



em em am am



en



Manuel pp. 112-113

Etape 2

1. Lire des syllabes

Lecture des deux lignes de syllabes en haut de la page 2 de la fiche de son.

2. Écrire des syllabes

• **Copier** : Dans le cahier (l'adulte peut faire un modèle), faire copier par ex. *tem, vem, ram, fram.*

• **Écrire sous la dictée** « *Je dis une syllabe. Écris-la sur l'ardoise.* »

-Proposer avec « em » : *mem, vem, tem, rem, trem.*

-Proposer avec « am » : *tam, cham, cam, lam, pam.*

Cette dictée peut être reprise à un autre moment, tout ou partie, dans le cahier pour consolider l'apprentissage.

3. Manipuler des sons

Lire le 2^{ème} exercice de la fiche de son.

• *Trouver quel son il faut ajouter au début de chaque mot pour former le mot suivant.* »

Réponses : 1. « am » + poule 2. « f » + lac 3. « g » + rang 4. « s » + aile

4. Lire et comprendre un texte

Faire lire à haute voix et faire expliciter le sens du texte, Demander de compter le nombre de phrases. (4)

Poser des questions clés de compréhension : de qui ça parle ? Quel temps fait-il ? Est-ce fréquent au printemps ?

Pourquoi la personne retourne-t-elle dans son lit ?

5. Écrire des mots

-Copier des mots dans le cahier, des modèles de mots ont été préparés par l'adulte.

Faire copier par exemple : *une tempête, la chambre, ensemble, les jambes.*

Puis un ou plusieurs autres mots au choix. – avec « em » : novembre, ensemble, emporter, tremper, remplir, trembler;

– avec « am » : les jambes, le jambon, une ampoule, un vampire, un trampoline, un tambourin, un champignon, une rampe, une lampe, un champion, un tampon, une chambre ;

Les élèves disent à voix basse quand ils copient le mot

6. Copier une phrase

Dans le cahier, une (ou plusieurs) phrase(s) modèle(s) est écrite. On peut demander d'illustrer la phrase sous leur copie

Exemples : *J'emporte une ampoule pour la lampe de ma chambre.*

Nous sommes des champions de trampoline.

À la cantine, il y a du jambon, des champignons et du camembert.

7. Préparer la dictée

Comme les semaines précédentes.

Je vois le vent qui emporte les lampes du jardin dans un champ