

Etape 3

1. Écrire des mots

-Copier des mots dans le cahier, des modèles de mots ont été préparés par l'adulte.

Faire copier par exemple : un éléphant, l'alphabet, un téléphone.

L'élève dit à voix basse quand il copie le mot.

2. Écrire des mots sous la dictée

La dictée est faite sur l'ardoise. Une dizaine de mots peuvent être dictés :

Par exemple : le phare, des photographies, la pharmacie, un phoque, un phacochère, un photographe, le nénuphar, un pharaon, l'alphabet, un dauphin, le téléphone, un téléphérique, un saphir, un magnétophone, un xylophone, les phares.

L'enfant peut vérifier lui-même ses réponses sur les fiches de sons.

3. Copier une phrase

Dans le cahier, une (ou plusieurs) phrase(s) modèle(s) est écrite. On peut demander d'illustrer la phrase sous leur copie.

Exemples :

La photographe a pris de belles photos.

Delphine téléphone à Raphaël pour l'inviter.

4. Préparer la dictée

Je peux lire les lettres de l'alphabet et les écrire dans l'ordre.

Lecture silencieuse, puis à haute voix de la phrase de la dictée.

Vérifier la compréhension. Faire compter le nombre de mots de la phrase (14).

Copier la dictée sur l'ardoise en oralisant à voix chuchotée ce qui est écrit au fur et à mesure.

Validation par l'élève lui-même, il dessine un point sous les mots comportant des erreurs. Les mots avec erreur sont écrits de nouveau.

Dictée de mots dans le désordre.

5. Écrire la dictée

Le lendemain,

La phrase est dictée sur l'ardoise et/ou dans le cahier. L'élève est invité à dire ce qu'il écrit.

Vérification par l'élève lui-même avec un modèle.

Les mots comportant des erreurs seront, après correction, une nouvelle fois dictés.