

Texte 27 - De l'évènement au journal en kiosque (2)

Martin raconte :

Plus tard, je serai journaliste. Quand un accident surviendra, le journal m'enverra aussitôt sur les lieux. Quand j'arriverai, j'essaierai de comprendre ce qui s'est passé. Je prendrai mon appareil et je ferai des photos. J'observerai, je poserai des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Je vérifierai les informations.

À mon bureau, je réfléchirai à mon article et je le rédigerai : j'expliquerai et je raconterai l'accident. Je choisirai des photos pour illustrer l'article.

Le secrétaire de rédaction devra le relire, il le corrigera, le raccourcira éventuellement. A l'ordinateur, il réalisera la mise en page avec d'autres articles.

Puis, on reproduira la page sur une plaque de métal que l'on placera dans une rotative qui imprimera le papier. Ensuite, la machine le découpera et le pliera.

Durant la nuit, des fourgonnettes emporteront les exemplaires de journaux chez les marchands. Les livreurs ou les facteurs distribueront les journaux des abonnés à domicile.

Martin et Jonathan racontent :

Plus tard, nous serons journalistes. Quand un accident surviendra, le journal nous enverra aussitôt sur les lieux. Quand nous arriverons, nous essaierons de comprendre ce qui s'est passé. Nous prendrons notre appareil et nous ferons des photos. Nous observerons, nous poserons des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Nous vérifierons les informations.

À notre bureau, nous réfléchirons à mon article et nous le rédigerons : nous expliquerons et nous raconterons l'accident. Nous choisirons des photos pour illustrer l'article.

Le secrétaire de rédaction devra le relire, il le corrigera, le raccourcira éventuellement. A l'ordinateur, il réalisera la mise en page avec d'autres articles.

Puis, on reproduira la page sur une plaque de métal que l'on placera dans une rotative qui imprimera le papier. Ensuite, la machine le découpera et le pliera.

DEROULEMENT

Les réponses de la première transposition orale est sur la partie droite de la fiche où se trouve le texte original

1) Lire le texte « De l'évènement au journal en kiosque (2) » (partie gauche)

2) TRANSPOSITION ORALE

On s'aperçoit rapidement que le texte que l'on vient de lire est le texte de la semaine dernière « De l'évènement au journal en kiosque (1) » transposé au futur.

Transposer ce texte en commençant par : **Martin et Jonathan racontent**. (on passe donc à la 1^{ère} personne du pluriel)

> On constatera que **la terminaison avec nous à l'oral est la même qu'à la 3^{ème} personne du pluriel mais qu'elle est différente à l'écrit.**

>> Insister sur le fait qu'**avec nous** au présent et au futur, **il y un -s muet après « on ».**

>>> **Rappeler la présence d'un « e », souvent muet d'ailleurs, à la fin du radical pour les verbes en -er, « e » que l'on ne retrouve pas pour les autres verbes.**

☞ En plus (autre que des remarques sur le futur) : Remarquer le « s » à journalistes et le changement de personne du déterminant possessif (mon → notre) et du pronom (m' → nous).

3) Regarder les collectes « futur 1 & 2 » complétées avec ces nouveaux éléments :

Futur 1

Nous vérifierons les informations.

Nous raconterons l'évènement.

Le journal nous enverra sur les lieux.

Nous essaierons de comprendre.

Futur 2

Nous serons journalistes.

Nous prendrons notre appareil.

Nous ferons des photos.

Nous réfléchirons.

Nous choisirons des photos.

4) Transposer au futur le texte ci-dessous en employant nous (se servir de ce qui a été vu sur le texte).

> *Conserver le féminin*

Je suis magicienne. Je prends un chapeau et je fais s'échapper des colombes. Je mélange des cartes et je donne une carte à tirer à un spectateur. Il prend une carte et je la devine. J'enferme mon assistante dans une boîte et je transperce la boîte avec des épées. Les spectateurs aiment ce tour de magie.

STRUCTURATON DU FUTUR DES VERBES DU 1^{er} GROUPE (-er)

Avant de prendre la fiche : rappeler que le futur est utilisé pour raconter ce qui se passera dans l'avenir.

Tout le travail suivant de cette partie consistera à :

- mettre en évidence que les terminaisons sont : **-rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront**, que certaines terminaisons sont similaires à l'oral mais s'écrivent différemment ;

- que dans la terminaison le « r » est la marque du futur et que **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** sont les marques de personne ;

- insister sur le fait que le radical des verbes en -er se termine par un -e qui ne se prononce pas toujours mais qu'il ne faut pas oublier.

5) Relire les textes au futur pour montrer que le futur exprime des actions qui ne se sont pas encore déroulées.

6) Lire les phrases sur la page de collecte « Futur 1 ».

Faire préciser l'infinitif de chaque verbe et constater qu'il se termine par -er.

Observer (surligner si possible) les terminaisons et **constater qu'elles commencent par la lettre « r ».**

Entourer le « e » qui se trouve à la fin du radical et bien dire qu'il n'est pas toujours prononcé mais qu'il ne faut pas l'oublier.

7) Faire conjuguer, à l'écrit, le verbe « jouer » (*avant même de regarder la leçon : permet de voir l'intégration de ce qui vient d'être vu + souvenir des années de CE1/CE2*).

Si possible : écrire les terminaisons en rouge et souligner le « e » à la fin du radical.

8) Lire la leçon sur le futur (copie à la fin de cette fiche si vous voulez la coller).

Ajouter que les verbes comme distinguer, manger, lancer (cer, ger, guer) n'ont rien de particulier au futur contrairement au présent.

9) Prendre la fiche « Structuration futur 1 » et réaliser les exercices (voir emploi du temps)

10) Lire les phrases sur la page de collecte « Futur 2 ».

Trouver l'infinitif de chaque verbe.

Si possible : Pour chaque personne, entourer la terminaison.

> **Constater que ce sont les mêmes terminaisons que pour les verbes en -er.**

>> Constater que **le radical du verbe conjugué** (la partie qui ne change pas) **est parfois très différent de celui de l'infinitif** comme pour : aller → ira ; être → serez ; avoir → aurons ; venir → viendra, etc.

>>> **Insister sur le fait qu'il n'y a pas de « e » muet à la fin du radical** (cela n'était valable que pour les verbes du 1^{er} groupe).

🌟 **AJOUTER CETTE REMARQUE** (beaucoup de gens déforment la langue avec cela) : Pour les verbes courir (parcourir, accourir, secourir) et mourir, il y a deux « r » : on dit donc nous mourrons / courrons (**et surtout pas** courirons/mourirons)

11) Prendre la fiche « Structuration futur 2 » et réaliser les exercices (voir emploi du temps / 2 semaines)

12) Remplir le tableau de conjugaison des verbes particuliers et fréquents.

Le futur simple de l'indicatif

➤ On utilise **le futur** pour parler de **quelque chose qui n'est pas encore arrivé au moment où l'on parle.**

Pour vérifier, on peut placer « demain » en début de phrase.

➤ Pour conjuguer un verbe au futur simple, on utilise les terminaisons :

-rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront

↙ ↘
Marque de temps Marque de personne

➤ Pour les **verbes du 1^{er} groupe (-er)**, la marque du temps est **-er (-r pour les autres)** : je jouerai, tu crieras... (**on écrit le « e » mais on ne l'entend pas**).

👉 *Astuce : pour ces verbes, il suffit de prendre l'infinitif et d'y ajouter les marques de personnes (valable aussi pour les verbes en -ir sauf les dérivés du verbe venir).*

➤ Pour les **verbes des autres groupes**, la marque du temps est **-r** : je finirai, tu détruiras...

Trouver
je trouverai
tu trouveras
il, elle, on trouvera
nous trouverons
vous trouverez
ils, elles trouveront

Grandir
je grandirai
tu grandiras
il, elle, on grandira
nous grandirons
vous grandirez
ils, elles grandiront

Entendre
J'entendrai
tu entendras
il, elle, on entendra
nous entendrons
vous entendrez
ils, elles entendront

🌟 **Attention ! Au futur, le radical des verbes en -yer change.**

Exemple : essayer → j'essuierai, tu essuieras

🌟 **Attention, le radical des verbes fréquents change au futur simple (voir tableau de conjugaison).**