fiche Eleves 18 : Lire « Les saisonniers »

11) Compléter le résumé Géo18 sur le fichier « Résumé à compléter espaces touristiques & LECON 18 - Se loger et travailler dans un espace touristique montagnard »

Pour résumer le tout, on peut rappeler ceci : Pour l'espace touristique de la montagne

En été : Activités touristiques : escalade, randonnée, cyclisme, vtt, découverte des paysages (alpages)

Activités professionnelles : culture, élevage, accueil des touristes.

En hiver : Activités touristiques : sports d'hiver.

Activités professionnelles : moniteur de ski, guide de montagne, restauration, accueil des touristes

Sur les aménagements du paysage et les équipements.

On peut regarder la vidéo sur les accès à la station de Bourg-Saint Maurice- Les Arcs.

LIEN : <http://www.lesarcs.com/votre-trajet.html>

>>> avion, train, voiture, passage à la caisse de remontées mécaniques, funiculaire.