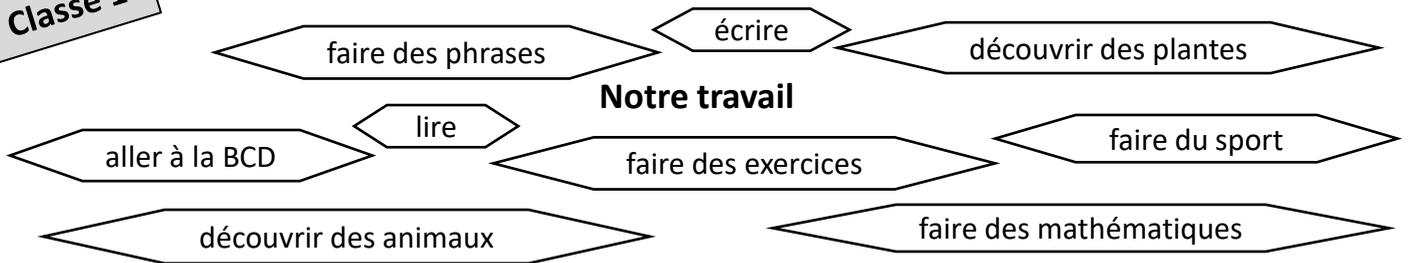
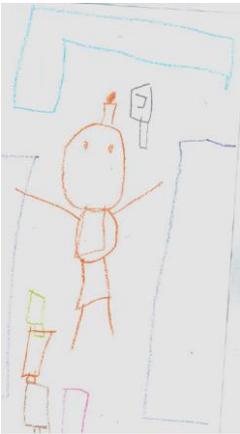


QUI SAIT ÇA ? N° 1

Classe 1



Le travail, c'est bien. La maîtresse est gentille. On adore le fichier de mathématiques. Certains savent déjà lire et nous savons de mieux en mieux compter. Il faut bien faire le travail. Nous travaillons parfois tout seuls et aussi dans la salle d'activités autonomes. Le lundi après-midi, Mme TISSEYRE vient dans notre classe. Nous avons des devoirs deux jours par semaine, pour le lundi et pour le jeudi.



Nous travaillons sur les plantes. Il faut les arroser ! Nous avons semé des graines de radis, d'épinards et de fèves. Nous avons aussi planté des plants d'épinards et de blettes. Les graines ont poussé dans notre bac potager. Nous avons aussi étudié des documents et des vidéos.

Par contre, parfois, des élèves font du bruit en classe et la maîtresse se fâche. Et le masque c'est embêtant...

Nous avons des copains et des copines. Après manger, nous allons dans la cour des grands. Et de retour en classe, nous nous concentrons sur la respiration.

Certains jours, un lutin farceur nous fait des blagues.

Classe 7

Après-midi scientifique : la filière* du yaourt.

Le 14 décembre, nous avons passé 2 heures et 15 minutes avec madame Jardin et Stéphanie, une dame qui travaille dans l'usine agroalimentaire de yaourts de Lézat sur Lèze.

Nous avons regardé des vidéos pour comprendre l'organisation de cette usine. Nous avons découvert ce qu'est la filière du yaourt, et comment fonctionnent les machines. A la ferme, les éleveurs traitent les vaches les brebis et les chèvres avec des trayeuses ou à la main, puis le lait est envoyé dans des tanks*. Enfin un camion vient le récupérer la plupart du temps, car le lait est testé et s'il est mauvais il est jeté. A l'usine, des bras robotisés conditionnent les yaourts dans des cartonnettes.

A l'usine de Lézat, les yaourts produits sont bio. Certains d'entre nous ont fait la découverte de nouveaux yaourts, comme ceux au soja ou au lait de brebis. Nous avons remarqué que la crème du lait de la vache est plus jaune et consistante que celle du lait de brebis. Sur le couvercle d'un yaourt, il y a la date de péremption*, et le nom de l'animal ou de la plante dont il est issu. Si ce nom d'animal n'est pas présent, c'est que le yaourt est au lait de vache. Nous avons fait une dégustation : les yaourts étaient succulents et l'activité était passionnante.

Nous avons été malchanceux car les élèves de la classe de madame Jardin ont eu le temps de fabriquer des yaourts, mais pas nous.

* tank = container réfrigéré pour conserver le lait.

* filière = chemin que parcourt le lait de l'élevage au yaourt.

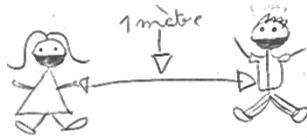
* date de péremption = date jusqu'à laquelle on peut manger un produit.

Classe 3

Nous avons évoqué 3 sujets.

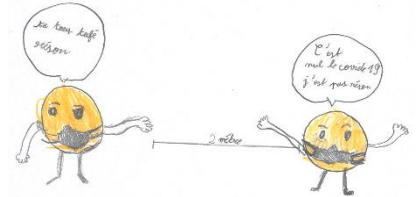
Le masque : nos impressions

- Le masque nous empêche un peu de parler et de respirer.
- Il nous gêne pour courir.
- Le fait de porter le masque, ça fait de la buée sur les lunettes.
- Le masque peut nous faire mal aux oreilles quand l'élastique est trop court.
- Il nous donne chaud et ça nous gratte.
- Il descend facilement et on a envie de l'enlever.
- Il nous empêche de voir tout le visage des autres.
- C'est embêtant de ne pas voir les autres enfants des autres classes.
- On se demande comment ils vont.
- Nous espérons que vous ne l'enlevez pas à l'école.



Le covid 19 : ce que ça change...

- On n'a pas fait une rentrée comme les autres.
- On ne peut pas jouer avec les autres enfants de l'école.
- Il nous agace car on ne peut pas se toucher ou faire des câlins : on doit rester à un mètre.
- Il nous agace car on peut voir difficilement nos papis et mamies ou le reste de la famille.



Et notre travail en classe :

- On est en train de faire des petits sapins en papier.
- Nous avons fait un paysage avec des motifs à la manière de Vincent Van Gogh.
- Puis la classe a fait la même chose en réalisant une grande peinture.
- On a fait également des cartes de vœux et des cadeaux pour les personnes qui sont sans-abri à Toulouse, comme les autres classes.



Classe 6

Notre jardin potager

Depuis le début de l'année, nous avons fait un jardin avec Mme Cavaillès. Notre potager est derrière la classe. On y a planté des fèves, des radis, des pois, des carottes mais aussi de la luzerne (de l'engrais vert). Nous avons mis de la paille sur les légumes. C'est comme une couverture : cela les protège contre le gel. On appelle cela « pailler les légumes ».

Le mercredi matin, deux responsables vont arroser le jardin.

Les boîtes cadeau

Un jour, nous avons regardé une vidéo où des gens remplissaient des boîtes à chaussures pour des personnes sans abri. Nous avons fait pareil en remplissant des boîtes à chaussures de bonnes choses : des aliments sucrés ou salés, des boissons, des produits d'hygiène, des affaires chaudes... Ensuite, le maître a emballé les boîtes et nous les avons décorées avec des boules faites sur papier avec du graphisme, puis coloriées et collées sur les boîtes. Nous allons donner ces boîtes à une association qui distribuera ces boîtes à des personnes sans domicile fixe à Toulouse.

Histoire des arts et graphisme

En classe, nous étudions l'histoire de l'art. Nous commençons par regarder quelques unes de leurs œuvres projetées au tableau puis nous parlons des techniques utilisées, de l'époque, de la taille de l'œuvre...

Nous avons vu des artistes comme Arcimboldo, Edgar Degas, Gustave Eiffel, Keith Haring... Nous suivons l'ordre alphabétique car nous travaillons en graphisme sur la première lettre de leur nom de famille. Ensuite, nous recopions un texte sur chacun d'entre eux. Enfin, nous colorions une des œuvres que nous avons étudiée.

Les défis du matin

Tous les matins depuis le début de décembre, nous ouvrons une enveloppe avec un défi à l'intérieur. Ces défis sont très imaginatifs et très bien pensés. Sur le dessus des petites enveloppes, il y a un petit dessin trop mimi qu'un élève colorie. On a déjà fait onze défis, comme « offrir un dessin à un camarade ».

Les petits bonheurs du jour.

La maitresse nous a créé des petits bonheurs du jour pour nous donner le sourire et pour bien terminer l'année 2020.

Ce sont des activités que l'on fait tous les jours, comme des petits cadeaux qu'on s'offre ou qu'on offre aux autres. Par exemple, un jour, nous avons fait un labyrinthe compliqué. Un autre jour, nous avons offert des compliments à un camarade et à un adulte de l'école. Nous avons fait un bingo qui consiste à retrouver les activités qu'aiment faire nos camarades. Cela permet de mieux nous connaître. Enfin, nous avons inventé des charades.

Nous avons beaucoup aimé les différentes activités, certaines étaient relaxantes, d'autres rigolotes. Nous avons dû donner de nous même, des élèves ont été un peu mal à l'aise, mais nous étions contents et fiers de le faire.

L'opération boîte à chaussures.

Nous avons participé à l'opération « boîte à chaussures ». Cela consiste à aider les personnes sans abri en mettant dans une boîte à chaussures des aliments non périssables, des petits vêtements chauds, des produits d'hygiène et un petit cadeau. Nous avons créé et écrit une carte de vœux pour chaque boîte que nous avons remplie. Enfin, nous avons emballé la boîte dans du papier que nous avons décoré.

Nous y avons mis tout notre cœur et nous étions heureux de participer à cette opération. Nous espérons que nos boîtes leur plairont.

On a deux maîtresses, Christine et Cindy.

On travaille avec Marie S. sur les insectes : on prépare des sculptures de machines volantes en papier mâché, pâte autodurcissante, papier calque ... qu'on exposera à la médiathèque et dans le hall de l'école.

On travaille avec Mme Quesnel sur les plantes et les fleurs : on apprend les parties de la plante. On a fait des semis de fèves dans un potager vers l'abri à vélo. On travaille sur le vivant : on apprend à trier les animaux. On a préparé des boîtes de chaussures, comme vous, pour le Noël des sans-abris de Toulouse.

Et vous, ça se passe bien avec les maîtres et les maîtresses ?

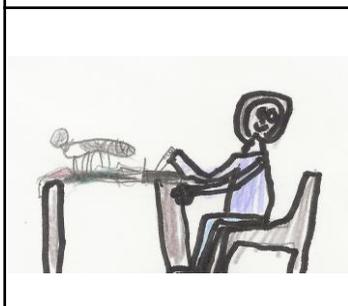
C'est dur de porter le masque, surtout à la récré quand on court. Ca se passe bien pour vous ?

Il nous tarde qu'il n'y ait plus le coronavirus pour voir les copains et les copines. Et la rentrée de ... pour se retrouver : pour les C.E.1, on espère avant le C.E.2 !

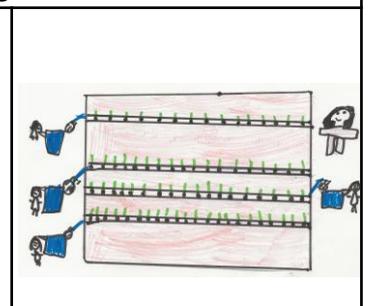
Les C.E.1 pensent à leurs copains et leurs copines : Elaïa, Loeize, Amel, Lucas, Chiara, Manon, Clara... Est-ce que ça se passe bien en classe ? Les C.P. regrettent de ne pas voir leur cousin ou leur frère dans la cour ...

On vous souhaite un joyeux Noël !

L'atelier avec Marie



Notre potager



Classe 8

La cour et le COVID

Ça fait bizarre de porter un masque à l'école, toute la journée alors qu'on ne le faisait pas avant. L'autre partie de la cour nous manque, on a envie de courir partout. On n'a qu'un petit morceau de cour, ce n'est pas facile. On n'a plus assez de place pour jouer à épervier, au foot et au basket à la fois. Avant, on avait plus d'espace. Heureusement, on peut jouer avec une autre classe. C'est bizarre de ne pas voir les autres, ils nous manquent. A la cantine, c'est embêtant car on est toujours avec les mêmes personnes, ceux de notre classe.

Quand il pleut, on a moins de place car on n'a plus d'herbe. Mais c'est pire pour les CP, CE1. On ne voit pas du tout les élèves des classes 3 et 4 en récréation, ils sont cachés. Nos jeux de récréation sont, pour l'instant : épervier, corde à sauter, élastique et basket.

Notre jardin

Dans le bac à l'angle de l'école, dans l'herbe, près du parking, nous avons planté des bulbes de fleurs : narcisses, anémones, crocus et tulipes. Ces fleurs sortiront au printemps. Nous avons choisi la place de chaque fleur, comme des paysagistes.

Nous avons planté des graines de légumes dans les bacs devant la classe 8 : fèves, petits pois, haricots coco, haricots rouges. Nous pourrions observer le développement des végétaux.

Nos affiches sur le harcèlement

Nous avons travaillé sur le harcèlement. Pour que ça s'arrête et pour vous faire comprendre ce que c'est, on a réalisé des affiches qu'on a mises dans le hall. La solution : il faut en parler !

Nos mangeoires

Nous fabriquons des mangeoires pour les petits oiseaux de l'école afin de pouvoir les observer. Nous mettons au point différentes mangeoires en groupe. Nous avons fait des plans, des maquettes, des prototypes. Elles seront prêtes en 2021 !

Ramassage du tri sélectif

Nous sommes chargés du tri sélectif de l'école. Nous devons jeter les papiers de toutes les classes dans le grand container jaune devant la cantine, chaque mercredi matin. Il ne faut pas y mettre les papiers trop petits, les mouchoirs, les lingettes, les stylos et ne pas froisser les papiers. Ce serait plus facile pour nous si votre poubelle jaune portait le nom ou la couleur de votre classe. Pensez à bien trier, c'est important pour notre planète !

Classe 4

Les séparations de classe.

Avec la Covid 19, nous devons nous protéger et nous devons séparer les classes par binôme. Nous sommes avec la classe 3 qui est celle de Monsieur Larrieste.

A la récréation, nous sommes situés sous le préau et devant notre classe avec les autres élèves de CE1-CE2.

Maintenant, nous ne voyons plus nos copains et copines qui sont de l'autre côté de l'école ; et nous n'avons plus accès à tout l'espace de la cour de récréation.



Certains sont tristes de ne pas voir leurs frères ou sœur dans la cour. Nous espérons les revoir dès que possible dans la cour de récréation !

En attendant, il y a une boîte aux lettres pour se passer des messages dans la salle des maîtres. Il faut garder les distances et rester patient.

