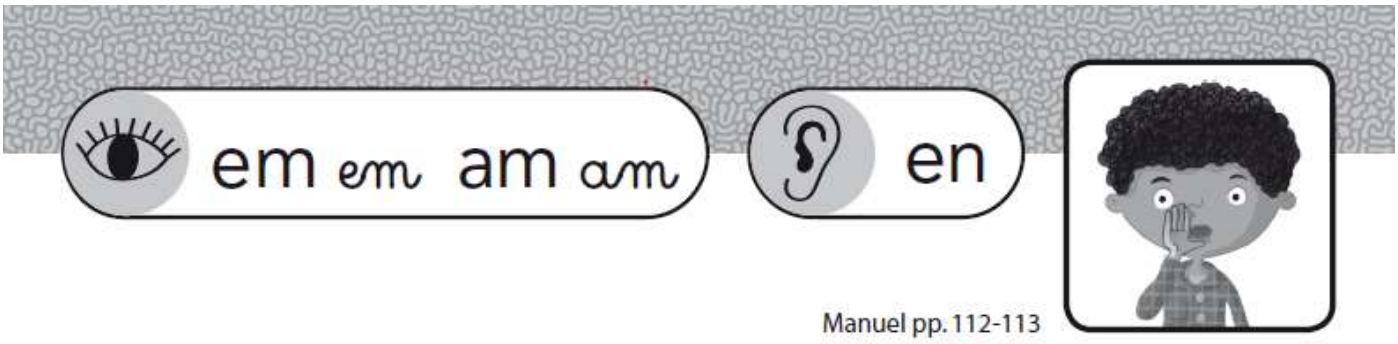

Etape 1

1.Apprendre les correspondances lettres / son
Sur ardoise, on trace la maison du EN (on peut chercher des mots où on entend [en] ou relire la fiche du son AN EN). Les élèves comprennent donc que l'on va étudier le son é mais écrit d'une autre façon.
Ecrire dans le toit de la maison toutes les écritures du son EN : em, am

2.**Construction de la maison de mots**
Faire nommer les images pour vérifier la connaissance du vocabulaire.

1 2 3 4 5 6 7

un tambourin un jambon une framboise un hippocampe
A B C D
un champion un vampire un tampon
E F G

Associer une image et son mot en écrivant A - 7... dans la maison du son, avec l'aide de l'adulte si besoin.
Pour les plus avancés, on peut recopier directement les mots dans la maison.

Faire distinguer les lettres « em »/« me » et « am »/« ma » en script et en attaché.

3. Le jeu du détective
• Dire : *« Le son en s'écrit le plus souvent « en » ou « an » et change quand la lettre « n » touche certaines lettres. Découvrons lesquelles. »*
• Écrire quelques mots, faire entourer les lettres qui suivent « em » et « am ». Réponses attendues : m, b, p.
La lettre « n » change et devient une lettre « m » devant « b », « p » et « m ». »

4 Compléter oralement des séries
• Dire : *« Je dis plusieurs mots. À toi de trouver un autre mot qui pourrait aller avec eux. Tu devras justifier ta réponse. »* Proposer par exemple :
– un jambon, un camembert, un champignon, + ?
– embrasser, trembler, remplir, + ?

5. Ecrire les lettres « em », « am » S'entrainer sur ardoise puis sur le cahier violet.

Attention à ne pas lever le crayon entre les 2 lettres.