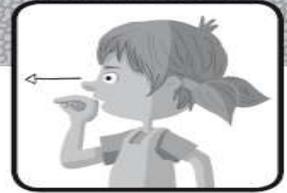


ill ill



ill



Manuel pp. 122-123

Etape 1

1. Apprendre les correspondances lettres / son

Sur ardoise, on trace la maison du [ill] (dire : « ye » .on peut chercher des mots où on entend [ill]). Les élèves comprennent donc que l'on va étudier le son ill mais écrit d'une autre façon : avec les lettres ill.

Ecrire dans le toit de la maison l'écriture du son [ill] : ill

« Nous allons étudier les lettres « ill » et le son qu'elles produisent ill de « fille ». »

2. Construction de la maison de mots

Faire nommer les images pour vérifier la connaissance du vocabulaire.



1

2

3

4

5

6

des béquilles

un gorille

une cuillère

des brindilles

s'habiller

A

B

C

D

E

un grillon

F

Associer une image et son mot en écrivant A - 6... dans la maison du son, avec l'aide de l'adulte si besoin. Pour les plus avancés, on peut recopier directement les mots dans la maison.

3. Mémoriser le lexique

Écouter des définitions, trouver le mot défini

• Dire : « Je donne la définition d'un mot de la maison du ill . À toi de trouver de quel mot il s'agit. »

- C'est un animal sauvage. C'est un grand singe d'Afrique. (le gorille)
- C'est un insecte. Le mâle « chante » en grésillant. (le grillon)
- C'est une plante. Elle donne des fleurs jaunes au printemps. (les jonquilles)
- C'est une action. C'est le contraire de se déshabiller. (s'habiller)
- On s'en sert pour manger de la soupe (la cuillère)

4. Ecrire les lettres « ill ». S'entraîner sur ardoise puis sur le cahier violet.

Faire attention à la taille respective des lettres (i est plus petit que l).

Ne pas lever le crayon entre les 3 lettres. On met sur le point sur le i en dernier.