

Correction plan de travail du mardi 6 avril. CM1 lunes

Problèmes quotidiens :

1/ La piste du stade d'athlétisme mesure 100 mètres.

a- Quelle est la distance parcourue par un coureur qui effectue 7 tours ?

$7 \times 100 = 700$ Le coureur parcourt 700 mètres en 7 tours.

b- Quelle est la distance parcourue par un coureur qui effectue 2 tours et demi ?

La moitié de 100 est 50.

$2 \times 100 = 200$

$50 + 200 = 250$

En 2 tours et demi, un coureur fera 250 mètres.

2/ Pour se rendre à l'école, Océane doit marcher pendant 6 minutes. Elle parcourt ce chemin 4 fois par jour et va à l'école 4 jours par semaine.

a- Combien de temps passe-t-elle sur le chemin de l'école par jour ?

$4 \times 6 = 24$ Chaque jour, Océane marche 24 minutes.

b- Combien de temps passe-t-elle sur le chemin de l'école par semaine ?

$4 \times 24 = 96$ Chaque semaine Océane marche 96 minutes, c'est 1 heure et 36 minutes.

Français :

1/ GRAMMAIRE :

Chaque soir, mes parents lisent le journal avant de s'endormir.

CCT

sujet

verbe act

COD

CC Temps

J'écris à mes amies pendant mes vacances.

sujet

verbe act

COi

CC Temps

Ces longs serpents froids semblaient dangereux, nous étions effrayés.

sujet

verbe état

Attribut

sujet

verbe état

attribut

Le matin, ma mère nous dépose devant le portail de l'école à huit heures.

CC Temps

sujet

COD

verbe

CC Lieu

CC Temps

2/ CONJUGAISON

-Elle **crie** souvent.

-Vous **achetez** des boissons trop sucrées.

-Nous **participons** à un loto chaque année.

-Tu **joues** dans le sable, tu **fabriques** un château. Il y a un E qu'il ne faut pas oublier !

-Je **travaille** en classe.

-Nous **nageons** à la piscine tous les jeudis. Si tu oublies le E, tu te trompes !

-Ils **racontent** des histoires passionnantes.

Vous **parlez** à vos voisins.

Mathématiques :

1/ Pose et calcule : $54\,124 - 4\,184 =$ $874 \times 37 =$ $824 : 4$

$$\begin{array}{r} 54\,124 \\ - 4\,184 \\ \hline 49\,940 \end{array}$$

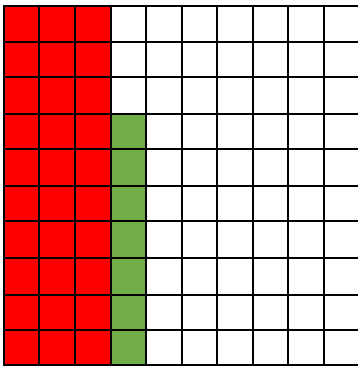
$$\begin{array}{r} 874 \\ \times 37 \\ \hline 6118 \\ 26220 \\ \hline 32338 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \overline{) 4} \\ \underline{02} \\ 24 \\ \underline{20} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

2/ Colorie dans les carrés :

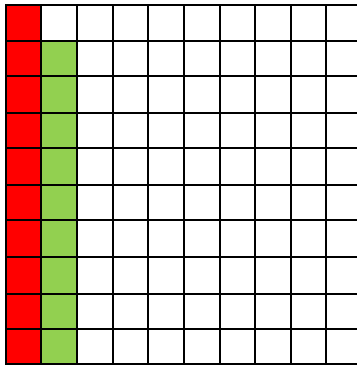
$\frac{3}{10}$ en rouge

$\frac{7}{100}$ en vert



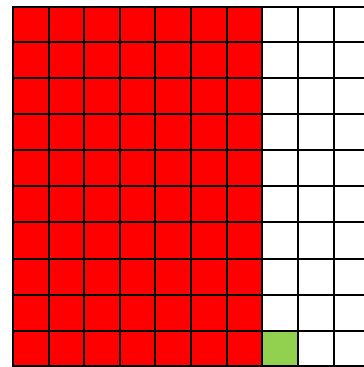
$\frac{1}{10}$ en rouge

$\frac{9}{100}$ en vert



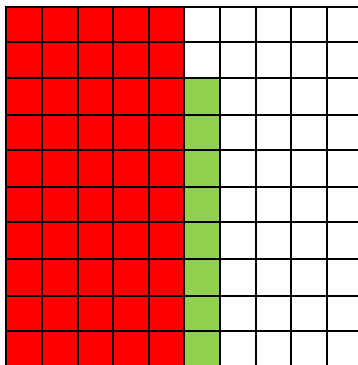
$\frac{7}{10}$ en rouge

$\frac{1}{100}$ en vert



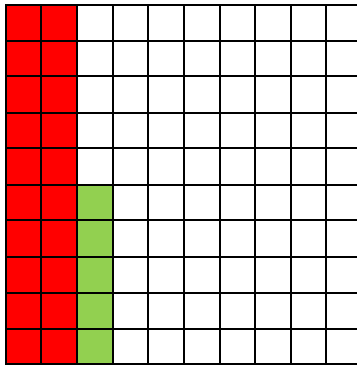
$\frac{58}{100}$ en vert

Si cela fabrique des dixièmes, repasse-les en rouge.



$\frac{24}{100}$ en vert

Si cela fabrique des dixièmes, repasse-les en rouge.



$\frac{31}{100}$ en vert

Si cela fabrique des dixièmes, repasse-les en rouge.

