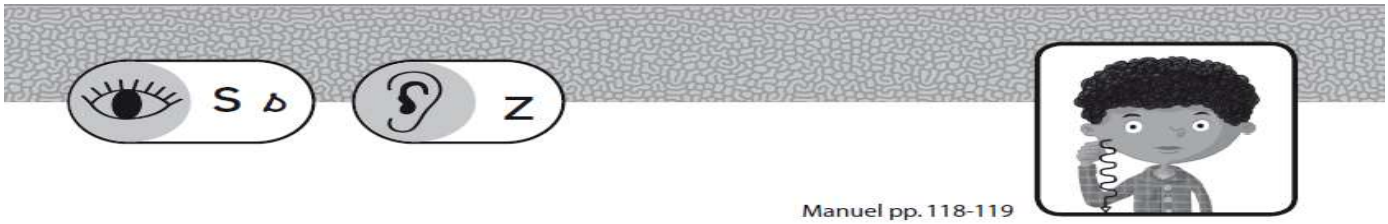



**Etape 1**

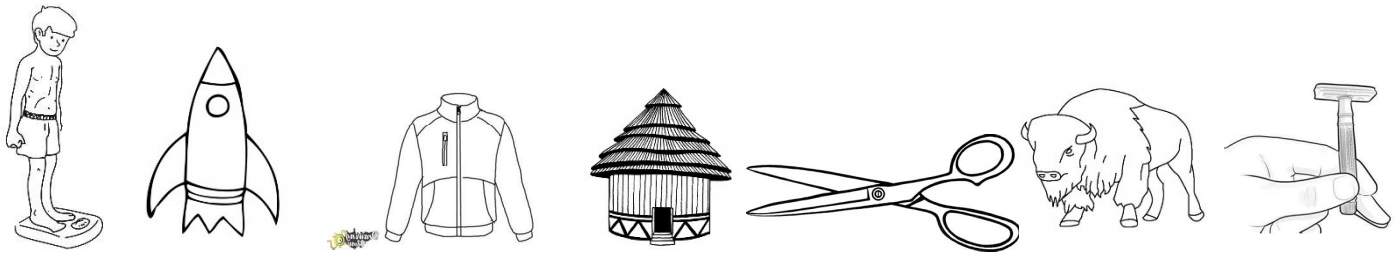
1. **Apprendre les correspondances lettres / son**

Sur ardoise, on trace la maison du [z] ( on peut chercher des mots où on entend [z] ou relire la fiche du son z). Les élèves comprennent donc que l'on va étudier le son z mais écrit d'une autre façon : avec la lettre s. Ecrire dans le toit de la maison l'écriture du son [ z ] : s

*« Nous allons étudier la lettre « s » et le son qu'elle produit : z de « maison ». »*

2.**Construction de la maison de mots**

Faire nommer les images pour vérifier la connaissance du vocabulaire.



**1 2 3 4 5 6 7**

**un bison un rasoir une case des ciseaux peser**
**A B C D E**
**une fusée un blouson**
**F G**

Associer une image et son mot en écrivant A - 6... dans la maison du son, avec l'aide de l'adulte si besoin. Pour les plus avancés, on peut recopier directement les mots dans la maison.

### 3.• Recherche syllabique

Dire : *« J'écris un mot sur l'ardoise. Lis-le silencieusement. Tu le copies sur l'ardoise, puis tu dessines toutes les syllabes que l'on peut lire. »*

Exemple : poison _ poi son (2 arcs syllabiques) Proposer : blouson (2 arcs syllabiques) ; case (2 arcs syllabiques) ; valise (3 arcs syllabiques) ; musique (3 arcs syllabiques).

### 4. Observer et repérer la place des lettres.

Dire : *« La lettre « s » fait le plus souvent le son s. Nous allons découvrir à quels moments elle se met à faire le son z. »*

• Faire entourer les lettres qui se trouvent de chaque côté de la lettre « s » dans les étiquettes mots.
Faire écrire les lettres entourées : a, e, i, o, u, y. Rappeler que l'on appelle ces lettres : « les voyelles ».
• Synthétiser oralement la règle : ***« La lettre « s » fait le son z quand elle a une lettre voyelle de chaque côté. »***

### 5. Jouer avec les mots

*« Je dis un mot de la maison du Z, dis-moi d'autres mots qui ont un rapport avec lui. »*
– une fusée (réponses possibles : le ciel, les étoiles, les planètes, la Terre, un astronaute, un extraterrestre, Tintin…) ;
– peser (réponses possibles : le poids , les kilos, les ingrédients, une recette, lourd, léger…) ;
– une case (réponses possibles : une maison, l'Afrique, la chaleur, le soleil, un quadrillage…).

**6. Ecrire la lettre « s ».** S'entrainer sur ardoise puis sur le cahier violet.