

### **Etape 3**

#### **Écrire des mots**

-Copier des mots dans le cahier, des modèles de mots ont été préparés par l'adulte.

Faire copier par exemple : *le pain, maintenant, les copains.*

Puis un ou plusieurs autres mots au choix.

L'élève dit à voix basse quand il copie le mot.

#### **Écrire des mots sous la dictée**

La dictée est faite sur l'ardoise. Une dizaine de mots peuvent être dictés

Par exemple :

– avec « ain » : un bain, un poulain, un train, les mains, un nain, des copains, un écrivain, du grain, un terrain, demain, lendemain, ainsi, vilain (pas de difficulté) ;

- avec « ein » : des empreintes, éteindre, des freins, la peinture, peindre, plein ;

– avec des difficultés : maintenant (préciser les lettres muettes ou doubles).

L'enfant peut vérifier lui-même ses réponses sur les fiches de sons.

#### **Copier une phrase**

Dans le cahier, une (ou plusieurs) phrase(s) modèle(s) est écrite. On peut demander d'illustrer la phrase sous leur copie.

Exemples :

*Je prends un peu de pain, car j'ai encore faim.*

*Sylvain a plein de peinture sur les mains !*

*Romain nourrit le poulain avec du pain et grain.*