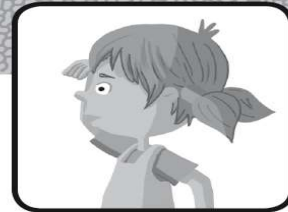




er er ez ez



é



Manuel pp. 106-107

Etape 2

1. Lire des syllabes

Lecture des deux lignes de syllabes en haut de la page 2 de la fiche de son.

2. Écrire des syllabes

• **Copier** : Dans le cahier (l'adulte peut faire un modèle), faire copier par ex. ver, ber, rer, der, chez.

• **Écrire sous la dictée** « Je dis une syllabe. Écris-la sur l'ardoise. »

-Proposer avec « er » : ver, ber, mer, rer, ner, cher, der, ler.

-Proposer avec « ez » : ver, nez.

Cette dictée peut être reprise à un autre moment, tout ou partie, dans le cahier pour consolider l'apprentissage.

3. Manipuler des sons

• **Supprimer un son à un mot donné**

Mener l'activité du deuxième exercice de la page 2 de la fiche de son.

• Faire nommer chaque image.

• Dire « Supprime le son proposé en début de mot et trouver un autre mot. »

Réponses : 1. lève 2. cri 3. Colle

4. Lire et comprendre un texte

Faire lire à haute voix et faire expliciter le sens du texte, notamment les mots : la sécurité, des amendes, un uniforme, le commissariat, des individus. Demander de compter le nombre de phrases. (4)

Poser des questions de compréhension : de qui ça parle ? Dans quels métiers peut-on porter un uniforme ? Dans quels métiers peut-on mettre en sécurité des personnes ?

5. Écrire des mots

-Copier des mots dans le cahier, des modèles de mots ont été préparés par l'adulte.

Faire copier par exemple : un rocher, aller, marcher, chez.

Écrire des mots sous la dictée

La dictée est faite sur l'ardoise. Une dizaine de mots peuvent être dictés

– avec « er » : un panier, un escalier, le goûter, un calendrier, rêver, un évier, un boucher, se laver, le déjeuner, danser, un sanglier, le clocher, gaucher, droitier, marcher, janvier, février, parler ;

– avec « ez » : le nez, chez, vous marchez, vous trie, , sortez, venez ;

– avec des difficultés : un cahier (préciser la lettre muette : h)

L'enfant peut vérifier lui-même ses réponses sur les fiches de sons.

6. Copier une phrase

Dans le cahier, une (ou plusieurs) phrase(s) modèle(s) est écrite. On peut demander d'illustrer la phrase sous leur copie Exemples :

J'aime danser et chanter toute la journée ! Je vais marcher lentement, vous marcherez vite. Vous achetez des légumes pour le déjeuner.