

PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ÉCOLE n°2

Ecole : Elémentaire Zola
Commune : Auterive

Date : 6 février 2020

Présents (Prénom, Nom, Fonction) :

Enseignants : Mme ROUFFIAC (directrice), Mr CUMOURA Mme HOURDIN, Mr VERGE-BORDEROLLE, Mr COULON, Mr GUILLOT, Mme MASTRORILLO, Mme VERDIER, Mme PAILLER, Mme LAMARE,

Mairie : Mme ZAMPEZE, (adjointe aux affaires scolaires), Mme BORDENAVE, (chargée des relations avec les écoles), Mme DELMAS, (attachée au service scolaire)

ALAE : Sandrine CAZALBOU, directrice adjointe ALAE

Cantine : Céline SERVERA, responsable cantine

Parents élus : Mr DARTIGUEPEYROUX, Mme ANGELI, Mme LE MEUR, Mme BRUNEL, Mme CHAPERON, Mme PAILLAT, Mr BELKASMI, Mr LANGRY, Mr FORZY, Mme SARRAZIN

Excusés (Prénom, Nom, Fonction):

Mme ESTIVALS, IEN

Mr AZEMA, Maire

Mme MASSET , , Mme SAFFORIS, Mme GRZECZKA (enseignantes)

Mme LACHETEAU (parent élève)

M. BERTRAND, (DST)

M. Vignal, (DGS)

Ordre du jour :

1] Point délégués d'élèves et propositions

2] Point cantine.

3] Effectifs actuels et prévisions rentrée 2020

4] Point Mairie : travaux et consultation sur les rythmes scolaires.

5] Actions pédagogiques et sorties effectuées.

6] Bilan des actions en partenariat avec les parents et l'ALAE : Marché de Noël, Spectacle « Ma vie en jeu », perspectives pour la fête de fin d'année.

7] Questions des parents

<p>1]Point délégués d'élèves et propositions</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour information 	<p><u>CANTINE</u></p> <p>On aimerait avoir de la pizza une fois par mois ? Des frites ?</p> <p>On souhaiterait plus de légumes et fruits ?</p> <p>Peut on avoir un plat de substitution pour les sans viande ?</p> <p>Les élèves remercient les dames de ne plus placer les élèves systématiquement.</p> <p>Peut-on ne pas être servi de ce qu'on ne va pas manger pour éviter le gaspillage ?</p> <p>Les derniers n'ont parfois plus assez de pain. Peut-on avoir plus de pain si on a terminé son assiette ?</p> <p>Pourrait-on participer à l'élaboration des menus ? Un groupe y travaille au Conseil municipal des enfants .</p> <p><u>ALAE</u></p> <p>Pourrait -on ouvrir plus souvent la salle jaune ? Rester plus longtemps dans les salles quand il pleut ?</p> <p>Peut on avoir des boîtes de médiation comme sur le temps école ?</p> <p>Peut-on avoir une table sans trous pour pouvoir dessiner ?</p> <p>Peut-on avoir plus souvent informatique et Rugby avec Anne et Paulo?</p> <p>Peut on avoir plus d'ateliers cuisine et bricolage?</p> <p>Pourrait -on avoir plus de jeux de société, feuilles, craies, feutres, etc ?</p> <p><u>ECOLE</u></p> <p>Peut-on rajouter un bâton de parole dans la boîte de médiation ?</p> <p>Remerciements pour le spectacle de magie et les journées au collège.</p> <p><u>MAIRIE</u></p> <p>Les élèves demandent des panneaux solaires pour économiser l'énergie et produire l'électricité de l'école.</p> <p>Peut-on refaire les lignes de basket dans la petite cour ?</p> <p>Peut-on équiper les WC de lunettes (pour s'asseoir) ?</p> <p>La porte des toilettes garçons de la grande cour tape sur le sèche mains.</p> <p>Peut-on avoir un mitigeur pour avoir l'eau chaude pour le lavage des mains et l'eau froide pour boire ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour discussion et avis 	<p><u>CANTINE</u></p> <p>Les pizzas : Ne rentrent pas dans le cahier des charges actuel mais peut-être demandé à la prochaine commission cantine.</p> <p>Frites une fois toutes les 2 semaines, selon cahier des charges (idem cordons bleus, nuggets)</p> <p>Les légumes sont beaucoup gaspillés, on reste sur le cahier des charges 70 % de féculents, 30 % de légumes.</p> <p>Plat de substitution : pas possible, on reste à une portion de légumes et féculents plus importante.</p> <p>Les parents avaient exigé que tout soit servi (puisque'ils payaient tout) et les enfants doivent en principe tout goûter. Ce qui est servi ne peut être repris pour raison d'hygiène.</p> <p>Mme Brunel rappelle que le cahier des charges exige qu'un légume soit accompagné d'un féculent.</p>

	<p>Le groupe du conseil municipal des enfants est prévu pour venir en commission cantine, et la cuisine centrale y est favorable.</p> <p><u>ALAE</u></p> <p>La salle jaune sera ouverte plus souvent si il y a assez d'animateurs (pas possible s'il y a des absents)</p> <p>Salles quand il pleut : les classes seront ouvertes également en cas de forte pluie le matin.</p> <p>Un plateau en bois peut être installé sur la table extérieure, en attendant des calendriers seront mis à disposition.</p> <p>Un projet de ludothèque est à l'étude dans une salle (et l'on apprendra à mieux se servir du matériel)</p> <p><u>MAIRIE</u></p> <p>Panneaux solaires : un plan pluriannuel de réfection est à l'étude, les panneaux solaires peuvent en faire partie.</p> <p>Lignes de basket : demander aux travaux.</p> <p>Lunettes de WC : à voir selon problématique hygiène / nettoyage.</p> <p>Eau chaude et mitigeur : le remettre sur la liste des travaux.</p>
<p>▪ Pour décision</p>	<p><u>CANTINE</u></p> <p>On reste dans la ligne fixée par le cahier des charges. (signé pour 5 ans)</p> <p>Les commandes de pain ont été augmentées mais il faut avoir mangé de son repas pour en avoir plus.</p> <p><u>ALAE</u></p> <p>Boîtes de médiation : projet en cours, elles seront disponibles à la rentrée des vacances.</p> <p>Les intervenants ne peuvent pas venir davantage(ils ont des créneaux sur d'autres écoles)</p> <p>Plus d'ateliers : un projet cuisine va débuter (avec Sara), une activité manuelle est proposée quotidiennement.</p> <p><u>ECOLE</u></p> <p>Un bâton de parole sera ajouté dans les boîtes de médiation.</p> <p><u>MAIRIE</u></p> <p>Les demandes sont notées.</p>
<p>2] Point cantine.</p> <p>▪ Pour information</p>	<p>La visite des parents a été annulée pour cause de grève ; elle sera programmée à une date future. (27 février, à confirmer).</p> <p>Une réunion avec des parents d'autres communes a été organisée, pour comparer les situations (selon les prestataires, ELIOR ou autre).</p> <p>Les parents voudraient savoir s'il est possible de mettre en place des cuisiniers en lieu et place des prestataires qui fournissent des repas préparés ailleurs et aborder le côté qualitatif et pas seulement l'aspect quantitatif.</p>
<p>▪ Pour discussion et avis</p>	<p>Un sondage auprès des parents va être organisé ; l'idée est de fédérer tous les parents d'élèves dépendant du prestataire ELIOR pour avoir plus de poids pour que soient prises en compte les revendications. Il s'agit aussi de connaître les autres fonctionnements (prix, nombre d'élèves...) dans les autres communes.</p>

<p>3] Effectifs actuels et prévisions rentrée 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour information 	<p>CP 24 et 23, CE1 28, CE1/CE2 25 et 26, CE2 25, CM1 25 et 25, CM2 27 et 27 (Les élèves d'ULIS sont comptés dans ces groupes classes, dans leur classe d'âge).</p> <p>Projections : 58 CP prévus, pas de risque de fermeture.</p> <p>L'école demande où en est la consultation des parents sur les rythmes scolaires..</p> <p>L'école réitère sa demande de grilles devant les poêles à gaz pour raison de risques de brûlures.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour discussion et avis 	<p>Concernant les rythmes scolaires, la question de la navette avec le collège continue à poser problème. (la navette de la maternelle et de l'élémentaire est faite par un bus du collège avant ou après sa tournée, la contraire horaire est forte).</p> <p>Le département qui gère ces transports doit être associé aux discussions.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour décision 	<p>La consultation sur les rythmes est prévue en 2020 pour une prise d'effet éventuelle à la rentrée 2021.</p>
<p>4] Point Mairie : travaux et consultation sur les rythmes scolaires</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour information 	<p>* Incidents hors temps scolaires</p> <p>Des personnes viennent le week end dans l'école et se livrent à des incivilités sous les préaux (objets divers, excréments retrouvés sous le préau!)</p> <p>* Projet jardin</p> <p>L'école souhaite relancer le projet jardin : outils en bon état, jardinières. Les agents techniques ont abîmé les plantations faites et les étiquettes. Le rangement des outils est à repenser car ils sont dans le hall de l'école et cela n'est pas très sécurisé. Les bidons dans lesquels ils sont rangés sont des récupérateurs d'eau et devraient être installés.</p> <p>* Bac de collecte recyclage : l'école réitère sa demande d'un container à l'intérieur des locaux.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour discussion et avis 	<p>Incivilités : Des rondes de police municipale ont eu lieu.</p> <p>Jardin : l'espace grillagé entre les deux cours pour le rangement des outils ? Pourquoi pas si armoire fermée à clé.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour décision 	<p>Consulter Laurent Pulou, responsable des espaces verts, pour avoir des plants ou bulbes.</p> <p>Une réunion va être organisée par la communauté de commune du bassin Auterivain au sujet du tri en mars.</p>
<p>5] Actions pédagogiques et sorties effectuées.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour information 	<p>Se référer au tableau des sorties et activités ci-joint.</p>
<p>6] Bilan des actions en partenariat avec les parents et l'ALAE : Marché de Noël, Spectacle« Ma vie en jeu », perspectives pour la fête de fin d'année.</p>	<p><u>Marché de Noël :</u></p> <p>Pour l'école, c'est une réussite, une bonne fréquentation et des retours positifs. Il y a eu un souci lié à la météo : père Noël installé dans la partie payante , ce qui a causé quelques soucis de circulation d'élèves.</p> <p>ALAE : cela s'est bien passé. L'accès à la salle payante par les enfants inscrits à l'ALAE est en effet problématique mais dans l'ensemble, cela s'est bien passé.</p>

<p>▪ Pour information</p>	<p>Parents : il est dommage que les enfants qui avaient une pièce pour acheter de la nourriture n'ont pas pu y accéder. Cela a créé de la frustration</p> <p>Ecole : les enfants non accompagnés n'étaient pas supposés avoir de l'argent.</p> <p>Mairie : Ce qui avait été décidé à la réunion préparatoire n'a pas été respecté. C'est problématique en terme de sécurité.</p> <p>Fete de l'ALAE : le 26 juin à 16h</p> <p>Une partie spectacle et une partie type kermesse avec des stands tenus par les animateurs. Les parents sont partants pour aider l'ALAE dans la mise en place et la tenue des stands.</p> <p>Spectacle de l'école : le 5 juin sur temps scolaire à Allegora</p> <p>Projet de Kermesse par les parents : un samedi matin ou un soir vraiment tard. 20 ou 27 juin.</p>
<p>▪ Pour discussion et avis</p>	<p>Organisation à repenser pour permettre à tous d'avoir accès à la salle payante, surtout en cas de conditions météo difficiles.</p> <p>Il faut clarifier auprès des parents la possibilité de donner de l'argent aux enfants ou non.</p> <p>Pour les kermesses/spectacle hors temps scolaire, se pose le problème de la responsabilité, de la présence de tous les enfants et de la disponibilité de la salle Allegora.</p>
<p>▪ Pour décision</p>	<p>Un système de tickets est à envisager, pour permettre un pré-paiement et/ou que tous les enfants puissent avoir quelque chose : La mairie est elle d'accord ? Réponse rapide à venir.</p> <p>Le lieu de la Kermesse des parents est à discuter : école ? Ou place de la Madeleine (périmètre de sécurité à installer)? Une demande pour l'occupation du domaine public est à faire auprès de la mairie.</p>
<p>7] Questions des parents</p> <p>▪ Pour information</p>	<p>Retour sur le Spectacle pour les CM2 « Ma vie en Je » - question école</p> <p>Le spectacle a eu lieu le lundi 22 janvier à la salle Allegora.</p> <p>Avez vous eu des retours des élèves sur leurs ressentis ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartable: pour la mairie <p>Il n'y a pas eu à notre connaissance de démarches entamées pour la mise en place de racks pour ranger les cartables sous les deux préaux ou coté garage à vélo. Ceci permettrait de limiter les vols, le désordre et le risque de chute.</p> <p>Pourriez-vous nous dire où nous cela en est ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classe de Monsieur GUILLOT et Madame GUIROT - Pour la mairie <p>Il manque l'avancée de toit (enlevée ou cassée) qui fait que les enfants se mouillent devant la classe. Est-ce normal ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place généralisée du cahier de texte en ligne - Pour l'école <p>Est il possible d'étendre l'initiative de cahier de texte en ligne mis en place par Madame Verdier ? Les parents trouvent cela très pratique en particulier en cas d'absence des élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harcèlement à l'école - Pour Maire et école <p>Dans le cadre de notre programme de promotion de la communication non violente et de la prévention du harcèlement.</p> <p>Les parents d'élèves ont relevé plusieurs points qui les interrogent :</p> <p>Cas d'une groupe de filles de CM1 qui sont particulièrement violentes entre elles.</p>

	<p>Exposition des enfants à des jeux violents et un mimétisme inquiétant (GTA, Call of Duty ...)</p> <p>Certains parents nous ont fait remonter que des enfants se font taper ou se font voler/casser des affaires. Soit sous couvert de jeu soit de manière intentionnelle. Il y a aussi des remontées concernant des problèmes dans la cour : bagarre, chutes, vêtements déchirés ...</p> <p>D'une manière générale, nous souhaitons avoir l'avis de l'équipe enseignante et l'équipe d'animation sur leur ressenti par rapport à ces remarques et remontées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bal de fin d'année, vendredi 19 juin - pour information <p>Il y a un problème de sécurité pour la salle Pomme d'Api , nous allons voir pour deux autres lieux.</p>
<p>▪ Pour discussion et avis</p>	<p>Ecole : Le mot « harcèlement » est parfois un peu galvaudé et a tendance à être utilisé un peu vite, hors du contexte des faits. Les enseignants essaient de reposer les choses et de bien définir ce terme car c'est un mot fort (notion d'actions répétées fréquemment, à destination d'une personne, toujours la même , à qui l'on souhaite faire du mal)</p> <p>Parents : Il y a eu une conférence au collège qui a été très intéressante et l'unité mobile contre le harcèlement de l'Inspection académique a été citée car elle peut fournir des appuis intéressants pour travailler sur le sujet (outils, intervenants). Le mot « harcèlement » est effectivement fort mais il ne faut pas occulter non plus les différents évènements remontés par les parents.</p> <p>Ecole : en cm2, les enfants travaillent sur les dangers d'internet via le permis internet sur le contenu des informations accessibles et la législation.</p> <p>Les soucis relevés par les parents sont plutôt des petits conflits autour desquels nous travaillons. Le problème est effectivement toujours présent même si il y a eu des améliorations. L'enseignante et la directrice sont intervenues auprès de la classe de CM1. Cela leur a pris beaucoup de temps. Ce sont des disputes plus que du harcèlement. Les parents attendent une réaction immédiate mais doivent comprendre que cela ne peut pas être traité de manière uniquement rapide pour être efficace.</p> <p>L'équipe tient à signaler que les soucis commencent souvent en dehors de l'école, notamment sur les réseaux sociaux auxquels les enfants ont accès souvent très tôt sans en saisir les conséquences.</p> <p>Ecole : L'équipe signale que les jeux violents sont souvent basés sur l'imitation de jeux violents auxquels jouent certains élèves dès le cycle 2.</p> <p>Les récréations sont plutôt calmes et les situations évoquées sont plutôt individuelles que collectives : on ne peut donc les généraliser, le climat de l'école est apaisé.</p> <p>Les incidents sont notifiés depuis le début de l'année, dans un cahier dans le bureau de la directrice, pour mémoire.</p> <p>Alae : un cahier d'incident a aussi été mis en place récemment.</p> <p>Ecole : il est important de faire du lien entre nous pour croiser les informations et prévenir d'éventuelles situations problématiques qui se répètent.</p> <p>Parents : Un cahier d'incidents pour la cantine pourrait être utile également</p> <p>Mairie : pour le rangement des cartables, un budget sera alloué, un modèle de racks pouvant convenir est encore recherché, ainsi que le lieu d'installation.</p>

	<p>Pour la couverture de l'avancée de toit devant la classe des CE2, elle pourra être remplacée, il faut faire une demande de travaux.</p> <p>Ecole: retour sur le spectacle « Ma vie en Je » : les avis des élèves sont mitigés sur la forme du spectacle (aspect « jeu vidéo » qui a plu ainsi que la musique mais aspect un peu « bébé » et surjoué selon certains). Le thème du spectacle a plu aux élèves.</p> <p>Quelques outils présentés lors du spectacle pourraient être réinvestis dans les boîtes de médiation mais à condition d'un travail spécifique avec les enseignants car seuls les élèves de CM2 ont vu le spectacle.</p>
<p>▪ Pour décision</p>	<p>Le cahier de textes en ligne sera mis en place pour les cycle 3 et de façon libre en cycle 2. Quelques réserves toutefois : ça ne remplace pas forcément le cahier de textes papier, c'est surtout pour pallier les oublis ou les absences. Mais on ne peut mettre en ligne les devoirs différenciés pour tel ou tel élève en particulier. De plus, des devoirs sont parfois rajoutés en cours de journée de classe et ne peuvent pas toujours être mis en ligne « en temps réel ».</p> <p>Le cahier de texte ou agenda papier reste la référence !</p>

Président de séance (Directrice) : Marie Rouffiac



Secrétaires de séance : Mme Verdier

Mr Vergé-Borderolle


