

Plan de travail du vendredi 9 avril 2021. CM1 lunes

Problèmes quotidiens :

1/ Antoine veut découper un ruban de 93 cm en morceaux qui mesureront 10 centimètres.

a) Combien de morceaux va-t-il pouvoir faire ?

b) Restera-t-il un morceau plus petit que 10 centimètres, et si oui, quelle sera sa longueur ?

2/

CAMPING DES TROIS CHÊNES	
Tarif par semaine	
Adulte	54 €
Enfant (jusqu'à 10 ans)	21 €
Emplacement pour une caravane	40 €
Emplacement pour une toile de tente	22 €
Animaux autorisés	gratuit

Pierre et Catherine, accompagnés de leur fille Léa de 7 ans et de leur chien, installent leur caravane dans ce camping.

a) Combien payeront-ils pour 1 semaine ?

b) combien payeront-ils pour 2 semaines ?

3/ Ali, Sarah, Max et Lise se collent des poissons dans le dos. À la fin du jeu ils ont collé 6 poissons.



Voici ce qu'ils disent :

Ali : « J'ai réussi à coller des poissons à chacun des autres enfants »

Sarah : « Je vois 4 poissons en tout sur le dos de mes amis. »

Max : « Aucun de mes amis n'a le même nombre de poissons. »

Lise : « C'est Max qui a le plus de poissons. » Trouve combien chacun a de poissons dans le dos

Pour trouver la solution de ce problème, tu vas devoir faire des essais et des vérifications. Pour t'aider, dans tes essais, tu peux dessiner et découper 6 poissons, et dessiner les 4 T-shirt avec les prénoms des 4 enfants.

Fais des essais et vérifie que chaque phrase est respectée.

Un indice : un enfant n'a aucun poisson dans le dos.

Conjugaison : Transforme les phrases au présent. Sur ton cahier, écris seulement les sujets et les verbes... ce n'est pas un travail de copie, mais sois attentif ou attentive tout de même !

J'ai acheté un livre.

Elle a préparé des flans.

Nous sommes allés en vacances au ski.

Vous avez utilisé tout le papier coloré.

Elles ont espéré le retour de l'été.

Les enfants sont rentrés trempés de leur promenade.

Ma mère a réparé mon vélo.

DRAS : Imagine : Aujourd'hui, c'est toi la maîtresse (ou le maître...). Tu vas écrire un texte en utilisant le « JE ». Voici le début de ce texte, à toi de le continuer.

« Je m'appelle....., je suis la maîtresse (le maître) d'enfants de CM1/CM2. Ce matin, en arrivant à l'école »

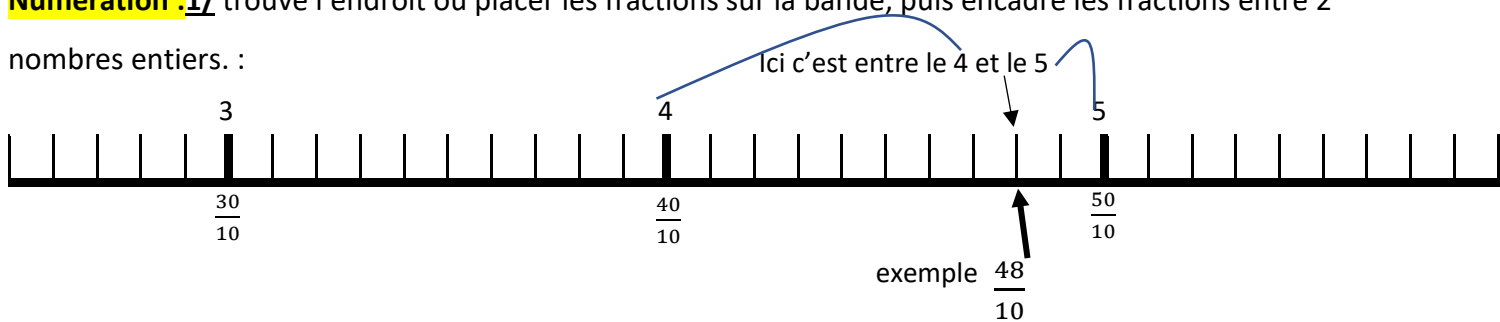
-Avant de commencer à écrire, choisis le ton que tu vas donner à ton texte : drôle, triste, inquiétant... et ce que tu raconteras devra correspondre à ce choix.

Calcul : Pose et calcule

$7\,598 : 7 =$

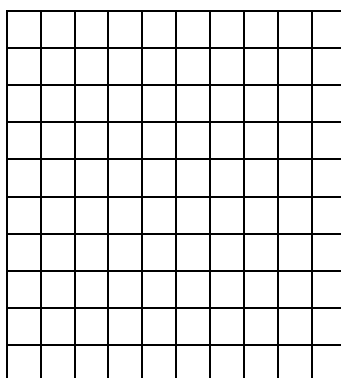
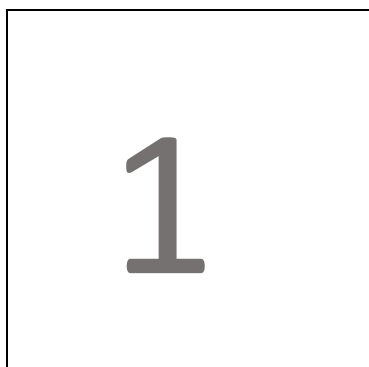
$897\,254 - 214\,694 =$

Numération : 1/ trouve l'endroit où placer les fractions sur la bande, puis encadre les fractions entre 2 nombres entiers. :

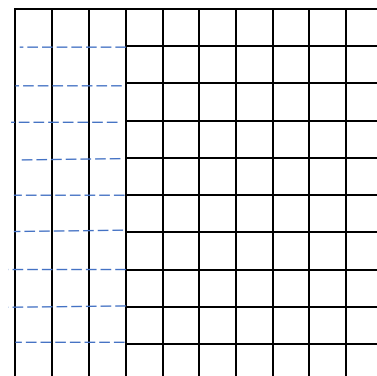


exemple	A	B	C	D
$4 < \frac{48}{10} < 5$	$< \frac{31}{10} <$	$< \frac{41}{10} <$	$< \frac{28}{10} <$	$< \frac{55}{10} <$

2/ Colorie les deux fractions demandées et observe bien. Que remarques-tu ?

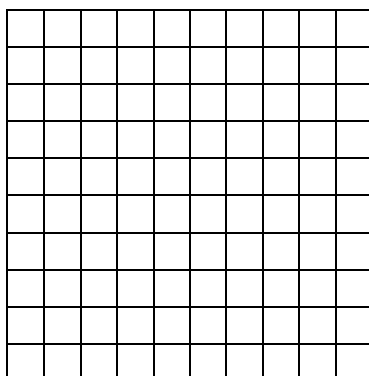


$$\frac{31}{100}$$

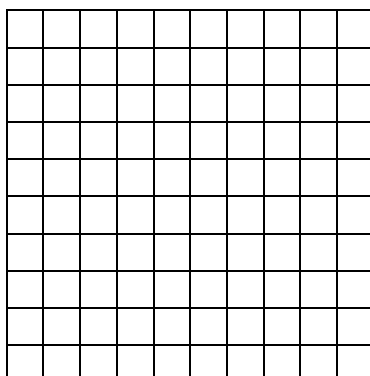


$$\frac{3}{10} + \frac{1}{100}$$

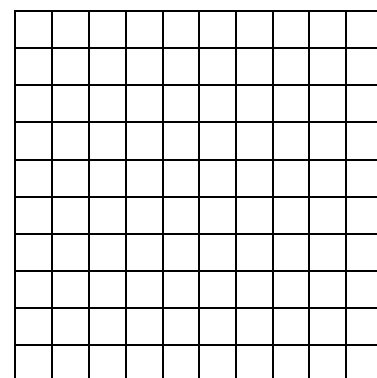
3/ Colorie les fractions demandées et complète les égalités. (aide-toi de l'exercice 2)



$$\frac{41}{100} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$$



$$\frac{7}{10} = \frac{\dots}{100}$$



$$\frac{98}{100} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$$

4/ Combien de carrés entiers vas-tu colorier si tu dois colorier $\frac{431}{100}$? et que colorieras-tu d'autre ?

5/ Lis et comprends le rappel :

Rappel : $\frac{32}{10} = \frac{30}{10} + \frac{2}{10}$ **or** $\frac{10}{10}$ c'est **1** Donc : $\frac{32}{10} = 3 + \frac{2}{10} = 3,2$

Partie des nombres entiers

virgule

Juste après la virgule c'est la place des dixièmes

6/ Décompose les fractions sous forme d'un nombre **entier** + **fraction décimale** inférieure à 10 ; puis écris la réponse sous forme d'un nombre décimal (= nombre à virgule).

$\frac{54}{10}$	$\frac{25}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{213}{10}$	$\frac{37}{10}$
-----------------	-----------------	----------------	------------------	-----------------

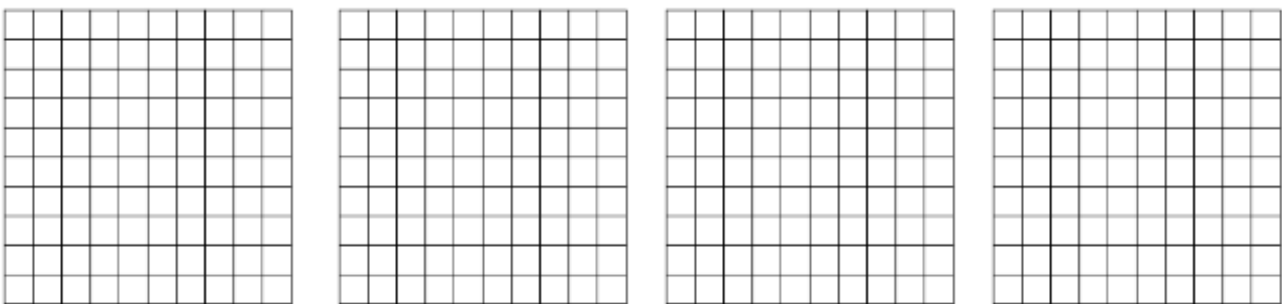
Exemple : $\frac{31}{10} = 3 + \frac{1}{10} = 3,1$

7/ Colorie les fractions demandées : **un grand carré = 1 = un entier**

Puis écris le nombre à virgule leur correspondant.

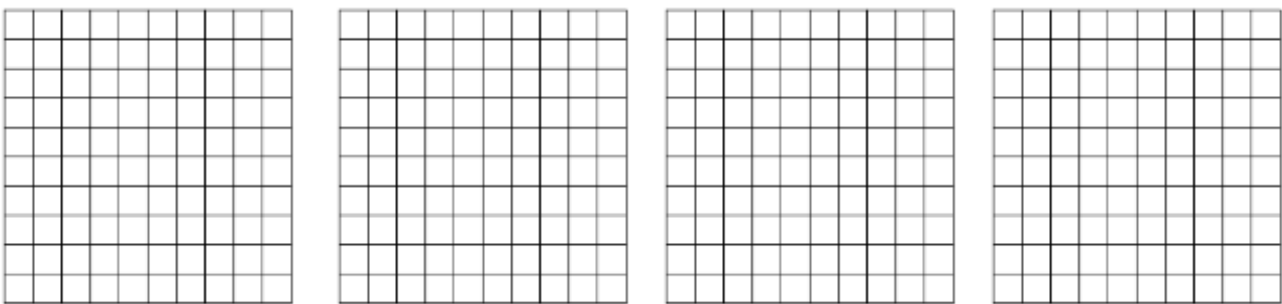
$\frac{213}{100}$

= ... , ...



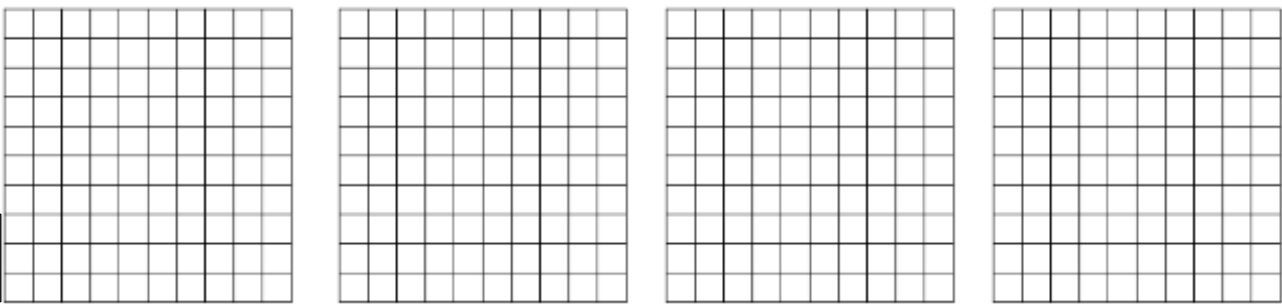
$\frac{335}{100}$

= ... , ...



$\frac{387}{100}$

= ... , ...



Combien de carré = 1 peux-tu colorier entièrement si tu dois colorier $\frac{65}{10}$? Et $\frac{824}{100}$?