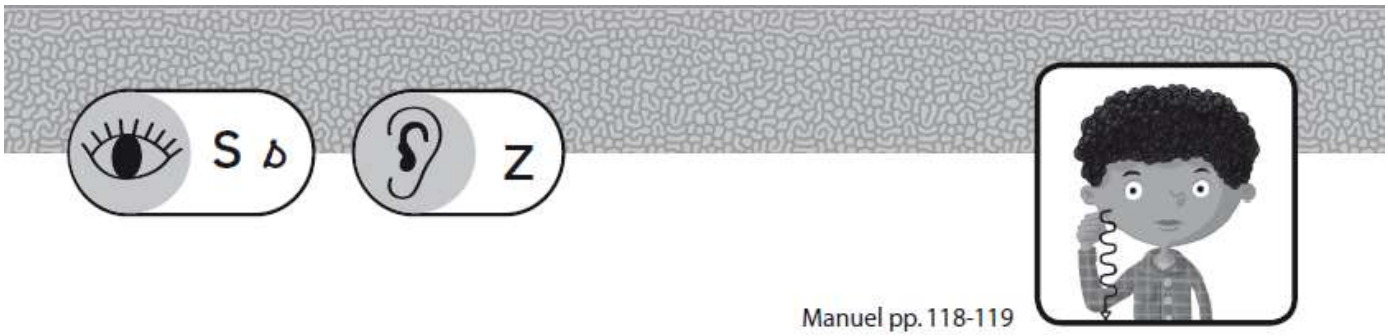


Manuel pp. 118-119

## Etape 2

### 1. Lire des syllabes

Lecture des deux lignes de syllabes en haut de la page 2 de la fiche de son.

### 2. Écrire des syllabes

• **Copier :** Dans le cahier (l'adulte peut faire un modèle), faire copier par ex. : ose, ison, euse, use.

Les élèves oralisent à voix basse quand ils copient.

• **Écrire sous la dictée** *« Je dis une syllabe. Écris-la sur l'ardoise. »*

ase, usi, use, isa, oise, asin, ouse, esor, osan, euse.

Cette dictée peut être reprise à un autre moment, tout ou partie, dans le cahier pour consolider l'apprentissage.

### 3.Manipuler des sons

Lire le 2ème exercice de la fiche de son.

*« Changer la lettre colorée par celle qui est proposée afin de trouver un mot nouveau. »*

Réponses : 1. coussin 2. Poison 3. casse 4. Vise Expliquer le mot « vise » : viser un tir, une cible...

### 4. Lire et comprendre un texte

Faire lire à haute voix et faire expliciter le sens du texte, notamment les mots : un musée, un carnivore.

Demander de compter le nombre de phrases. (6)

Expliquer le sens des guillemets.

Poser des questions clés de compréhension : de qui ça parle ? Où sont-ils ? Que font-ils ? Qui est ce dinosaure carnivore ? Pourquoi la cousine sourit-elle ?

### 5. Copier des mots

-Copier des mots dans le cahier, des modèles de mots ont été préparés par l'adulte.

Faire copier par exemple : une maison rose, j'ose.

Puis un ou plusieurs autres mots au choix. – sans difficulté : un vase, un blouson, une usine, du poison, une rose, une prison, une case, un bison, une tondeuse, un rasoir, une valise, j'ose, je pose, grise, une prise, une chemise, une chanteuse, une danseuse ;

– avec des difficultés : une maison, se raser, la musique, une fusée, un dinosaure, peser, un oiseau, du raisin, mesurer, des ciseaux, une coiffeuse (préciser les lettres muettes ou doubles, et les écritures complexes concernée).

Les élèves vérifient eux-mêmes leurs réponses dans leur fiche de son.

### 6. Copier une phrase

Dans le cahier, une (ou plusieurs) phrase(s) modèle(s) est écrite. On peut demander d'illustrer la phrase sous leur copie Exemples : Je range mes chemises roses et grises dans la valise.

L'oiseau se pose sur la pelouse.

À la maison, je m'amuse à faire des bêtises.

Mon cousin me fait une bise, c'est une surprise.

**7. Préparer la dictée** Comme les semaines précédentes.

Mon cousin voit une case rose sur sa chemise.