



Manuel pp. 120-121

Etape 2

1. Lire des syllabes

Lecture des deux lignes de syllabes en haut de la page 2 de la fiche de son.

2 Lire des définitions, écrire le mot défini

• Dire : « *Je dis la définition d'un mot de la maison du gu . À toi d'écrire sur l'ardoise de quel mot il s'agit. »*

- C'est un fruit. Il a une forme arrondie. Il peut être vert ou violet. Il a des pépins. (la figue)
- C'est un objet. Il sert à faire des piqûres. (la seringue)
- C'est une confiserie toute molle (la guimauve).
- C'est une race de chien (le bouledogue)

3. Écrire des syllabes

- **Copier** : Dans le cahier (l'adulte peut faire un modèle), faire copier par ex. . que, quir, quette, quer.
- **Écrire sous la dictée** « *Je dis une syllabe. Écris-la sur l'ardoise. »*

Proposer : que, qui, gue, quir, gury, que, quette, quer, quet, queur.

Cette dictée peut être reprise à un autre moment, tout ou partie, dans le cahier pour consolider l'apprentissage.

4. Lire et comprendre un texte

Faire lire à haute voix et faire expliciter le sens du texte, notamment les mots : un musée, un carnivore.

Demander de compter le nombre de phrases. (7)

Poser des questions clés de compréhension : de qui ça parle ? Que fait Tanguy le lundi ? le mardi ? le mercredi ?
Que penses-tu de l'attitude de Tanguy ? Pourquoi rira-t-on peut-être de lui ?