



ain ain ein ein



in



Manuel pp. 108-109

Etape 2

1. Lire des syllabes

Lecture des deux lignes de syllabes en haut de la page 2 de la fiche de son.

2. Écrire des syllabes

• **Copier** : Dans le cahier (l'adulte peut faire un modèle), faire copier par ex. *lain, pein, frein, grain.*

• **Écrire sous la dictée** « *Je dis une syllabe. Écris-la sur l'ardoise.* » Proposer avec « *ain* » : *rain, vain,*

gain, pain, bain, main, train.

Proposer avec « *ein* » : *tein, plein.*

Cette dictée peut être reprise à un autre moment, tout ou partie, dans le cahier pour consolider l'apprentissage.

3. Manipuler des sons

Dire : « *Dis le son qui change entre les deux mots, puis nomme la lettre changée.* »

Réponses : 1. p 2. g 3. n 4. p

4. Lire et comprendre un texte

Faire lire à haute voix le texte du bas de la page 2 et faire expliciter le sens du texte, notamment l'expression : les lapins nains.

Demander de compter le nombre de phrases. (5)

Poser des questions clés de compréhension : de qui ça parle ? Quand est-ce que les lapins sont nourris ? Quel jour le poulain ira-t-il prendre son bain ? Que mangent les poules ? les lapins ? Pourquoi Sylvain parle-t-il de coquins ?