



ph ph



Manuel pp.110-111

Etape 1

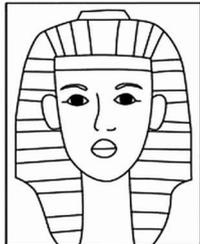
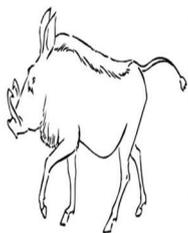
1. Apprendre les correspondances lettres / son

Sur ardoise, on trace la maison du f (on peut relire la fiche du son f). Les élèves comprennent donc que l'on va étudier le son f mais écrit d'une autre façon.

Ecrire dans le toit de la maison toutes les écritures du son f : f, ph

2. Construction de la maison de mots

Faire nommer les images pour vérifier la connaissance du vocabulaire.



1

2

3

4

5

6

un pharaon

A

un phare

B

un phacochère

C

l'alphabet

D

un saphir

E

un nénuphar

F

Associer une image et son mot en écrivant A - 2... dans la maison du son, avec l'aide de l'adulte si besoin. Pour les plus avancés, on peut recopier directement les mots dans la maison.

Faire distinguer les lettres « ph »/« ch » et « ph »/« pl » en script et en attaché.

3. Jouer avec les mots (devinettes)

- Dire : « Je te pose des devinettes. La réponse est dans la maison du PH ».
- C'est l'endroit où on achète les médicaments. (la pharmacie)
- C'est l'ensemble des lettres. (l'alphabet)
- C'est un animal qui vit en Afrique, voisin du sanglier. (un phacochère)
- C'est un roi de l'Égypte ancienne. (un pharaon)

4 Devinettes

• Je dis des mots. Ils devraient te faire penser à un mot de la maison du PH »

Exemples : médicaments (pharmacie), lettres (alphabet), touches (téléphone), défenses (phacochère), câbles (téléphérique), baguette (xylophone), lames (xylophone), pyramide (pharaon), photographies (photographe).

5. Ecrire les lettres « ph ». S'entraîner sur ardoise puis sur le cahier violet.

Attention à ne pas lever le crayon entre les 2 lettres. Remarque : Le travail d'écriture va surtout porter sur la confusion possible entre « h » et « l », mais aussi la confusion entre « ph » et « ch ».