



qu qu k k ch ch



c



Manuel pp. 104-105

## Etape 2

### 1. Lire des syllabes

Lecture des deux lignes de syllabes en haut de la page 2 de la fiche de son.

### 2. Écrire des syllabes

• **Copier** : Dans le cahier (l'adulte peut faire un modèle), faire copier par ex. : que, qui, quoi, kan, kla..

• **Écrire sous la dictée** « Je dis une syllabe. Écris-la sur l'ardoise. »

. qua, quoi, quan, quin, que, quet,, quai.

Proposer avec « k » : kou, kan, kit.

Cette dictée peut être reprise à un autre moment, tout ou partie, dans le cahier pour consolider l'apprentissage.

### 3. Manipuler des sons

#### • Supprimer un son à un mot donné

Mener l'activité du deuxième exercice de la page 2 de la fiche de son.

• Faire nommer chaque image.

• Dire « Supprime le son proposé en début de mot et trouver un autre mot. »

Réponses : 1. épi 2. loup 3. qui

Expliquer ce qu'est un épi, le sens du mot « qui ».

### 4. Lire et comprendre un texte

Lire le texte de la page 2 de la fiche de son et faire expliquer le sens du texte, notamment l'expression : des épis de blé.

Demander de compter le nombre de phrases. (7)

Poser des questions clés de compréhension : de qui ça parle ? Que mange le criquet ? Que mange le coq ? Que mange le requin ? Demander de chercher des mots qui signifient : « manger ».