

son / sa / ses

son menton		
son bonbon	-	ses bonbons
son ventre		
son temps		
sa chaussure	-	ses chaussures
son couteau	-	ses couteaux
son pigeon	-	ses pigeons
son panier	-	ses paniers
sa vigne	-	ses vignes
sa clé	-	ses clés
<hr/>		
son aile	-	ses ailes
sa bille	-	ses billes
son devoir	-	ses devoirs
son doigt	-	ses doigts
son ours	-	ses ours
sa poche	-	ses poches
son idée	-	ses idées
sa chaise	-	ses chaises
son vêtement	-	ses vêtements
son camarade	-	ses camarades

Orthographe

Son / sa / ses

1. Lis la liste de mots ci-dessus.

Nous pouvons constater :

- Il y a une colonne au singulier et une colonne au pluriel.
- Certains mots ne s'emploient pas au pluriel avec ses (son menton, son temps).
- Dans la colonne du singulier, on voit son et sa ; dans la colonne du pluriel, on ne voit que ses.

Ces groupes de mots sont des groupes nominaux avec

-un nom

-un déterminant

Les déterminants son, sa, ses expriment la possession.

- **Son** est un déterminant, il accompagne le plus souvent un nom masculin singulier (sauf son addition, son aile, son idée, son oreille car ces noms commencent par une voyelle).
- **Sa** est un déterminant, il accompagne un nom féminin singulier.
- **Ses** est un déterminant, il accompagne un nom masculin ou féminin pluriel.

Colorie son, sa, ses de trois couleurs différentes.

2. Récris les groupes nominaux suivants en employant les déterminants (son, sa, ses).

la boîte
des bijoux
mon jouet
une armoire

3. Complète les phrases suivantes en utilisant le déterminant qui convient (choisir entre son, sa ou ses) :

Ex. : J'ai envoyé des cartes à David : maintenant ce sont ses cartes.

J'ai acheté une bicyclette à Marc : maintenant c'est

J'ai donné des crayons à Louis : maintenant ce sont

Je lui ai offert un dictionnaire : maintenant c'est

Je lui ai apporté des outils : maintenant ce sont

Je lui ai apporté une lampe de poche : maintenant c'est

Je lui ai offert des skis : maintenant ce sont

4. Complète par sa, son ou ses :

Comme d'habitude, Julie met d'abord chemise.
Puis elle enfile jogging, chaussettes,
lace baskets. Est-elle prête pour l'école ? Non, elle a oublié cartable, paire de lunettes,
..... gâteaux pour le goûter et serviette de table.

5. Écris au singulier :

ses livres ses sœurs
ses cahiers ses chaussons
ses bottes ses ballons
ses avions ses crayons
ses robes ses images
ses jambes ses assiettes