

Quelques sites internet intéressants :

- **Ma classe à la maison**, plateforme pédagogique gratuite du Cned. Les contenus sont denses avec des exercices à imprimer, des vidéos à regarder, ... Ces parcours offrent une période de travail de quatre semaines.
- **Comment expliquer le coronavirus aux enfants ?**
<https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-coronavirus-venu-de-chine>
- **Anglais:** Pour réviser un peu d'anglais chaque jour, voici un site gratuit pendant toute la période du confinement:

https://games.cliknplay.com/free-trial/special-offer?utm_campaign=191015&utm_medium=email&utm_source=teachers

Programme du lundi 23 mars, mardi 24 mars, mercredi 25 mars

LUNDI 23 MARS

- **Chant :**

Revoir le chant « Fond vert » (fichier son en pièce jointe).

- **Dictée bilan : Ecrire la date et dictée sur le cahier**

Dictée à trous sur le document envoyé vendredi ou directement sur le cahier.

- **Mathématiques :**

Réciter les tables de multiplication de 7 et 8.

▶ **Calcul mental :** Révision des tables

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

▶ Fiche de mathématiques n°2.

▶ **Résolution de problèmes :**

Résoudre un des problèmes proposés en pièce jointe à coller dans le cahier du jour.

- **Orthographe :**

▶ Lire la fiche du son « oeu », il s'agit du « oeu » ouvert.

▶ Exercices n°1 et 2 (document Orthographe 2).

- **Lecture :**

▶ Relire le chapitre 4 « Yéga » répondre aux questions (pièce jointe). Si vous ne pouvez pas les photocopier, vous pouvez répondre sur le cahier.

MARDI 24 MARS

- **Chant :**

Revoir le chant « Fond vert » (fichier son en pièce jointe).

- **Dictée : entraînement (ardoise ou cahier de brouillon) pour la prochaine dictée**

Beurre – fleuve – cœur – facteur – fauteuil – bœuf – seul - plusieurs.

(pour chaque mot,

-chercher à l'oral la nature du mot : nom, verbe, adjectif, autre

-faire une phrase à l'oral avec le mot proposé

-chercher les difficultés d'orthographe du mot)

- **Mathématiques :**

Réciter les tables de multiplication de 7 et 8.

▶ **Calcul mental :** Révision des tables

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

▶ Fiche de mathématiques n°3

▶ **Résolution de problèmes :**

Résoudre deux des problèmes proposés en pièce jointe à coller dans le cahier du jour.

- **Grammaire : Conjuguer les verbes être et avoir au présent**

▶ Relire la leçon sur la conjugaison des verbes être et avoir au présent, réciter les conjugaisons.

Exercices de réinvestissement sur la conjugaison de ces verbes être et avoir.

Exercices n°1 et 2.

- **Orthographe :**

▶ Exercices n°3, 4, 5 (document Orthographe 2).

- **Production d'écrits :**

▶ Imagine et écris 3 phrases minimum sur ton cahier.

Tu es un oiseau. Imagine ce que tu vois quand tu voles.

- **EPS :**

▶ **Sur ce site, il y a des séances de yoga et de gymnastique :**

<https://app.bayam.tv/?shortlink=5d820f86&pid=Email&c=news%20edito%20bayam>

Sur cet autre site, des séances à faire parents/enfants :

<https://www.youtube.com/watch?v=pOJJYXUDghM>

MERCREDI 25 MARS

- **Chant :**

Revoir le chant « Fond vert » (fichier son en pièce jointe).

- **Dictée : entraînement (ardoise ou cahier de brouillon)**

Beurre – fleuve – cœur – facteur – fauteuil – bœuf – seul - plusieurs.

- **Mathématiques :**

Réciter les tables de multiplication de 7 et 8.

- ▶ **Calcul mental : Révision des tables**

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

- ▶ **Calculs (cahier/ardoise/cahier de brouillon/feuille) :**

Pose et effectue ces opérations :

$$4\ 703 - 2\ 917$$

$$324 \times 6$$

$$3\ 945 + 4\ 647$$

$$3\ 240 - 1\ 637$$

$$237 \times 8$$

$$6\ 469 + 2\ 903$$

- ▶ **Résolution de problèmes :**

Résoudre deux des problèmes proposés en pièce jointe à coller dans le cahier du jour.

- **Conjuguer les verbes être et avoir au présent**

- ▶ Relire la leçon sur la conjugaison des verbes être et avoir au présent, réciter les conjugaisons.

Exercices de réinvestissement sur la conjugaison de ces verbes être et avoir.

Exercices n°3, 4 et 5.

- ▶ Tu peux t'entraîner à conjuguer les verbes être et avoir au présent sur ce site internet :

https://mirror1.jeuxpedago.com/index_c.php

- **Questionner le monde : la frise historique**

- ▶ En classe, nous avons travaillé sur la frise historique.

Lire la leçon, colorier la frise (une couleur par période historique).