

# Tobi a disparu

Épisode 4, pp. 36 à 48

## Je découvre le texte

Demander aux élèves de rappeler l'épisode précédent.

1.  **Écoute** le début du texte, puis  **lis** la suite et  **entoure**, à l'aide du tableau, selon le code.

 qui ?  quand ?  
 quoi ?  où ?

-  : Julie, regarde : un indice !  
 : C'est plus qu'un indice : c'est une preuve ! Des poils de Tobi.  
 : Tobi a laissé des poils dans le grillage : il est donc passé par là !  
 : Nous sommes enfin sur une vraie piste !  
 : Mon flair me dit que nous ne sommes plus très loin du but !  
 : Tu as raison : les traces sont encore fraîches ! Il y a des empreintes de pattes de chien !  
 : Ouaf !  
 et  : Tobi !  
 : Tobi, tu nous as fait super peur !  
 : J'ai cru que tu t'étais envolé...  
 et  : Et toi, Dana, ton maître te cherche aussi...  
 : Ils sont à vous, ces chiens ?  
 : Oui ! On les cherche depuis ce matin !  
 : Ils sont arrivés quand j'ai commencé à cuire des crêpes...  
Et je peux vous dire qu'ils adorent les crêpes !  
 : Ouaf !  : Ouaf !

### Quelques jours plus tard.

-  : Ça y est : nos vacances sont terminées !  
 : On reviendra bientôt !  
 : Moi, je n'ai pas envie de partir !  
 : Passez nous voir. Dana sera contente et Tobi aussi, je crois.  
 : Oh, oui ! Et, en plus, il y a les meilleures crêpes du monde ici !  
 : Aaah, l'amour...

2.  **Écoute** la fin de la bande dessinée.  **Raconte** ce qui se passe aux vacances suivantes.

