

Ecole maternelle du Blé en Herbe

4 avenue Montaigne

31 830 Plaisance du Touch

05 61 86 34 12

ce.0312148s@ac-toulouse.fr

Procès-verbal du conseil d'école du 3^{ème} trimestre 2014 - 2015

Lundi 1^{er} juin à 18 heures

Présents

Enseignantes :

M^{me} Barbara BERJAUD (PS/MS)
M^{me} Sophie BEAUCLAIR (MS/GS)
M^{me} Hélène DUBOCS (PS)
M^{me} Valérie FALQUIER (MS/GS)
M^{me} Catherine LEMAÎTRE (MS/GS)
M^{me} Sylvie PAYRO (PS)
M^{me} Julie ROCCO (MS)

DDEN :

M^{me} Marie VALET

ALAE :

M^{me} Marie-Hélène DEGOUL (Directrice ALAE)
M^{me} Florence SIMONET (Responsable du site Daudet/Blé en Herbe)

Elus mairie :

M^{me} Michèle LAVAYSSIERES (Adjointe à l'Education et l'Enfance)
M^{me} BELMONTE (Conseillère déléguée aux conseils d'école)
M. PELEGRINO (Adjoint aux Services Techniques, Travaux, Environnement, Développement Durable)

Parents d'élèves :

M^{me} Elodie DEMERSSEMAN – PRADEL (ALPE)
M^{me} Nadège MOREAU (ALPE)
M^{me} Odile GARAT (ALPE)
M^{me} Gwenaëlle BRUGEROLLES (FCPE)
M. Olivier RICARD (FCPE)
M^{me} Dorothee BEAUVAIS (FCPE)

Absents excusés :

M^{me} Christine KHORSI (Inspectrice de l'Education Nationale)
Les membres du RASED : M^{me} Marie LIBORIO, M^{me} Julie LAYE
M^{me} Cécile POUJADE (PS)
M^{me} Géraldine POINOT-RENA (FCPE)

1. Effectifs

203 élèves répartis comme suit :

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--|
| • Sylvie Payro | classe 6 | 29 PS (1 départ) |
| • Hélène Dubocs et Cécile Poujade | classe 5 | 30 PS |
| • Barbara Berjaud | classe 2 | 8 PS et 20 MS = 28 élèves |
| • Julie Rocco | classe 3 | 29 MS (1 départ) + 1 arrivée prochainement |
| • Catherine Lemaître | classe 1 | 10 MS et 19 GS = 29 élèves (1 départ) |
| • Valérie Falquier | classe 4 | 10 MS et 19 GS = 29 élèves |
| • Sophie Beauclair | classe 7 | 8 MS et 21 GS = 29 élèves |

soit **67 PS + 77 MS + 59 GS**

Depuis mars 2015, 3 départs en PS, MS et GS. 1 arrivée prochaine soit 204 élèves

Pour la rentrée 2015, **51 arrivées en PS**, 1 arrivée et 2 départs soit **66 élèves en MS**, 2 arrivées et 6 départs soit **73 élèves en GS**. Soit un effectif prévisionnel de **190** élèves (27,15 élèves en moyenne par classe).

Question à Mme Lavayssières : la mairie envisage-t-elle de scolariser des TPS ? Si oui, dans quelle école ?

Si l'école doit accueillir des TPS, nous précisons que nous considérons que les conditions d'accueil pour ces enfants-là ne seront pas favorables. En effet, pour accueillir des tout-petits il serait souhaitable de constituer des classes d'une vingtaine d'élèves maximum pour leur apporter l'attention nécessaire à des enfants de cet âge. Ajouter des TPS dans des classes pour approcher un effectif d'une trentaine d'élèves est donc contraire à des conditions d'apprentissage nominales.

Mme Lavayssières : en attente de voir les effectifs des écoles, il n'y a pas d'engagement auprès des familles des éventuels TPS. Pas de réponse possible à ce jour.

Les parents élus FCPE estiment que les effectifs sont suffisamment chargés et ne souhaitent pas la venue de TPS.

2. Organisation de la rentrée 2015

Mouvement des enseignantes :

Mme Julie Rocco n'étant pas titulaire, nous attendons le nom de la personne qui sera nommée définitivement sur ce poste.

Rentrée en septembre 2015 :

Mme l'Inspectrice accorde une rentrée échelonnée pour les PS en trois groupes sur la journée du mardi 1^{er} septembre : le premier groupe arrivera à l'école à 9h, le deuxième groupe à 10h30, le troisième groupe à 15h. Les parents viendront les chercher, si possible, 1h30 après la rentrée en classe.

Les MS et GS arriveront à 9h30 lorsque les PS seront déjà dans leurs classes.

Le mercredi 2 septembre nous pensons proposer aux PS dont les parents ne travaillent pas de venir à 10h30.

Réunion d'information pour les futurs PS le 30 juin à 17h30.

Répartition des classes :

Pas encore déterminée. Au vu des effectifs actuels, il pourrait y avoir deux classes de PS, deux classes de MS, une classe de MS/GS et deux classes de GS. Mais l'équipe enseignante travaillera sur cette répartition à partir du 15 juin. Elle pourrait aussi choisir de privilégier des doubles-niveaux si cette répartition est plus intéressante pédagogiquement.

Les enfants sont répartis dans les classes en fonction de critères définis par l'équipe : les affinités entre enfants, l'hétérogénéité de niveau, la mixité fille/garçon.

3. ATSEMs

Comme nous l'avons vu au précédent conseil d'école, M. le Maire envisage de supprimer un poste d'ATSEM dans chacune des trois écoles maternelles. Ceci aura pour conséquence au Blé en Herbe de devoir nous organiser dans les 7 classes avec 6 ATSEMS. Nous essaierons de privilégier la sécurité et l'hygiène des élèves, en revanche la *qualité de l'enseignement sera amoindrie* : nous aurons moins de personnes pour le temps des apprentissages.

Nous réitérons la demande du 20 février : **conserver nos 7 ATSEMS pour une année scolaire supplémentaire** : en effet, le temps de la durée des travaux prévus au minimum pour l'année scolaire, les classes vont être amenées à déménager, se ré-organiser, souffrir de changements. Ces aménagements très compliqués seront mieux gérés si nous conservons pour une année scolaire encore une ATSEM dans chaque classe. Notre demande a-t-elle été prise en considération ?

Mme Lavayssières : pas de prise en considération à ce jour, le poste est toujours destiné à être supprimé.

Les parents d'élèves informent qu'une pétition est en train de circuler pour s'opposer à la suppression du poste d'atsem et informent que la politique municipale de gestion des emplois au niveau de l'école n'est pas celle qu'ils attendent.

4. ALAE

170 enfants en moyenne mangent le midi avec augmentation le mardi et le jeudi (les jeudis : 186 enfants mangent à la cantine).

Concrétisation des projets de l'année :

- Petit spectacle conte musical de 12h15 à 12h35 le lundi 8 juin

Organisation des repas pendant les travaux :

- A partir du 22 juin, les enfants prendront leur repas froid dans le gymnase Jules Verne

Passerelles PS et CP :

- Projet passerelle entre crèche et enfants de l'école maternelle en fin d'après midi : les maternelles vont chercher les enfants de la crèche et les amènent à l'école. Le mardi et jeudi, 6 ou 7 enfants de la crèche viennent visiter l'école (avec animateurs ou nounou) après le temps de classe.
- A la cantine : depuis avril, des groupes de GS mangent au CP et participent aux activités organisées avec l'élémentaire.

Parents élèves : Des postes d'animateurs vont être supprimés ce qui va engendrer des perturbations en cas de remplacement ATSEM absente.

5. Travaux

Point sur les travaux demandés depuis novembre 2014 :

TRAVAUX demandés	Réponses
Réparer fuite en sous-sol au niveau de la tisanerie : fuites visibles, moisissures sur les matériaux, odeurs très fortes de moisi dans la tisanerie, la réserve et le bureau	Réparé le 20 mars, il faut attendre que le sol sèche. Les odeurs commencent à disparaître, mais sont encore fortes au bureau Un deuxième cumulus a été mis en service au mois d'avril
Cour : nettoyer la cour régulièrement.	Demande renouvelée
Installer un ordinateur en salle des maîtres et le relier à la photocopieuse	Fait en avril (2 ordinateurs en salle des maîtres, un au bureau), liaison photocopieuse non opérationnelle
Préau : couvrir la totalité du toit afin d'assurer les récréations même par temps de pluie.	Pas au budget 2015
Cour : réfection du sol de la cour avec évacuation de l'eau et tracé de jeux au sol Besoin d'un nettoyage beaucoup plus fréquent	Pas au budget 2015
Peindre les murs de l'école	Pas au budget 2015, à voir à la fin des travaux

ACHATS demandés	Réponses
Armoire basse pour stocker les PAI	En attente
Tableau d'affichage extérieur grand modèle (pour affichage réglementaire)	En attente
Ordinateur portable pour la direction	Non prévu ce jour
Mobilier des classes : - Remplacer tables et chaises en classe 3 et 5 - Réactualiser le mobilier de rangement des classes 3 et 5 - Harmoniser les bancs dans les classes (avec dossier pour les classes de PS) L'équipe enseignante rappelle qu'il s'agit d'un problème non pas esthétique mais pratique (différence de hauteurs entre les chaises / tables). Tables et tableaux blanc d'occasion récupérés auprès de la FCPE Mr Ricard : souhait d'harmoniser le mobilier des classes, de garantir la sécurité des élèves	Mme Lavyssières : Chaises bois seront remplacées par des neuves, sur deux années. Bancs seront remplacés ou repeints. Mobilier neuf pour classes neuves. Mobilier dépareillé : voir si possibilité d'harmoniser classes. Enseignantes feront un point pour chaque classe.
Matériel de sport : tapis de réception, cible de lancer	
Equipement informatique : - Un ordinateur dans chaque classe avec vidéo-projecteur ou au minimum un écran 17 pouces - Internet accessible dans les classes et la salle des maîtres - Un lot de tablettes numériques	En attente Après les travaux, internet sera disponible dans la salle des maîtres + mise en réseau de la photocopieuse et du PC direction
BCD : changer les bancs en mousse en bas et à la mezzanine, ajouter un meuble de rangement dans la mezzanine + volonté de changer le bureau de la BCD + boîtier à roulette pour le matériel audio (coin écoute)	En attente

- Les travaux **d'agrandissement de la salle de restauration** seront terminés fin août 2015.
[Modification de la partie restauration côté élémentaire : installation de deux chaînes de service en self et changement des lave-vaisselle]
M. Pelegrino : 17 juin, installation des entreprises pour préparer le chantier, 25 août 2015 fin des travaux.
Impact pour accéder à l'école: l'entrée se fera par le portail côté piscine qui donne sur la cour de récréation.

A partir du 22 juin, la restauration continuera d'être assurée par la mairie avec des repas froids pris au gymnase du collège Jules Verne.

Le mobilier sera transféré dans le gymnase Jules Verne, les enfants prendront le repas assis. Repas : alternance de sandwiches et de salades pour préserver l'équilibre alimentaire et la diversification (2 semaines). La chaîne du froid sera assurée pendant les deux services, le camion réfrigéré restera branché 2h. Un planning devra être rempli par les parents pour 8 repas : il n'y aura pas d'ajout possible, en cas d'annulation à la dernière minute, elle sera facturée.

Pour les enfants qui ont un panier repas : les familles devront fournir un **repas froid avec des couverts et récipients adaptés** car pas de possibilité de réchauffer. La feuille d'inscription devra être ramenée même si l'enfant ne s'inscrit pas.

- **Travaux de mise en accessibilité de l'école maternelle et extension** : réunion de fonctionnalité des travaux sur la durée du temps scolaire mercredi 10 juin.

PROCEDURE

- 10 juin : réunion de fonctionnalité des travaux avec la directrice
- 3 juillet : rendu des offres, analyse de celles-ci
- 6 juillet : l'architecte retiendra 3 entreprises puis les rencontrera
- 20 juillet : choix
- 28 juillet : commission d'achat pour officialiser du choix de l'entreprise
- 10 août : l'entreprise commencera à préparer chantier
- 21 septembre : début du chantier. La rentrée sera passée et le chantier cantine sera terminé
- 26 août 2016 : fin du chantier.

Objectifs :

➔ Travaux d'extension à l'extérieur : de fin septembre à mars 2016

➔ Travaux à l'intérieur de l'école : congés d'été 2016

Il a été décidé de faire appel à une entreprise générale afin de réguler tous les aléas et tenir les délais qui sont une contrainte forte. Une réunion sera proposée début septembre pour connaître les étapes du chantier.

M. Pelegrino : volonté de limiter les contraintes. Les services de la commune se chargeront de déménager les classes. Prise en compte des moments de sieste. Le chantier ne réduira pas le parking. Des barrières seront posées pour question sécurité.

1. Bilan des actions du projet d'école prévues en 2014 – 2015

Objet : « Donner du sens aux apprentissages en créant du lien autour de l'élève »

Axe 1 Individualisation des parcours et en particulier prise en compte de la difficulté scolaire

Objectif : améliorer les capacités d'écoute et de compréhension

1. Travailler la chronologie du récit Travailler l'écoute sans support Travailler le geste graphique à partir de l'écoute	En APC, et dans toutes les classes de MS et GS En APC, et dans les classes de GS Remplacé cette année par un travail sur l'alphabet et l'écriture et APC
2. Construire une culture littéraire à travers les contes traditionnels	Travail autour de la structure du conte, des lieux, des personnages Recherche de stéréotypes (loup, renard, forêt, ...) Lectures d'albums sur les contes détournés ou s'y rapprochant
3. Utiliser les contes pour renforcer les compétences en numération	Boucle d'or et les trois ours, Les trois petits cochons, Le loup et les sept chevreux

Axe 2 Action éducatrice : relations avec les familles, responsabilisation des élèves

Objectif : améliorer la communication avec les familles

Mieux communiquer sur la vie de l'école via internet	Création d'un blog école, pas encore finalisé
--	---

Axe 3 La politique culturelle et l'ouverture de l'école

Objectif : intégrer les sorties et les spectacles dans une programmation de cycle

1. Fréquenter les lieux culturels locaux	Ludothèque, bibliothèque, expositions
2. Fréquenter d'autres lieux et structures locaux	Salle M. Cor, Pigeonnier de campagne, Lac F. Soula
3. Construire une culture littéraire: programmation des contes travaillés de la PS à la GS Utiliser spectacles et conteurs choisis ou en lien avec le PEDT	Programmation : réalisée pour la durée du projet d'école, le choix des contes pouvant changer au cours de celui-ci Lien très étroit avec le PEDT : contes traditionnels, travail autour du papier
4. Elargir et compléter dans un environnement plus spécifique les connaissances acquises localement (sorties culturelles à Toulouse : scientifiques (Muséum), artistiques (musées))	Sorties aux Abattoirs, à la fondation Bemberg, au Muséum

Volet numérique

Objectifs : Intégrer le numérique dans les pratiques pédagogiques

Accepter et identifier les TICE comme une aide à améliorer les compétences des élèves et les pratiques des enseignants

- Travail spécifique grâce à un prêt de 4 tablettes pendant un mois : graphisme, écriture, lecture, enregistrements, écoute, visualisation de petits films pédagogiques, livres à compter, travail autour de l'image (artistes, photos, ...)
- Travail autour de l'écriture à l'aide de traitement de texte et d'apprentissage de l'alphabet sur les deux ordinateurs installés au mois d'avril en salle des maîtres

Bilan des Activités Pédagogiques Complémentaires (APC)

Cette année : un temps pour tous lié au projet d'école jusqu'à février puis un temps de soutien jusqu'à fin avril.

➔ Contrainte des horaires pour être avec l'élémentaire : mardi + jeudi à 12h

➔ Nous a manqué une semaine de recalage entre les deux périodes

➔ Rapport aux besoins :

- Certains élèves souffrent de trop d'école
- Certains élèves en grande difficulté ne relèvent pas des APC, ont été pris pourtant pour compenser le manque de prise en charge d'enfants par le RASED
- D'autres en tirent profit

➔ Utilisation des tablettes bénéfique pour tout le groupe : besoin d'achat

➔ Rapport aux élèves : parfois mieux s'ils restent avec leur propre enseignante, mais parfois intéressant de changer de personne, de forme de proposition

➔ Fréquentation : quatre refus sur soixante élèves, soit 6,66%

Projets continuité GS/CP

Depuis le 26 avril :

- les CP viennent chez les grands lire une histoire en demi-groupe,
- pendant que les GS vont en CP pour travailler sur le contenu de la trousse et du cartable, voir les affichages (écrits dans classe CP), visiter les locaux des CP pendant la 1ère semaine de juillet.
- Les GS préparent actuellement une liste de questions à destination des CP. Essentiellement ce qui leur pose problème pour l'année prochaine : le fonctionnement en élémentaire, organisation du bureau...

Réunion d'information pour le passage CP : le 22 juin à 17h30 à l'école élémentaire.

6. Vie de l'école

• Régulations en classe

- Lorsque certains élèves ont un comportement qui ne leur permet plus de suivre au sein de leur classe (soit parce qu'ils perturbent les autres, soit parce qu'ils se mettent en danger, soit parce qu'ils ne sont plus maîtres de leurs actes), l'enseignante peut être amenée à les exclure temporairement de la classe : ils peuvent être accueillis dans une autre classe ou isolés de leurs camarades mais à portée de vue de leur enseignante. Après un temps de réflexion et si cela leur est possible, ils peuvent retourner dans leur classe.
- La gestion de ces régulations est assurée pleinement par l'équipe enseignante ou éventuellement par l'équipe éducative.

• **BCD (Bibliothèque et Centre de Documentation) de l'école.**

Les enseignantes expriment un besoin de réactualiser les ouvrages de la bibliothèque. Un premier travail a été réalisé en déclassant les ouvrages les plus anciens et en commandant quelques albums et documentaires, en plus des contes traditionnels travaillés au cours de l'année.

Il faut continuer ce travail, des documentaires doivent être achetés et par la suite d'autres albums.

Demande d'achats : meuble supplémentaire au niveau de la barrière, banquette mousse pour remplacer l'existante dans la mezzanine et en bas.

Achat d'un autre coin écoute mobile.

Vente de certains livres enlevés de la BCD à bas prix avant le 17 juin, organisée par fédération parents élèves

• Evénements de l'école

- Spectacle de l'école : le 21 mai à l'Espace Monestié à partir de 19h. En partenariat avec l'ALAE, structuré autour du conte « Le loup qui découvrait le pays des contes » : mamies conteuses, musiciens en herbe, chants et danses préparés soit en classe soit à l'ALAE. Il a été suivi d'un moment de partage autour de tartes aux pommes cuisinées par les familles. Merci beaucoup à elles de leur investissement.
- Olympiades : initialement prévues les 22 et 23 juin 2015, elles sont repoussées aux 29 et 30 juin car le Pigeonnier et ses alentours étaient occupés.
- Cross : le 7 mai avec les GS au Lac Soula. Enfants ravis de cet événement qui s'est très bien déroulé. Regret que seulement deux écoles maternelles de Plaisance y participent.

• Sorties et spectacles

- Muséum de Toulouse : MGS les 19 et 26 mai et 2 juin, PMS et MS le 9 juin, pour l'animation « Petit crapaud deviendra grand ». Ces sorties seront toutes gratuites pour les familles et financées par le budget « Transport et visites » de l'école.
- Les classes de PS iront pêcher au lac Soula avec l'aide d'un animateur de la Fédération Française de Pêche les 2 et 9 juin. L'activité, parrainée par la Fédération française de Pêche et l'association de pêche de Plaisance du Touch, est encadrée par un animateur de la FFP. Chaque élève doit prendre une carte de pêche à la journée dont le coût est de 2,50 euros par enfant.

7. Coopérative scolaire

Nous remercions ALPE qui a fait un don de 350 euros afin d'aider au financement du spectacle « Hansel et Gretel » des MS/GS (total 300 euros) et au financement de la sortie pêche des PS (total 250 euros).

Cette année, les familles ont très peu été sollicitées financièrement pour les sorties ou spectacles.

Le Conseil d'Ecole prend fin à 20h10.

La secrétaire, Valérie Falquier



La direc

élène Dubocs

