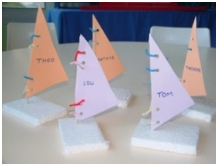



Préambule : Le domaine d'apprentissage vise le questionnement du monde de la matière et des objets. La fiche ci-dessous a pour objectif de permettre à l'enfant d'expérimenter la propriété flotte/coule des objets dans l'eau et de chercher à résoudre un problème.

Niveau de classe :	CP/CE1
Discipline :	Explorer le monde / Utiliser, fabriquer, manipuler des objets
Apprentissage attendu :	Choisir et utiliser des outils et des matériaux pour fabriquer un objet.
Activité proposée :	Fabriquer un voilier qui flotte avec une charge de son choix (noix, figurine, bille...)
Vocabulaire :	Noms : bateau, voilier, coque, mât, voile, charge, matériel utilisé (bouts de bois, bouts de carton, récipients en plastique divers, boîtes métalliques, papier alu, pailles, feuilles de papier, piques à brochette, ruban adhésif, ciseaux, colle, ficelle, pâte à fixer ...), bac à eau ou bassine, serviette en éponge.
<u>Conseil</u> À utiliser et faire répéter au cours de l'activité.	Verbes : flotter, couler, chavirer, coller, assembler.
Durée :	45 min
Déroulement :	<p><u>Conseils</u> -Aider l'enfant s'il le demande. -Encourager les initiatives des enfants. -Valoriser les propositions.</p> <p>1/Entrer dans l'activité Montrer à l'enfant des photos de voiliers (document page 2). Les décrire (coque, mât, voile). -Lui proposer de fabriquer un voilier avec le matériel de la maison. -Lui montrer un exemple de voilier fabriqué par des enfants (document page 2).</p> <p>2/Collecter des matériaux Récupérer des matériaux divers dans l'environnement proche. -Collecte à l'extérieur : bâtons, cailloux, feuilles d'arbres... et autres éléments naturels ramassés dans le jardin, dans la cour, devant l'immeuble ; -Collecte à l'intérieur : bouts de carton, récipients en plastique divers, boîtes métalliques, papier alu, pailles, feuilles de papier, piques à brochette... et autres éléments.</p> <p>3/Faire des expériences S'installer devant un bac à eau, ou une bassine sur une serviette en éponge puis : -Choisir un matériau et voir s'il flotte ou coule. -Mettre ensemble ceux qui flottent et ceux qui coulent. -Mettre à disposition du matériel pour assembler (scotch, colle, ficelle, ciseaux, pâte à fixer...) et engager l'enfant à essayer tout seul de fabriquer son voilier qui flotte avec une charge.</p> <p>4/Fabriquer le voilier -Réaliser un voilier avec les matériaux de son choix. Aider l'enfant si nécessaire. -Vérifier que le voilier flotte avec une charge. -Reprendre la fabrication si nécessaire jusqu'à ce que le voilier flotte avec la charge. -Prendre le voilier en photo pour l'envoyer au maître ou à la maîtresse.</p> <p><u>Conseils :</u> -Dans cette étape, l'adulte prendra la parole pour aider l'enfant à formuler les explications.</p> <p>Exemples de productions d'enfants</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>5/Dessiner son voilier Demander à l'enfant de dessiner son voilier sur une feuille de papier.</p> <p>6/Jouer avec son voilier !!!</p>

Remarque : l'activité peut être réalisée en deux temps selon les disponibilités des parents.

VOILIERS SUR L'EAU

>Ressources maternelle, Ministère de l'Éducation nationale, Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière, janvier 2016, *Les bateaux*

Voir lien ci-dessous :

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2015/Ress_maternelle/explorer/bateaux/34-essai-petit-bateau-improvise.mp4

>Photos

