

Programme du lundi 30 mars, mardi 31 mars, mercredi 1^{er} avril

<u>Lundi 30 mars</u>	<u>Durée</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Rituels :</u> <u>Date en français :</u> Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? <u>Date en anglais :</u> - What day is it today ? - Today is Monday thirtieth March 	<u>5 min</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Chant :</u> Revoir le chant « Et les animaux » (fichier son en pièce jointe). 	<u>5 min</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Dictée bilan : Ecrire la date et dictée sur le cahier</u> Dictée à trous sur le document envoyé vendredi ou directement sur le cahier 	<u>10 min</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Mathématiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Calcul mental :</u> Dictée de nombres. 657 ; 843 ; 971 ; 459 ; 999 ; 688 ; 470 : 760 ; 600 ; 1000 ▶ <u>Exercices (fiche mathématiques n°6 sur la symétrie).</u> ▶ <u>Résolution de problèmes :</u> Résoudre un ou deux des problèmes proposés en pièce jointe à coller dans le cahier du jour. 	<u>10 min</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Orthographe :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Lire la fiche « son, sa, ses ». ▶ Exercices n°1 et 2 (document Son, sa, ses). 	<u>10 min</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Enigme du jour :</u> Lorsque tu écris les nombres entre 50 et 100, combien de fois utilises-tu le 8? 	<u>5 min</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lecture :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Lire le texte sur l'archéologie, découper et coller les images dans l'ordre. 	<u>15 min</u> <u>15 min</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>EPS : quelques exercices de bien être</u> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Le ballon</u> Gonfler le ballon : Pieds légèrement écartés, inspirer très profondément en écartant les bras du corps. Dégonfler le ballon : Relâcher en expirant d'un seul coup. <u>Le bambou</u> Pieds écartés largeur du bassin En inspirant, élever les bras, doigts croisés, paumes vers le haut En expirant pousser les paumes vers le haut (bras contre les oreilles), respirer dans la position. <u>Le pendule</u> Debout, jambes légèrement écartées, lever les bras comme pour toucher le plafond avec les mains, tenir ses coudes et enrouler la tête 	<u>30 min</u>

puis le dos en en laissant agir le poids de la tête et des coudes. Expirer pour se détendre et s'étirer. Effectuer un léger balancement des bras. Remonter, vertèbre par vertèbre dans l'expiration en partant du bas du dos le menton en dernier.

- **EPS : fitness et danse pour les enfants**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=Yt0wuk_bOXI&feature=emb_title

<u>Mardi 31 mars</u>	<u>Durée</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Rituels :</u> <u>Date en français :</u> Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? <u>Date en anglais :</u> - What day is it today ? - Today is Tuesday thirty-first March 	<u>5 min</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Chant :</u> Revoir le chant « Et les animaux » (fichier son en pièce jointe). 	<u>5 min</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Dictée : entraînement (ardoise ou cahier de brouillon) pour la prochaine dictée</u> Un métier, un canal / des canaux, montrer, court, le lendemain, souhaiter, sauvage, une chèvre. (pour chaque mot, -chercher à l'oral la nature du mot : nom, verbe, adjectif, autre -faire une phrase à l'oral avec le mot proposé -chercher les difficultés d'orthographe du mot) 	<u>10 min</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Mathématiques :</u> ▶ <u>Calcul mental :</u> <u>Multiplier par 10.</u> 7 x 10 ; 12 x 10 ; 2 x 10 ; 10 x 10 ; 22 x 10 ; 163 x 10 ; 9 x 10 ; 27 x 10 ; 342 x 10 ; 91 x 10 ▶ <u>Exercices (fiche mathématiques n°4).</u> ▶ <u>Résolution de problèmes :</u> Résoudre un ou deux des problèmes proposés en pièce jointe à coller dans le cahier du jour. 	<u>10 min</u> <u>20 min</u> <u>10 min</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Grammaire :</u> ▶ Relire la leçon sur le présent des verbes être, avoir, aller, venir, prendre au présent. ▶ Exercices n°1, 2, 3 (document Grammaire 4). Jeu sur ordinateur : le verbe prendre au présent https://www.ortholud.com/present-indicatif-cliquer-glisser-prendre.html 	<u>10 min</u> <u>20 min</u>

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Enigme du jour :</u> Mon double plus 5 égale 17. Qui suis-je ? 	<u>5 min</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lecture :</u> ▶ Lire le texte sur l'origine de l'humanité, répondre aux questions (la correction est en page 2). 	<u>15 min</u> <u>15 min</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>EPS : quelques exemples d'activités à faire à l'intérieur</u> ▶ <u>Bondir comme un lapin</u> S'accroupir pieds rapprochés, en écartant les genoux. Poser les mains à plat devant soi, comme pour se mettre à quatre pattes, visage incliné vers le sol. Relever les talons. Pour bondir, avancer les deux mains simultanément puis rapprocher les deux pieds. Le bassin doit monter et redescendre. Les genoux restent toujours écartés et les bras, dans l'alignement des épaules. ▶ <u>Le ballon voyageur</u> En cercle ou en ligne. Tous les membres de la famille sont assis par terre en tailleur, les uns derrière les autres. Le premier/ la première de la file donne le ballon à celui/ celle qui est derrière en le faisant passer par-dessus sa tête. En ligne lorsque le dernier/la dernière de la file a eu le ballon il/elle le repasse de la même façon à celui/celle qui est devant. Varier la distance entre les participants pour augmenter les étirements et le renforcement musculaire. ▶ <u>Saut à la corde</u> Seul ou avec variantes (à deux, à trois) : De plus en plus vite. En avant, en arrière. Sur un pied. Faire une boucle sur le côté entre 2 sauts. ▶ <u>Ramper :</u> le parcours des chaises Aligner quelques chaises et passer dessous en rampant - Sur le ventre - Sur le dos - Sur le côté Le parcours peut aussi se faire à 4 pattes, en rampant. ▶ <u>Le chemin des pots</u> Dans un couloir, disposer des pots de yaourt espacés de 20 à 40cm. Se déplacer en slalom (contourner les pots tantôt à droite tantôt à gauche) : De plus en plus vite En arrière en se guidant avec un miroir En sautant à pieds joints, sur un pied, à 4 pattes, l'aller à 4 pates, le retour en courant,... ▶ <u>Lancer d'adresse :</u> Lancer des balles dans les seaux Chaque enfant dispose de plusieurs balles et commence à lancer dans le seau (ou le pot) le plus proche. Si le lancer est réussi, il vise le seau 2, et ainsi de suite. Si le lancer n'est pas réussi, continuer dans le même seau, dans la limite de ses balles. Varier la position du lanceur : debout, assis, à genou. • <u>EPS : hiit enfants</u> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=PsPucGotvw4&feature=emb_title</p>	<u>30 min</u>

<u>Mercredi 1^{er} avril</u>	<u>Durée</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Rituels :</u> Date en français : Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? <u>Date en anglais :</u> - What day is it today ? • - Today is Wednesday first April 	<u>5 min</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Chant :</u> Revoir le chant « Et les animaux » (fichier son en pièce jointe). 	<u>5 min</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Dictée : entraînement (ardoise ou cahier de brouillon) pour la prochaine dictée</u> Un métier, un canal / des canaux, montrer, court, le lendemain, souhaiter, sauvage, une chèvre. <u>Phrase du jour :</u> Son pantalon est trop court. 	<u>10 min</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Mathématiques :</u> ▶ <u>Calcul mental :</u> <u>Retrancher / soustraire 10.</u> 523-10 ; 617-10 ; 534-10 ; 371-10 ; 798-10 ; 246-10 ; 232-10 ; 153-10 ; 625-10 ; 556-10 ▶ <u>Numération : (ardoise / feuille / cahier)</u> Lis et ces nombres dans l'ordre croissant : 465-253-897-213-587-901-106-458 879 - 125 - 784 - 201 - 113 - 900 - 89 – 105 Lis et range ces nombres dans l'ordre décroissant : 549-104-587-698-987-250-781-236 ▶ <u>Résolution de problèmes :</u> Résoudre un ou deux des problèmes proposés en pièce jointe à coller dans le cahier du jour. 	<u>10 min</u> <u>15 min</u> <u>10 min</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Orthographe :</u> ▶ Relire la fiche « son, sa, ses ». ▶ Exercices n°3, 4, 5 (document Son, sa, ses). • <u>Grammaire :</u> ▶ Exercices n°4, 5, 6 (document Grammaire 4). 	<u>10 min</u> <u>20 min</u> <u>20 min</u>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Enigme du jour :</u> Je pense à deux nombres. Lorsque je les additionne, je trouve 13. Lorsque je les soustrais, je trouve 3. Quels sont ces deux nombres ? 	<u>5 min</u>

- **C'est le 1^{er} avril !**

Quelques idées d'activités pour ceux qui le souhaitent :

- un requin d'avril
- une cocotte d'avril (pièces jointes).

Le requin d'avril



Matériel

- pinces à linge en bois
- paire de ciseaux
- colle

Réalisation

1. Imprime les requins sur du papier épais.
2. Découpe-les.
3. Pose la pince à linge sur une table de manière à avoir ses 2 branches à gauche et ses mâchoires à droite.
4. Colle la partie supérieure du requin sur la partie supérieure de la pince à linge.
5. Colle la partie inférieure du requin sur la partie inférieure de la pince du côté de la mâchoire. Attention à bien faire correspondre les 2 parties de la gueule et à disposer la mâchoire inférieure derrière la supérieure.
6. Dès que la colle est sèche, appuie sur la pince pour ouvrir la gueule du requin et découvrir ce qu'il a mangé !