



ph ph



f



Manuel pp. 110-111

Étape 2

1. Lire des syllabes

Lecture des deux lignes de syllabes en haut de la page 2 de la fiche de son.

2. Écrire des syllabes

- **Copier** : Dans le cahier (l'adulte peut faire un modèle), faire copier par ex. *phin, phon, pher, phai*.
- **Écrire sous la dictée** « *Je dis une syllabe. Écris-la sur l'ardoise.* » Proposer *phi, phe, phar, pho, phier, phone, phra, phan, phus, phin*.

Cette dictée peut être reprise à un autre moment, tout ou partie, dans le cahier pour consolider l'apprentissage.

3. Manipuler des sons

Dire : « *Dis le son qui change entre les deux mots, puis nomme la lettre changée.* »

Réponses : 1. m 2. b 3. g 4. a

4. Lire et comprendre un texte

Faire lire à haute voix le texte du bas de la page 2 .

Demander de compter le nombre de phrases. (4)

Poser des questions clés de compréhension :

de qui ça parle ? Où vivent la baleine, le dauphin et le phoque ? Où vivent le phacochère et l'éléphant ? Qui est le cousin du phacochère ?