

Correction Plan de travail du mardi 6 avril 2021. CM2

Problèmes quotidiens : (attention, le second problème est un problème à étapes !)

1/ La piste du stade d'athlétisme mesure 400 mètres.

- Quelle est la distance parcourue par un coureur qui effectue 15 tours ?

$15 \times 400 = 6\ 000$ Il parcourt 6 000 mètres.

- Quelle est la distance parcourue par un coureur qui effectue 8 tours et demi ?

la moitié de 400 est 200. $8 \times 400 = 3\ 200$ $3\ 200 + 200 = 3\ 400$ Il fait 3 400 mètres

2/ Pour se rendre à l'école, Océane doit marcher pendant 12 minutes. Elle parcourt ce chemin 4 fois par jour et va à l'école 4 jours par semaine.

- Combien de temps passe-t-elle sur le chemin de l'école par semaine ?

$4 \times 12 = 48$ Chaque jour elle marche 48 minutes

$4 \times 48 = 192$ Chaque semaine elle marche 192 minutes, c'est 3 heures et 12 minutes.

Français :

1/ GRAMMAIRE :

Chaque soir, mes parents lisent le journal avant de s'endormir.

CCT

sujet

verbe act

COD

CC Temps

Dans ma rue, il y a une boutique extraordinaire.

CC Lieu

subj

verbe

COD

J'écris à mes amis pendant mes vacances.

sujet

verbe act

COi

CC Temps

Ces longs serpents froids semblaient dangereux, nous étions effrayés.

sujet

verbe état

Attribut

sujet

verbe état

attribut

Le matin, ma mère nous dépose devant le portail de l'école à huit heures.

CC Temps

sujet

COD

verbe

CC Lieu

CC Temps

2/ CONJUGAISON :

-Tu **cries** souvent. Il ne faut pas oublier le E avant le S !

-Vous **achetez** des boissons trop sucrées.

-Nous **participons** à un loto chaque année.

-Je **travaille** en classe.

-Elle **nage** à la piscine tous les jeudis.

-Ils **racontent** des histoires passionnantes.

-Tu **joues** dans le sable, tu **fabriques** un château.

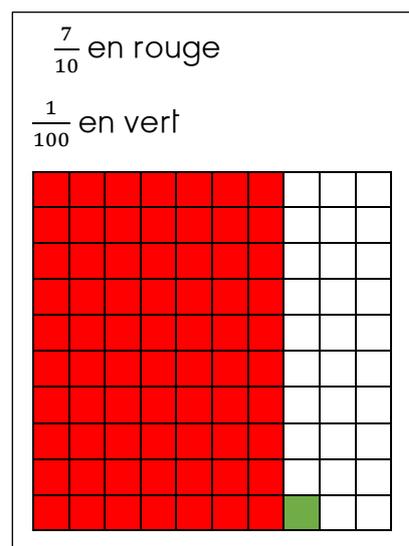
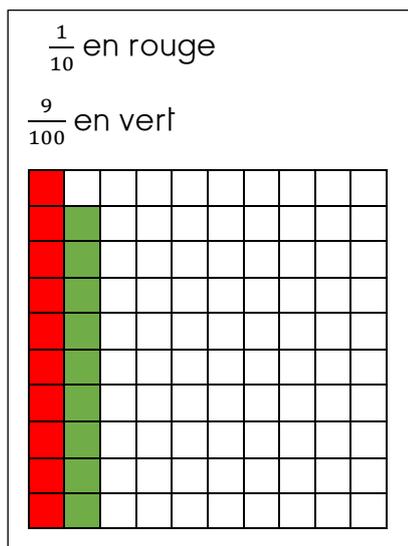
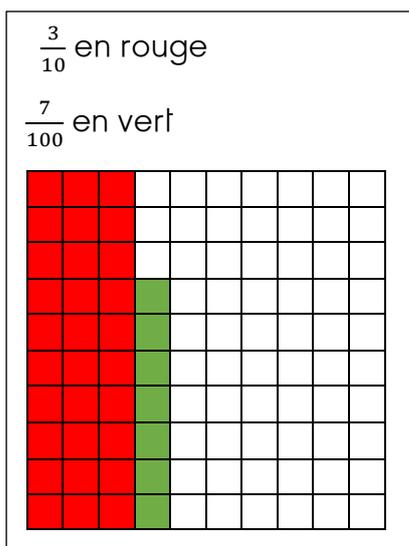
Mathématiques :

1/ Pose et calcule : $54\,124 - 4\,184 =$ $45\,874 : 32 =$

$$\begin{array}{r} 54\,124 \\ - 4\,184 \\ \hline 49\,940 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45874 : 32 \\ \underline{-32} \\ 138 \\ \underline{-128} \\ 0107 \\ \underline{-96} \\ 0114 \\ \underline{-96} \\ 018 \end{array}$$

2/ Colorie dans les carrés :



3/ en t'aidant des carrés que tu viens de colorier, calcule :

$$0,3 + 0,07 + 0,1 + 0,09 + 0,7 + 0,01 = 1,27$$

4/ Transforme ces nombre à virgule en nombre entier + fractions décimales dont le numérateur (= le chiffre d'en haut) est plus petit que 10.

$$51,27 = 51 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100}$$

$$457,04 = 457 + \frac{4}{100}$$

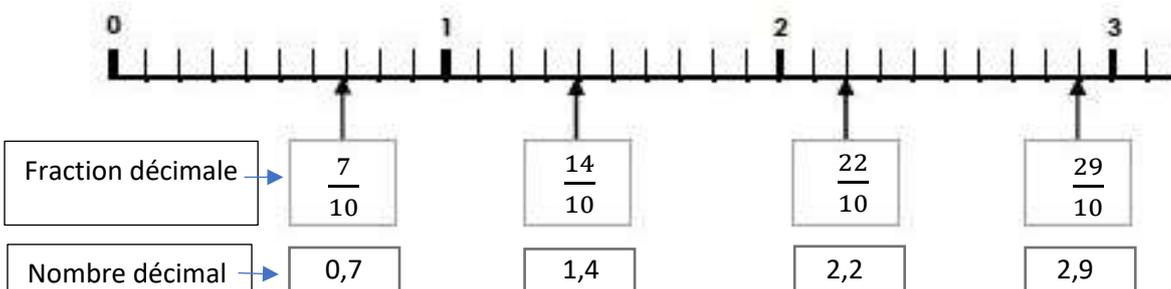
$$51,60 = 51 + \frac{6}{10}$$

$$14,854 = 14 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100} + \frac{4}{1000}$$

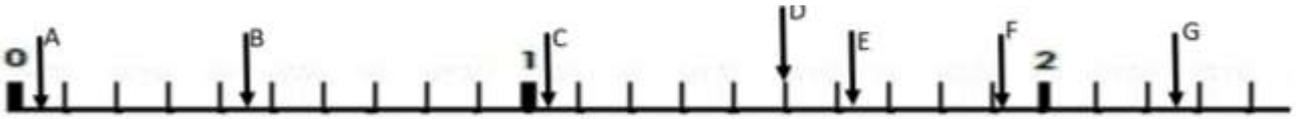
$$27,507 = 27 + \frac{5}{10} + \frac{7}{1000}$$

5/ Ecris les nombres correspondants aux flèches sous forme d'une fraction décimale, puis d'un nombre à virgule (= nombre décimal).

Exemple : $\frac{31}{10}$ ou 3,1



6/ Sur cette bande graduée, les nombres entiers sont écrits, et les dixièmes ont été marqués. A toi de tracer ou d'imaginer les petits traits des centièmes pour trouver le nombre exact correspondant à chaque flèche.



$$A = 0 + \frac{5}{100}$$

$$B = 0 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} = 0,45$$

$$C = 1 + \frac{3}{100} = 1,03$$

$$D = 1 + \frac{5}{10} = 1,5$$

$$E = 1 + \frac{6}{10} + \frac{3}{100} = 1,63$$

$$F = 1 + \frac{9}{10} + \frac{2}{100} = 1,92$$

$$G = 2 + \frac{2}{10} + \frac{6}{100} = 2,26$$